

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено
на заседании МО начальных классов
Протокол № 1 от
« 13 » 01 2023 г.

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от
« 23 » 03 2023 г.



Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 18
им. И.И. Богатыря» г. Симферополя
С. А. Контровская
Приказ № 103 от « 25 » 04 2023 г.

Программа
детского оздоровительного лагеря дневного пребывания
на базе МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя
«Солнышко»
«Мы – юные симферопольцы»

Симферополь, 2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя «Солнышко» «Мы – юные симферопольцы»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей.
3	Направление деятельности	гражданско-патриотическое духовно-нравственное спортивно – оздоровительное художественно-творческое научно -познавательное образовательно-содержательное (экологическое)
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
7	Адрес	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ростовская, 16, 16 А
8	Место реализации	МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря»
9	Количество детей в группе возраст учащихся	1 смена: 237 чел. с 7 до 12 лет
10	Сроки проведения	01.06.23 г. – 23.06.23 г.
11	Условия участия в программе	Заявления родителей детей.
12	Условия размещения участников	Кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, актовый зал.
13	Краткое содержание программы	Программа реализуется через три этапа: организационный, основной, итоговый.
14	Реализация программы	Программа реализуется в тематической смене: «Мы – юные симферопольцы»

Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года 273-ФЗ), ст. 41; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - В соответствии со статьями 12, 12.1-12.5 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», статьями 83, 84 Конституции Республики Крым, статьями 14, 20 Закона Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», статьёй 6 Закона Республики Крым от 2 июня 2015 года № 107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»; - Программа работы школы в каникулярное время; - Заявления родителей.
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация разнообразной досуговой деятельности. 2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска. 3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью. 5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. 7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 9. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детской площадкой.
<p>Принципы программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностный подход в воспитании: <ul style="list-style-type: none"> - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

	<p>2. Природосообразность воспитания: - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;</p> <p>3. Культуросообразность воспитания: - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры;</p> <p>4. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</p> <p>5. Дифференциация воспитания: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.</p> <p>6. Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.</p>
Условия реализации программы	<p>Реализация программы предполагает обеспечение следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовые условия; • материально- технические условия; • кадровые условия; • педагогические условия; • методические условия;
Организационно-методическое и материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоаппарат; • Магнитофон; • Компакт-диски; • Ноутбук;

кое обеспече ние.	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийный проектор; • Спортивно-игровой инвентарь; • Канцелярские товары; • Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты; • Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.
Ожидае- мые результаты реализации программы	<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; • Развитие коммуникативных способностей и толерантности; <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; • Расширение кругозора детей; • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; • Личностный рост участников смены.
Система организации контроля над исполне- нием программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.

Пояснительная записка

Актуальность. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Сохранение и укрепление здоровья детей – это стратегическая задача государства. Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период реализуются в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной социальной политики Российской Федерации.

Реализация целей и задач пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» осуществляется по программе творческой смены «Мы – юные симферопольцы».

Содержание деятельности программы направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ей ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Мы – юные симферопольцы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых и гражданско – патриотических качеств, чувства коллективизма отдыхающих.

Основная деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Мы – юные симферопольцы» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Важную роль в организации интересной деятельности в лагере играет взаимодействие с социумом. Над реализацией программы работает педагогический коллектив школы, завхоз, медсестра.

Партнерами по реализации программы являются: районная библиотека имени Т.Г.Шевченко, музеи города, учреждения культуры, спорта, МБ УДО «ЦДЮТ», «Радуга».

Цели и задачи программы

Цель: Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому прошлому и настоящему своей Родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Задачи:

Содержание программы

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социальный психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- Художественно-изобразительная деятельность (конкурс стенгазет, выставки работ).
- Конкурсные программы .
- Игровые творческие программы.
- Концерты.
- Экскурсии в музеи и выставочные комплексы.
- Посещение театров, кинотеатров.

Рисование, бумагопластика, театральная деятельность в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Дети усваивают целый ряд навыков художественно-изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, уча замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии

Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты.
- Тематический день.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Основополагающими идеями в работе с детьми на площадке является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- - ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- - утренняя гимнастика;

- - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- - организация пешеходных экскурсий;
- - организация спортивно-массовых мероприятий:
- - спортивные эстафеты;
- - подвижные спортивные игры;
- - туристско-краеведческая работа.

Социально-гуманитарное направление

Задачи социально-гуманитарной деятельности:

- повышать у детей уровень самопринятия;
- снизить уровень тревожности и поднять самооценку ребёнка;
- научить моделировать поведение ребёнка в конкретных жизненных ситуациях;
- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- совершенствование общего языкового развития школьников

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Реализация программы предполагает обеспечение следующих условий:

Материально-технические условия предусматривают:

спортивный инвентарь, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Руководитель тематической площадки – обеспечивает функционирование площадки;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;
- Музыкальный работник – организует музыкально-досуговые мероприятия.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам тематической смены лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общих мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала оздоровительного лагеря;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика.

Данная программа опирается на утверждённый режим дня и календарно- тематический план работы .

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1 уровень

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

2 уровень

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

3 уровень

- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Социализация учащихся путем вовлечения в социально значимую деятельность, познавательно-исследовательскую, природоохранную деятельность;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, укрепление связей между разновозрастными группами детей;

- Соблюдение учащимися норм здорового образа жизни, правил безопасности в различных сферах жизни;
- Расширение знаний в области профорientации;
- Расширение знаний о родном крае, его прошлом и настоящем;
- Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Развитие творческих способностей;
- Осознание ответственности за судьбу страны, гордости и уважения за ее историческое прошлое и настоящее;
- Формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.

Методы отслеживания результатов:

- анкетирование;
- анализ отрядных уголков;
- наблюдение;
- поведение, высказывания, отзывы детей, родителей.