

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
И.И. БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОГРН 1149102182790; ИНН 9102066720; КПП 910201001

ул. Ростовская, 16, 16а, г. Симферополь, Республика Крым, 295050 тел. (3652) 22-24-18 school18\_Simferopol@crimeaedu.ru

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №18 имени героя Советского  
Союза И.И. Богатыря» муниципального образования  
городской округ Симферополь  
Республики Крым  
(протокол № 16 от 30.08.2022 г.)

СОГЛАСОВАНА

на заседании Управляющего совета муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №18» муниципального  
образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
(протокол № 5 от 30.08.2022 г.)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18  
имени героя Советского Союза И.И. Богатыря»  
муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым  
С.А. Контровской

№ 524 от 30.08.2022г.



## Программа повышения профессионального мастерства педагогов

**Паспорт программы повышения профессионального мастерства педагогов  
(далее: Программа)**

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа повышения профессионального мастерства педагогов на 2022-2025 гг</b>
<b>Нормативноправовая база Программы</b>	- Конституция РФ (ст.43) - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями) -ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (с изменениями)
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация МБОУ «СОШ № 18 им.И.И. Богатыря» г.Симферополя
<b>Назначение Программы</b>	Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное образование
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное образование в условиях введения и реализации ФГОС и формирование творчески работающего коллектива.
<b>Направление Программы</b>	- Психологическая и методическая поддержка - Непрерывность профессионального развития
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022-2025г
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;</li> <li>-мотивации к качественному педагогическому труду;</li> <li>-увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;</li> <li>- повышение социального статуса учителя</li> </ul> </li> <li>2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров;</li> <li>3.Закрепление кадров и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;</li> <li>3. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;</li> <li>4. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;</li> <li>5. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.</li> </ol>
<b>Система организации контроля</b>	Текущий контроль: осуществляет рабочая группа: -Анкетирование педагогов, -анализ достижений педагогов, -экспертная оценка профессиональной деятельности.

## **Актуальность.**

Актуальность программы обусловлена введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и вытекающими отсюда новыми требованиями к результатам образования, определяемые объективными параметрами современного уровня развития общества. Конкурентоспособность и безопасность личности и нации определяются сегодня, в первую очередь, не тем или иным уровнем сформированности у учащихся знаний, умений и навыков по различным предметам, а формированием личностных и метапредметных умений: самостоятельной организацией собственной деятельности по решению задач и проблем, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию. В условиях решения стратегических задач развития России «важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни».

В силу этого особую значимость приобретают учебно-методические комплексы и педагогические системы, обеспечивающие включение школьников в самостоятельную учебно-познавательную деятельность и организацию процесса осознания педагогами структуры этой деятельности.

Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой - системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Основным результатом образования должна стать сформированность у выпускников школы как умения учиться, то есть умения организовать свою деятельность для решения учебных задач, так и умения адаптироваться в социуме.

Поэтому введение и реализация ФГОС требует от педагогического сообщества решения новых задач, одна из которых - повышение профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала. Профессиональное мастерство - это сложное комплексное образование, присущее личности педагога, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов.

В современных условиях введения ФГОС выделяют пять групп профессиональных задач современного учителя:

- видеть ученика в образовательном процессе;
- строить образовательный процесс, направленный на достижение целей школьного образования;
- устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса;
- создавать и использовать образовательную среду;
- проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

Необходимые системные изменения процесса обучения, обусловленные социокультурными факторами, определяющими современное качество образования, определяют требуемые изменения профессионально-педагогической деятельности учителя:

- опора на самостоятельность ребенка в обучении;
- создание условий для проявления активности, творчества и ответственности ребенка в обучении;
- создание условий для расширения жизненного опыта ребенка и приобретения опыта обучения из жизни;
- инициативность, творчество и корпоративная культура учителя.

Учитывая теоретические разработки по вопросу развития профессионализма педагога, приоритетной задачей методической работы является обеспечение условий для повышения педагогического мастерства учителя, как важнейшего фактора повышения

качества обучения и инновационного развития образовательного учреждения, направленного на новое качество компетентностей школьников, их конкурентоспособность и социальную успешность.

**Цель Программы:** Создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников школы способной удовлетворить потребности любого педагога с учетом потребностей школы.

**Задачи:**

- выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей
- обеспечить учителя необходимыми информационными и научно- методическими ресурсами
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития
- организовать работу проектных групп для решения новых задач профессиональной деятельности
- выявить, проанализировать и обеспечить распространение наиболее ценного педагогического опыта.

Также выстраиваются **задачи кадровой стратегии:**

- создание условий для постоянного самообразования педагога,
- создание квалифицированного ядра кадров, которые в перспективе дадут возможность эффективного развития школы,
- формирование педагогического коллектива как команды единомышленников, поскольку качество образования достигается интеграцией действий и усилий всего учительского сообщества.

**Принципы Программы:**

- принцип «зоны ближайшего развития» *(в качестве «зоны ближайшего профессионального развития» выступает та зона, в которой педагог с помощью своих коллег, изучаемой литературы может разрешить возникшие проблемы в профессиональной деятельности)*
- принцип стимулирования творческого роста педагога
- принцип непрерывности и преемственности
- принцип оптимальности *(учет реальных возможностей всех участников деятельности, индивидуально-ориентированный поход к учителю, дифференцированный подход к возможностям профессионального роста, личностного развития и самореализации разных категорий педагогов)*
- принцип научности и системности *(соответствие условий, задач, содержания, форм, методов осуществления методической работы современным достижениям науки)*
- принцип рефлексии *(обратная связь, самоанализ деятельности)*

**Методы реализации программы:**

-теоретические

- практические (анкетирование педагогов ОУ на предмет анализа ситуации, связанной с обучением и образованием состава персонала; анализ практической работы по осуществлению процесса самообразования педагогов школы)

**Формы реализации программы:**

- педагогические советы;
- работа школьного методического совета (ШМС);
- работа инициативных творческих групп и предметных методических объединений (ШМО);
- организация и проведение методических семинаров, педагогических гостиных, мастер-классов;
- индивидуальная работа с педагогами, в том числе с молодыми и вновь принятыми учителями;
- работа учителя с портфолио;
- подготовка и публикация докладов, сообщений, статей и методических разработок;
- ознакомление с опытом других школ, внедрение передового педагогического опыта
- проведение педагогических консилиумов;
- опытная и экспериментальная работа педагогов в рамках муниципальных инновационных проектов;
- организация внутришкольного конкурса методических разработок педагогов;

- экспертиза рабочих программ педагогов и программ элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- организация курсов и семинаров для учителей;
- доступность банков информации о накопленном педагогическом опыте и достижениях педагогической науки.

### **Механизм реализации программы Функциональные обязанности**

#### Функции директора:

- общее руководство разработкой и реализацией Программы, организация, координация, контроль.

#### Функции заместителя директора по УВР:

- определение приоритетных направлений работы,
- корректировка составляющих элементов Программы,
- анализ и обобщение результатов реализации Программы.

#### Функции руководителя методического совета:

- организация и проведение методической работы с учителями школы через Методический совет, предметные методические объединения,
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией Программы,
- организация и проведение семинаров,
- внедрение новых эффективных способов работы с педагогическим коллективом,
- осуществление взаимосвязи со структурами, участвующими в реализации Программы.

#### Функции Методического совета:

- подготовка методических рекомендаций для работы по Программе,
- определение критериев эффективности реализации Программы,
- разработка и обработка новых педагогических форм, способов и методов работы по реализации Программы.

#### Функции методических объединений:

- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- диагностирование затруднений учителей и планирование работы по их преодолению,
- организация системы работы с молодыми специалистами.

#### Функциональные обязанности учителей:

- обобщение и систематизация материалов и результатов собственной педагогической деятельности через анализ и самоанализ,
- повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях.

### **Этапы реализации Программы**

Задача	Основное содержание.	Практический результат
<b>Диагностический этап</b> сентябрь-декабрь 2022		
Создание и введение в деятельность школы Программы	Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям учитель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.	- Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведения анкетирования; -Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

<b>Практический этап</b> 2023-2024 гг		
Реализация Программы	-Совершенствование теоретических знаний и практических навыков; - разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития школьников система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности	-Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. -Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий. - Разработка и оформление портфолио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога
<b>Аналитический этап</b> Май 2025 г		
Анализ реализации Программы.	Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.	Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития учителя. Определение перспектив дальнейшего повышения квалификации педагогических работников школы.

#### **План мероприятий по реализации Программы**

№	Этапы	Сроки
<b>I</b>	<b>Диагностический этап</b>	
1	Создание и введение в деятельность школы Программы повышения квалификации педагогического коллектива.	Сентябрь-декабрь 2022
2	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	Постоянно
3	Создание рабочей группы	Декабрь 2022
4	Повышение квалификации и переподготовка кадров	По графику и по мере необходимости

2	<b>Практический этап</b>	
1	<b>Основные направления реализации программы</b> Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы	2022-2025 гг.
2	Изучение и обобщение педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	Ежегодно
3	Проведение проблемных, методических семинаров	Постоянно
3	<b>Аналитический этап.</b>	
1	Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией учителя в рамках Программы.	Май 2025 г.
2	Анализ реализации Программы, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.	Май 2025г.
3	Обобщение и презентация опыта работы по реализации Программы, по использованию новых технологий в достижении нового качества образования.	Май 2025г.

### **Содержание и реализация Программы**

#### **1. Работа с педагогами.**

**Цель:** обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту профессионального потенциала образовательной системы школы.

**Основные задачи:**

- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников школы;
- повышение престижа педагогической профессии;
- социально-правовая защита педагогических кадров.

**Прогнозируемый результат:**

1. В ходе реализации целевой программы будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала образовательной системы школы, способного выполнять современные требования к содержанию учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование команд педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации.
3. Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

**Программа включает в себя следующие направления деятельности:**

- оптимизация вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров,
- развитие системы поддержки молодых специалистов;
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов;
- развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров.

#### **Основные мероприятия.**

№	Направление и содержание Деятельности	Ожидаемый результат	Сроки
---	---------------------------------------	---------------------	-------

1.	Изучение образовательных потребностей педагогов	Информационный каталог	август-сентябрь каждого года
2.	Перспективный план повышения квалификации	Приложение к программе	Июнь 2022
3.	Разработка годовых планов	План	ежегодно
4.	Целевая подготовка учителей основной школы по новым ФГОС	Обеспечение кадрами, способными учить по новым ФГОС ООО	2022-2025
5.	Аттестация педагогов (тестирование)	Повышение категории и соответствие занимаем должности	2022-2025г.г.
6.	Участие педагогов в работе ШМО и РМО	Заседания МО	2022-2025г.г.
7.	Оказание профессиональной методической помощи через семинары, консультации др.виды занятий: - на базе школы; - в других школах.	Проекты педагогов, методические материалы.	Весь период

**Реализация направлений  
по непрерывному развитию педагогических кадров**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Направление деятельности: повышение квалификации кадров</b>	
Внутришкольный контроль для педагогов: разработка школьной программы повышения квалификации с учетом потребностей и запросов обучающихся, специфики ОУ	Обеспечение преемственности в формировании и реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования. Изменение роли педагога в образовательном процессе: - педагог-тьютор; - педагог-консультант; - педагог-модератор
Проведение методических семинаров для руководителей МО, творческих и проблемных групп	Усиление роли методической службы в сопровождении профессиональной деятельности педагогов, реализующих ФГОС. Подготовка педагогических и управленческих кадров школы к введению ФГОС
Обучение на курсах повышения квалификации, проводимых на базе институтов повышения квалификации, учреждений дополнительного профессионального образования, стажерских площадок и т. п.	



Постоянно действующий семинар в рамках реализации ФГОС для педагогов школы по актуальным темам.	Рост компетентности педагогов в вопросах реализации требований ФГОС. Осуществление непрерывного образования педагогов
<b>Направление деятельности: информационное</b>	
Осуществление информационной поддержки введения ФГОС средствами Интернета	Широкое информирование педагогической и родительской общественности о ходе введения ФГОС через школьный сайт
Сопровождение образовательной деятельности в формате дистанционного консультирования	Оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении вопросов, связанных с введением ФГОС
Деятельность ОУ в рамках сетевого сообщества, партнерского взаимодействия и т. п.	Распространение позитивного практического опыта введения ФГОС
<b>Направление деятельности: проектировочное</b>	
Проектирование современной системы управления образовательным процессом в условиях введения ФГОС	Инновационная система управления образовательным процессом, обеспечивающая эффективность введения ФГОС
Проектирование инновационных форм взаимодействия различных участников образовательной деятельности в соответствии с требованиями времени	Реализация совместных проектов с городом, республикой.

## **2 . Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов**

**Актуальность проекта** обусловлена:

- необходимостью качественно иной подготовки педагога, позволяющей сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем;
- обострением основного противоречия, заключающегося в несоответствии уровня профессионально-педагогической подготовленности современного учителя, его личностного профессионального потенциала и требований, предъявляемых к нему в педагогической деятельности;
- требованием поиска новых подходов к решению проблемы.

**Цель:** Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов. **Задачи:**

1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей.
2. Совершенствование научно-методической службы.
3. Организация научно-педагогического сопровождения учителя в условиях введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
4. Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя.
5. Внедрение современных образовательных технологий.
6. Внедрение системы оценки качества образования.

### **Основные мероприятия.**

#### **1.Организационные мероприятия**

1.1	Формирование нормативно- правовой базы	В течение 2022-2023г.
1.2	Обновление базы данных: кадры	1 полугодие 2022 г
1.3	Формирование состава ШМО	ежегодно
1.4	Планирование методической работы	ежегодно
1.5	Развитие структуры методической работы в школе	Весь период
1.6	Внедрение новых форм методической работы	Весь период
1.7	Оформление распорядительной документации	В течение года
1.8	Перспективное планирование повышения квалификации педагогов	Октябрь. Май каждого года
1.9	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов	Апрель каждого года
<b>2.Методическая работа</b>		
2.1	ШМО учителей	Весь период
2.2	Методические совещания.	1 раз в четверть
2.3	Портфолио учителя, ученика.	В течение года
2.4	Проведение смотров кабинетов. Проведение конкурсов. Участие педагогов в региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода
2.5	Предметные недели.	Методические недели
2.6	Консультирование педагогов по проблемам обучения и воспитания.	В течение года
2.7	Участие в районных, городских семинарах, конференциях	В течение года
2.8	Участие в работе секций по предмету на уровне школы и района.	В течение года
2.9	Курсовая подготовка.	По плану
<b>3.Экспериментальная деятельность</b>		
3.1	Мониторинг «Учебные достижения учащихся»	В течение года
3.2	Проектная деятельность творческих групп	По плану
<b>4.Аналитическая деятельность</b>		
4.1	Образовательный мониторинг	Весь период
4.2	Анкетирование педагогов	По плану
4.3	Работа Методического совета	Весь период
4.4	Портфолио педагога	Весь период
4.5	Отчеты учителей по теме самообразования	В конце года
4.6	Обобщение опыта	По плану
4.7	Аттестация учителей	По плану

### **3.Школа молодого учителя**

**Цель:** Создание условий для самореализации и роста профессиональной карьеры молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Помочь адаптироваться учителю в коллективе.

2. Определить уровень профессиональной подготовки.
3. Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
4. Формировать творческую индивидуальность молодого учителя.

#### **Программа адаптации и самореализации молодых специалистов.**

##### **Основные направления:**

##### **1. Адаптационная работа.**

- Знакомство со школой, представление молодого учителя коллективу на педагогическом совете.
- Закрепление учителя-наставника за молодым специалистом.
- Анкетирование (выявление затруднений в работе на начало года).
- Выделение свободного методического дня.

##### **2. Организация профессиональной коммуникации:**

- с наставниками — оказание помощи при составлении тематических и поурочных планов, взаимопосещение уроков, совместная подготовка материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов;
- с коллегами по методическому объединению;
- с администрацией.

##### **3. Мотивация самообразования.**

- Определение методической темы.
- Курсовая подготовка для молодых специалистов.
- Знакомство с педагогическими новинками.
- Посещение открытых уроков.
- Участие в работе методических семинаров.

##### **4. Психологическая поддержка.**

Каждый учитель должен обладать профессиональными потребностями в образовании, такими как:

- профессиональное и личностное саморазвитие;
- овладение способами научного творчества, педагогического исследования, диагностической деятельности и эксперимента;
- непрерывное образование, вариативность в образовании;
- реализация актуальных и перспективных, ожидаемых и прогнозируемых образовательных потребностей;
- педагогическое мышление и рефлексия;
- педагогическое целеполагание.

#### *1 этап (1 год работы)*

**Тема: Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся.**

#### **Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения.
1	- Инструктаж: Нормативно-правовая база школы (программы, государственные стандарты; основные Положения, регламентирующие работу школы) - Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	сентябрь
2	- Оказание помощи в разработке поурочных планов. - Практическое занятие " Цель урока и его конечный результат". - Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.	сентябрь
3	- Практическое занятие: «Современный урок и его организация» - Взаимопосещение уроков с последующим анализом. - Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.	октябрь

4	- Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. - Практическое занятие «Формы и методы работы на уроке».	ноябрь
5	Практическое занятие: Анализ урока. Анализ деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	декабрь
6	Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»	январь
7	Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»	февраль
8	Практическое занятие: Современные образовательные технологии, их использование в учебно-воспитательном процессе.	март
8	Практическое занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	апрель
9	Анкетирование: оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. Выступление молодого специалиста на ШМО.	май

### **2 этап (2 год работы)**

**Тема: Самостоятельный творческий поиск.**

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения.
1	- Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. - Составление рабочих программ, КТП по предмету.	август
2	Разработка индивидуального плана профессионального становления	сентябрь
3	- Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства. - Подготовка открытого урока	октябрь
4	Консультирование о формах сдачи отчетов по окончанию каждой четверти. Обобщение и систематизация отчетов.	ноябрь
5	Составление копилки интересных уроков.	декабрь
6	Выбор методической темы. Составление плана работы над темой самообразования.	январь
7	Имидж педагога. Педагогическая ситуация.	февраль
8	Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в неделе молодого учителя. - Подготовка открытого урока	март
9	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого учителя Подготовка и проведение ВПР.	апрель
10	Динамика роста профессионализма молодого специалиста: -курсовая переподготовка -выступления-презентации на педсоветах -подготовка методических наработок.	январь - май

### **3 этап (3 год работы)**

**Тема: Чем больше мы знаем о том, что уже сделано, тем больше в наших силах понять, что нужно делать дальше. Выбор индивидуальной линии.**

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения.
1	-Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. -Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО -Требования к учебному кабинету по ФГОС	август
2	-Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. -Требования к квалификации педагогических работников. - Корректировка индивидуального плана профессионального становления	сентябрь
3	-Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы. - Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	октябрь
4	-Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одаренными детьми.	ноябрь
5	Как написать обобщение педагогического опыта	декабрь
6	Практическое занятие «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»	январь
7	Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	февраль
8	- Подготовка документов для аттестации. - Проведение открытого урока (мероприятия)	март
9	Аттестация	апрель
10	Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях	в течение года

**Ожидаемые результаты**

Планируемыми результатами программы работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами будут:

- закрепление новых членов в педагогическом коллективе;
- подготовка педагогов к профессиональной деятельности;
- совершенствование системы научно-методической работы школы;
- повышение качества образования;
- повышение уровня аналитической культуры всех участников процесса образования.

**Мониторинг реализации Программы****Система мониторинга**

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

**Критерии и показатели профессионального роста педагогов.**

Критерии	Показатели
Вклад в собственное	Рост квалификации педагогических работников

развитие педагога	Рост профессионализма педагогов Успешное участие педагогов в разного вида и уровня Конкурсах
Вклад в развитие учащихся	Высокое качество результатов обучения и воспитания
	Рост количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, социальных акций, участия в творческих и социальных проектах). Высокое качество результатов обучения и воспитания Рост количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, социальных акций, участия в творческих и социальных проектах).
Вклад в развитие образовательного учреждения	Создание условий для профессионального роста педагогов
	Обновление содержания образования и его технологий
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства