

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена

Руководитель МО

_____ Е.А. Чембрович

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 2023 г.

Согласована

Зам. директора по УВР

_____ И.В. Козьякова

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждена

Директор МБОУ «СОШ № 18 им И.И.Богатыря»
г. Симферополя

_____ С.А.Контровская

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

**внеурочные занятия Начальная военная подготовка
направление – по обеспечению благополучия обучающихся**

для 5 – 9 классов

Учитель: Нечайкин Павел Дмитриевич
Курипко Олег Васильевич

Симферополь, 2023 – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных занятий по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы по учебному предмету (далее – предмету) «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683),
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
4. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р.
5. Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в

области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

8. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведении их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 09.04.2015),

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»,

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»,

13. Методические рекомендации по формированию учебных планов ОО РК (приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2017/01-14).

14. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 у.г.»

15. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 уч.г.»

16. Рабочей программой воспитания 2022-2025 МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» (Приказ от 30.08.2022г. № 525);

17. Основной образовательной программой «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя

18. Уставом МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Наименование раздела	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Структура Вооружённых сил Российской Федерации	2		2	7		7	5		5						
Раздел 2. Уставы ВС РФ	1		1	1		1	5		5	7		7	7		7
Раздел 3. Строевая подготовка		10	10		6	6								4	4
Раздел 4. Огневая подготовка	5	5	10	3	4	7	1	6	7	2	4	6	1	4	5
Раздел 5. Основы военной топографии	1	1	2		4	4		3	3	1	3	4	1	3	4
Раздел 6. Основы оказания первой помощи	1	4	5		7	7		10	10		7	7		3	3
Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2	4	1	1	2	2	2	4		2	2		2	2
Раздел 8. Основы тактической подготовки										3		3	2		2
Раздел 9. Основы военно-инженерной подготовки										5		5	7		7
Итого за год	12	22	34	12	22	34	13	21	34	18	16	34	18	16	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- основы оказания первой помощи на поле боя;

- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

5 КЛАСС

Раздел 1. Структура Вооружённых сил Российской Федерации.

История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.

Раздел 2. Уставы ВС РФ.

Уставы ВС РФ. Основные положения Строевого устава ВС РФ.

Раздел 3. Строевая подготовка.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Движение строевым шагом. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в движении. Выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй. Движение строевым шагом в составе подразделения. Изменение направления движения. Повороты в движении в составе подразделения.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Меры безопасности при обращении с оружием. Пневматическая винтовка с открытым прицелом. Правила прицеливания и выполнения выстрела. Выполнение учебной стрельбы из пневматической винтовки. Мотострелковое отделение и его вооружение. Автомат Калашникова — история создания и модификации. Тактико-технические характеристики АК—74. Части и механизмы АК—74 и их работа. Порядок неполной разборки и сборки АК—74. Правила хранения и ухода за автоматом Калашникова. Типы боеприпасов к АК—74, правила снаряжения магазина к автомату.

Раздел 5. Основы военной топографии.

Карты и их назначение. Топографические знаки. Компас и движение по азимутам.

Раздел 6. Основы оказания первой помощи.

Правовые основы оказания первой помощи. В каких случаях обязательно оказывается первая помощь. Кровотечения. Правила остановки кровотечений. Самопомощь и взаимопомощь. Отработка навыков наложения жгута и давящей повязки. Имобилизация при травмах конечностей. Правила транспортировки пострадавшего.

Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их использования. Отработка навыков использования противогаза. Средства индивидуальной броневой защиты военнослужащего.

6 КЛАСС

Раздел 1. Структура Вооружённых сил Российской Федерации.

Дни воинской славы России. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Раздел 2. Уставы ВС РФ.

Основные положения Строевого устава ВС РФ.

Раздел 3. Строевая подготовка.

Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приемов на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй. Движение строевым шагом в составе подразделения. Изменение направления движения. Повороты в движении в составе подразделения.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Меры безопасности при обращении с оружием. Пневматическая винтовка с открытым прицелом. Правила прицеливания и выполнения выстрела. Выполнение учебной стрельбы из пневматической винтовки. Тактико-технические характеристики АК—74. Части и механизмы АК—74 и их работа. Порядок неполной разборки и сборки АК—74. Правила хранения и ухода за автоматом Калашникова. Типы боеприпасов к АК—74, правила снаряжения магазина к автомату.

Раздел 5. Основы военной топографии.

Карты и их назначение. Топографические знаки. Географические координаты и их определение. Дирекционный угол и магнитный азимут. Определение дистанции.

Раздел 6. Основы оказания первой помощи.

Отработка навыков остановки кровотечений. Самопомощь и взаимопомощь. Отработка навыков наложения жгута и давящей повязки. Отработка навыков наложения повязки при ранениях головы. Отработка навыков наложения повязки при ранениях груди. Отработка навыков наложения повязки при ранениях конечностей. Отработка навыков иммобилизация при травмах конечностей. Отработка навыков транспортировки пострадавшего.

Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Отработка навыков использования противогаза.

7 КЛАСС

Раздел 1. Структура Вооружённых сил Российской Федерации. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Вооружение и военная техника ВКС. Вооружение и военная техника ВМФ. Вооружение и военная техника РВСН. Вооружение и военная техника ВДВ.

Раздел 2. Уставы ВС РФ.

Устав внутренней службы ВС РФ – основной государственный правовой акт, определяющий общие права и обязанности основных должностных лиц и внутренний порядок в воинских частях и подразделениях, несение внутренней службы в особых условиях. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношение между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Меры безопасности при обращении с оружием. Выполнение учебной стрельбы из пневматической винтовки. Положения для стрельбы из длинноствольного оружия. Тактико-технические характеристики АК—74. Части и механизмы АК—74 и их работа. Порядок неполной разборки и сборки АК—74. Типы боеприпасов к АК—74, правила снаряжения магазина к автомату. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.

Раздел 5. Основы военной топографии.

Географические координаты и их определение. Дирекционный угол и магнитный азимут. Определение погрешности магнитного склонения. Отработка навыков составления карточки маршрута.

Раздел 6. Основы оказания первой помощи.

Отработка навыков остановки кровотечений. Самопомощь и взаимопомощь. Отработка навыков наложения жгута и давящей повязки. Отработка навыков наложения повязки при ранениях головы. Отработка навыков наложения повязки при ранениях груди. Отработка навыков наложения повязки при ранениях конечностей. Отработка навыков иммобилизации при травмах конечностей. Отработка навыков транспортировки пострадавшего. Правила определения признаков жизни у пострадавшего. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.

Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Отработка навыков использования противогаса. Средства индивидуальной защиты кожи. Отработка навыков использования ОЗК и Л-1.

8 КЛАСС

Раздел 2. Уставы ВС РФ.

Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Размещение военнослужащих, общее положение. Содержание помещений и территории. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Увольнение из расположения части. Суточный наряд (общие положения). Подготовка суточного наряда, развод суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Безопасность военной службы. Общие положения и основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Подъём по тревоге – сигналу «Сбор» (практическое занятие). Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях/в лагерях (общие положения).

Раздел 4. Огневая подготовка.

Меры безопасности при обращении с оружием. Выполнение учебной стрельбы из пневматической винтовки. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из различных положений. Тактико-технические характеристики РПК. Части и механизмы РПК и их работа. Порядок неполной разборки и сборки РПК. Типы боеприпасов к РПК, правила снаряжения магазина к РПК. Тактико-технические характеристики ПКМ. Типы боеприпасов к ПКМ, правила снаряжения ленты к ПКМ.

Раздел 5. Основы военной топографии.

Отработка навыков определения погрешности магнитного склонения. Отработка навыков составления карточки маршрута. Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки. Отработка навыков определения места стояния и выбора ориентиров.

Раздел 6. Основы оказания первой помощи.

Отработка навыков наложения жгута и давящей повязки. Отработка навыков наложения повязки при ранениях головы. Отработка навыков наложения повязки при ранениях груди. Отработка навыков наложения повязки при ранениях конечностей. Отработка навыков иммобилизации при травмах конечностей. Отработка навыков транспортировки пострадавшего. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.

Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Отработка навыков использования противогаза. Отработка навыков использования ОЗК и Л-1.

Раздел 8. Основы тактической подготовки.

Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя. Цели и задачи обучения тактической подготовке. Основы современного общевойскового боя. Виды боя, их характеристики.

Раздел 9. Основы военно-инженерной подготовки

Военно-инженерная подготовка – цели и задачи. Виды сооружений для защиты личного состава. Одиночный окоп для стрельбы лежа. Маскировка позиции.

9 КЛАСС

Раздел 2. Уставы ВС РФ.

Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации. Общие положения по организации и несению гарнизонной службы. Гарнизонный наряд (общие положения). Гарнизонный патруль. Организация караульной службы и подготовка караулов (общие положения). Подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула. Общие положения Дисциплинарного устава Вооружённых сил Российской Федерации. Поощрения и права командиров (начальников) по применению поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам (матросам), сержантам и старшинам. Взыскания за нарушение воинской дисциплины и правил поведения обучающихся. Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания (до командира роты включительно) на подчиненных солдат (матросов), сержантов, офицеров. Учёт поощрений и дисциплинарных взысканий. Порядок заполнения служебной карточки. Об обращениях (предложениях, заявлениях и жалобах).

Раздел 3. Строевая подготовка.

Управление подразделением при выполнении строевых приемов. Движение строевым шагом в составе подразделения. Изменение направления движения. Повороты в движении в составе подразделения.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Меры безопасности при обращении с оружием. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из различных положений. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова. Части и механизмы пистолета Макарова и их работа. Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Отработка навыков стрельбы из пистолета Макарова. Отработка навыков снаряжения магазинов к АК, РПК, ПМ и ленты к ПКМ.

Раздел 5. Основы военной топографии.

Отработка навыков составления карточки маршрута. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Отработка навыков определения места стояния и выбора ориентиров. Правила составления карточки огня.

Раздел 6. Основы оказания первой помощи.

Отработка навыков наложения жгута и давящей повязки. Отработка навыков наложения повязки при ранениях головы, груди, конечностей. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.

Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Отработка навыков использования противогаза. Отработка навыков использования ОЗК и Л-1.

Раздел 8. Основы тактической подготовки.

Основы современного общевойскового боя. Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемётчика в бою. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою.

Раздел 9. Основы военно-инженерной подготовки

Виды сооружений для защиты личного состава. Одиночный окоп для стрельбы лежа, с колена и стоя. Оборонительные сооружения мотострелкового отделения. Виды инженерных заграждений. Минно-взрывные заграждения. Противопехотные мины. Минно-взрывные заграждения. Противотанковые мины. Особенности современных минно-взрывных заграждений.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Методическое обеспечение:

- Общевоинские уставы;
- Наставления по огневой подготовке;
- Учебники по военной топографии;
- Методические пособия по первой помощи пострадавшему;
- Наставление по физической подготовке;
- Боевой Устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3 (взвод, отделение, танк).

Материальное обеспечение и оборудование:

Занятия с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ и ОВС, физкультурном зале, на оборудованной физкультурной площадке на улице с использованием учебно-наглядных пособий, массогабаритных макетов и оборудования для занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. № 5.
2. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. М.: Совершенство, 1998.
3. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1986.
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
5. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
6. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 2009.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.
8. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для практических занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. – 152 с.
9. Начальная военная подготовка: Учебник / М. А. Беликов, П. И. Быков, И. Ф. Выдрин и др.; Под общ. ред. А. М. Попова. 3-е изд. — М.: Воениздат, 1980. — 304 с
10. Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. пособие. М.: Воениздат, 1988.
11. Учебник сержанта мотострелковых войск / Утвержден главнокомандующим Сухопутными войсками – заместителем Министра обороны Российской Федерации. Москва: Военное издательство, 2003 – 305 с.

САЙТЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net