

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 им. И.И. БОГАТЫРЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Рассмотрена**

Председатель Управляющего совета

 И.В. Небыш

Протокол № 5 от

«30» августа 2022г.

**Согласована**

Решением педагогического совета

МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря»

г. Симферополя

Протокол № 16 от

«30» августа 2022г.

**Утверждена**

Директор МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря»

г. Симферополя

 С.А. Контровская

Приказ № 525 от «30» августа 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 2022-2025 гг.

Авторы: коллектив педагогов МБОУ «СОШ №18»

Симферополь, 2022

## Пояснительная записка

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей и молодежи в МБОУ «СОШ №18» опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;
  - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;
  - Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
  - Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;
  - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
  - Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;
  - Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
  - Закон Республики Крым «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», утвержденного Государственным Советом Республики Крым от 09 января 2017 г. № 352-ЗРК/2017;
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.
- Концепция обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное права на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.



## **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

## **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

## **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том

числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества

## **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

## **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной

профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

## **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в

сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

## **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

## **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических

процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

## **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

МБОУ «СОШ № 18» является средней общеобразовательной школой и состоит из двух зданий - здание начальной школы отдельно. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа находится в районе Москолько - это большой и востребованный жилой район Симферополя с хорошо развитой инфраструктурой. Начальная и основная школа находятся в разных зданиях. Школа окружена 5-ти этажными блочными многоквартирными домами типа «хрущевка» и ведется дальнейшая застройка микрорайона многоэтажными зданиями. На территории школы находится благоустроенный спортивный комплекс, состоящий из футбольного поля и волейбольно-баскетбольной площадки и модульного детского сада «Калинка-



малинка»

В микрорайоне проживают в основном полные семьи, также есть семьи, где воспитывает ребенка один родитель. Присутствует небольшой показатель неблагополучных семей. В нашем микрорайоне проживает многонациональный состав семей.

В школе у детей формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем микрорайоне, учились в этой школе, теперь работают в ней и так происходит из поколения в поколение. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Ежегодно коллектив школы пополняется молодыми кадрами.

В нашем коллективе интенсивно идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создаем условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности нашей школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Министерством культуры Республики Крым, администрацией города Симферополя, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», МБ УДО «ЦДЮТ», МБУ ДПО «ИМЦ», МБУ ДО «Радуга». Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ГБОУ ДО РК "Эколого-биологический центр", МБУ ДО «ЦДЮТ», МБУ ДО «Радуга», МБ УДО «СЮТ». Частыми гостями являются депутаты различного уровня. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников, организуем и проводим международные телемосты.

В школе функционируют отряды ЮИД, «Застава». Работает школьный «Музей боевой и трудовой славы». Создан школьный спортивный клуб «Атлант», вокально-музыкальный ансамбль «Музыкальная радуга», организован школьный театр «Эдельвейс»,

Процесс воспитания на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «СОШ №18». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в МБОУ «СОШ №18» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.2.2. Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №18» происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** «Тайны русского языка», «Математика – это просто», «Студия немецкого языка», «Английская грамматика в нашей жизни», «Чудесный книгоград», «Английский разговорный клуб», «Занимательная лингвистика», «Путешествие в страну «Слова», «В мире орфографии», «Удивительный мир физики», «Мир информационных технологий», «Мир литературных приключений», «Мир химии», «На пути к грамотности», «Математика в формате ОГЭ», «Проектная деятельность по истории», «Традиции и быт крымско-татарского народа», «Решу ОГЭ (Русский язык.)», «Английский язык подготовка к ОГЭ», «Проектная деятельность по английскому языку», «Решение задач по физики (в рамках ОГЭ)», «Биология подготовка к ОГЭ», «География в формате ОГЭ», «Проектная деятельность по географии», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Прикладная математика», «Гражданин. Общество. Право», «Физика в формате ЕГЭ», «Решение задач по химии», «Английский язык подготовка к ЕГЭ», «Страницы истории», «Практическое обществознание», «Экспериментальная физика»

**Художественно-эстетическая деятельность.** «Креативное рукоделие»

**Туристско-краеведческая деятельность.** «Поиск», «Юнармеец»

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** «Летающий мяч», «Футбол», Группа «Здоровье»

**Техническая деятельность.** «Моделирование из спичек»

**Социальная деятельность.** «Я в этом мире», «Светофор», «Юные друзья пограничников», «Путь к успеху», «В мире книг и информации», «Юные спасатели», «Азбука общения», «Основы финансовой грамотности», «Я выбираю ЗОЖ», «Путешествие по древним

городам мира», «Музыкальная радуга», «ИЗО в проекте», «Основы медицинских знаний», «На пути к выбору», «Разговор о важном»

*Духовно-нравственная деятельность.* «Город, в котором я живу», «Мастерская общения», «Крымоведение», «ОПКК»,

*Общекультурная деятельность.* «Экология. Живая планета», «Мастерица», «Техническое моделирование», «Палитра», «Вокальная студия «Эдельвейс», «Театральная студия «Талисман», «Крымоведение, «Моделирование из спичек», «Хореографический кружок», «Экология. Среда обитания», «Экология человека», «Творческое проектирование», «Музыкальная радуга».

### **2.2.3. Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в

организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **2.2.4. Основные школьные дела**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые

обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МБОУ «СОШ №18» используются следующие формы работы

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Помощь ветерану» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы)- посещение ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно;
- экологическая акция «Макулатуринг» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
- благотворительная акция «Белый цветок», «Готовимся к школе», «В День Святого Николая»
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для педагогов и учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами педагогов школы и старшеклассниками «А ну-ка, парни!»; состязания «Веселые старты» и т.п.;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемония награждения «Созвездие талантов» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **2.2.5. Внешкольные мероприятия**

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- реализация программы «Симферополь – культурная столица»:
  1. Экскурсии в «Крымский этнографический музей».
  2. Спектакли в кукольном театре.
  3. Экскурсии в художественный музей.
  4. Ожившие строки и партитуры.

#### *Экскурсии, походы:*

помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.
- посещение мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»»

#### **2.2.6. Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,



предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ «СОШ №18» осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на информационных стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

#### **2.2.7. Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников в МБОУ «СОШ №18» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- попечительский Совет школы принимает участие и посещает школьные мероприятия и различного рода акции;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- социально-психолого-педагогическая служба школы ведет работу по выявлению неблагополучных семей, сотрудничает с инспектором по делам несовершеннолетних, с представителями правоохранительных органов и социальных служб города, проводит совет профилактики (по плану) с привлечением представителей ПДН, администрации, педагогов и родителей;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.2.8. Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ №18» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ №18» осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Штаба школьного самоуправления (далее ШШСУ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ШШСУ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

**2.2.9. Профилактика и безопасность**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### **2.2.10. Социальное партнерство**

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

#### **2.2.11. Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в МБОУ «СОШ №18» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **2.2.12. Дополнительное образование**

Воспитание во время занятий дополнительного образования в МБОУ «СОШ №18» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в МБОУ «СОШ №18» происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Художественная деятельность:** «В мире танца и хореографии»

**Туристско-краеведческая деятельность:** «Туризм и краеведение» (ШСК)

**Спортивная деятельность:** «Футбол», «Фитнес», «Бадминтон», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис» (ШСК)

**Техническая деятельность:** «Моделирование из спичек»

**Социально-гуманитарная деятельность:** «Юнармеец – курс начальной военной подготовки» (отряд «Застава»)

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Общая численность педагогических работников 92 человека основных педагогических работников. 4 педагога работают по внешнему совместительству. 98 % от общей численности педагогических работников

имеют высшее педагогическое образование. 62% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 30% - первую квалификационную категорию. Есть преподаватели с СЗД и группа молодых специалистов.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед.

В школе 45 классов, в которых работают 45 классных руководителя. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагог-организатор
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагог-логопед
- Педагоги дополнительного образования

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

### **3.1 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 18 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве
2. Положение о дежурстве в школе
3. Положение о методическом объединении классных руководителей
4. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
5. Положение о награждении медалями и нагрудными знаками обучающихся и педагогов
6. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений

7. Положение о родительском комитете класса
8. Положение об уполномоченном по правам ребенка.
9. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
10. Положение о церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ и Государственного флага РК
11. Положение о службе психолого-педагогического сопровождения
12. Положение о проведении общешкольных мероприятий
13. Положение о классном родительском собрании
14. Положение о ведении журналов классных часов и бесед
15. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДООП
16. Положение об организации внеурочной деятельности
17. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
18. Правила внутреннего распорядка обучающихся
19. Положение о школьном музее боевой и трудовой славы.
20. Положение о школьном спортивном клубе «Атлант».
21. Положение о юнармейском отряде «Застава» МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя
22. Положение о классном уголке
23. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания"
24. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
25. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ
26. Рабочая Программа Воспитания 2021-2025гг.

### **3.4 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В школе обучается 1380 детей, из них 3 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся на домашней форме обучения. Это обучающиеся 1-11 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с тяжелыми иммунными заболеваниями, инвалиды. Для обучающихся с ОВЗ используются адаптированные основные образовательные программы для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности создаются особые условия: индивидуальные программы по предметам с учетом часовой нагрузки, отдельные кабинеты для обучения, удобное для ребенка расписание с учетом времени для приема пищи, лекарственных препаратов и отдыха.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

— налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности *обучающихся* с особыми образовательными потребностями.

### **3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),



сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемой в МБОУ «СОШ №18» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ «СОШ №18» воспитательного процесса:

#### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое

наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством организации предметно-пространственной среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством функционирующих на базе школы дополнительного образования;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.



<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ</b>			
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4	01.09.	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.	Учителя-предметники
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов	1-4	09.09.	Учителя-предметники
Всероссийский день трезвости	1-4	11.09.	Учителя-предметники
День программиста	1-4	13.09.	Учителя-предметники
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	13.09.	Учителя-предметники
Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	1-4	17.09.	Учителя-предметники
Международный день мира	1-4	21.09.	Учителя-предметники
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-4	24.09.	Учителя-предметники
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29.09	Учителя-предметники
Европейский день языков	1-4	26.09.	Учителя-предметники
Всемирный день туризма	1-4	27.09.	Учителя-предметники
Всемирный день моря	1-4	30.09.	Учителя-предметники

Международный день пожилых людей	1-4	01.10.	Учителя-предметники
Международный день музыки	1-4	01.10.	Учителя-предметники
Международный день животных	1-4	04.10.	Учителя-предметники
День учителя	1-4	05.10	Учителя-предметники
Всероссийский день чтения	1-4	09.10.	Учителя-предметники
Всемирный день математики	1-4	15.10.	Учителя-предметники
День Организации Объединённых Наций	1-4	24.10.	Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.	Учителя-предметники
День народного единства	1-4	04.11.	Учителя-предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.	Учителя-предметники
135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	1-4	09.11	Библиотекарь
Международный день толерантности	1-4	16.11.	Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.	Учителя-предметники
Всемирный день ребёнка	1-4	20.11.	Учителя-предметники
День словаря	1-4	22.11.	Учителя-предметники
День матери в России	1-4	28.11.	Учителя-предметники
День неизвестного солдата	1-4	03.12.	Учителя-предметники
Международный день инвалидов	1-4	03.12.	Учителя-предметники
День информатики	1-4	04.12.	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.	Учителя-предметники
День Героев Отечества	1-4	09.12.	Учителя-предметники
Международный день прав человека	1-4	10.12.	Учителя-предметники
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.	Учителя-предметники
Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	1-4	12.12.	Учителя-предметники
Всероссийский день заповедников и национальных парков	1-4	11.01.	Учителя-предметники
День Республики Крым	1-4	20.01.	Учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.	Учителя-предметники
День российской науки	1-4	08.02.	Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.	Учителя-предметники
Международный день родного языка	1-4	21.02.	Учителя-предметники
День защитника Отечества	1-4	23.02.	Учителя-предметники

Всемирный день писателя	1-4	03.03.	Учителя-предметники
Международный женский день	1-4	08.03.	Учителя-предметники
Неделя математики	1-4	14-20.03	Учителя-предметники
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.	Учителя-предметники
Всемирный день Земли	1-4	21.03.	Учителя-предметники
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	Учителя-предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27.03	Учителя-предметники
Всемирный день водных ресурсов	1-4	22.03.	Учителя-предметники
Международный день птиц	1-4	01.04.	Учителя-предметники
Международный день детской книги	1-4	02.04.	Учителя-предметники
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.	Учителя-предметники
День Конституции Республики Крым	1-4	11.04.	Учителя-предметники
День космонавтики	1-4	12.04.	Учителя-предметники
День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	1-4	13.04.	Учителя-предметники
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.	Учителя-предметники
День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России	1-4	19.04.	Учителя-предметники
Всемирный день Земли	1-4	22.04.	Учителя-предметники
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.	Учителя-предметники
День Победы	1-4	09.05.	Учителя-предметники
Международная акция "Георгиевская ленточка"	1-4	09.05.	Учителя-предметники
Международная акция "Диктант Победы"	1-4	09.05.	Учителя-предметники
Международный день семьи	1-4	15.05.	Учителя-предметники
Международный день музеев	1-4	18.05.	Учителя-предметники
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.	Учителя-предметники
День защиты детей	1-4	01.06.	Учителя-предметники
День русского языка	1-4	06.06.	Учителя-предметники
День России	1-4	12.06.	Учителя-предметники
Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	1-4	12.06.	Учителя-предметники
День памяти и скорби	1-4	22.06.	Учителя-предметники

## ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

День знаний. Первый урок – Всероссийский открытый урок «Современная российская наука».	1-4	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Путь домой»)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Олимпийский урок	3-4	сентябрь	Учителя физкультуры
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Классные руководители
Конкурс юных исследователей окружающей среды	1-4	сентябрь	Классные руководители
Спортивный праздник «Осенняя катавасия»	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Веселые старты»	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
Турнир по спортивной игре «Пионербол»	3-4	ноябрь	Учителя физкультуры
Беседа «День рождения Деда Мороза»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа «Всемирный день ребенка»	1-4	ноябрь	Классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Соц. педагог, психолог школы

Спортивный праздник «Физкульт-ура»	1-4	декабрь	Учитель физкультуры
Новогодние эстафеты	1-4	декабрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Белая ладья»	1-4	декабрь	Учителя физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Беседа «День детского кино»	1-4	январь	Классные руководители
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	1-4	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Учителя физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Беседа «День рассказывания сказок.	1-4	февраль	Классные руководители
Беседа «Международный день родного языка»	1-4	февраль	Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Спортивное шоу «А ну-ка, девочки»	1-4	март	Учителя физкультуры
Спортивный праздник, посвященный «Крымской весне»	1-4	март	Учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Классные руководители
Всероссийский день здоровья	1-4	апрель	Учителя физкультуры
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	классные руководители
Экологическая акция «Макулатуринг»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4	май	классные руководители, учитель физкультуры



Лету красному Физкульт-ура	1-4	май	Учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, психологом, соц.педагогом, логопедом	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие класса в общешкольных ключевых делах,	1-4	В течение года	Классные руководители
Внутриклассные коллективные творческие дела, приуроченный к памятным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	1-4	апрель	Классные руководители
Участие в конкурсных программах различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по экологическому воспитанию	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по духовно-нравственному воспитанию	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по гражданско-патриотическому воспитанию	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по художественно-эстетическому воспитанию	1-4	В течение года	Классные руководители

Беседы по интеллектуально-познавательному воспитанию	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Путь домой»)	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Беседы по ЗОЖ (гигиена, зрение, зубы, осанка, вакцинация и т.д.)	1-4	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по антитеррористической защищенности	1-4	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по ПДД	1-4	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по электро и пожаробезопасности	1-4	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по БЖД (поведение на льду, в воде, железная дорога и т.д.)	1-4	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по безопасности в сети Интернет (соц. сети)	1-4	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители

Беседы по межличностным отношениям (буллинг)	1-4	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по правилам поведения в особых сезонных климатических условиях	1-4	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование устойчивого неприятия негативных привычек (курение, токсикомания, употребление наркотических веществ и алкогольных напитков, и т.д.)	1-4	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Профилактика суицидальных проявлений среди молодежи	1-4	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Азбука здоровья»	1	1	Классные руководители
«Ловкие и быстрые»	1	3	Классные руководители
«Увлекательный немецкий»	1	1	Классные руководители
«Занимательная математика»	1	6	Классные руководители
«Занимательный английский»	1	3	Классные руководители
«Крымско-татарский язык»	1	1	Классные руководители
«Мой дом, мой класс, моя страна»	1	5	Классные руководители
«Я – пешеход»	1	1	Классные руководители
«Мой Крым»	1	5	Классные руководители
«Я в этом мире»	1	5	Классные руководители
«Юные экологи»	1	4	Классные руководители
«ИЗО»	1	3	Классные руководители
«Азбука здоровья»	2	4	Классные руководители
«Увлекательный немецкий»	2	1	Классные руководители
«Занимательная математика»	2	5	Классные руководители

«Секреты русского языка»	2	8	Классные руководители
«Крымско-татарский язык»	2	1	Классные руководители
«Занимательный английский»	2	2	Классные руководители
«Мой дом, мой класс, моя страна»	2	5	Классные руководители
«Я-пешеход»	2	1	Классные руководители
«Мой Крым»	2	5	Классные руководители
«Юные экологи»	2	2	Классные руководители
«Талисман»	2	7	Классные руководители
«Ловкие и быстрые»	3	4	Классные руководители
«Азбука здоровья»	3	4	Классные руководители
«Увлекательный немецкий»	3	1	Классные руководители
«Крымско-татарский язык»	3	1	Классные руководители
«Занимательная математика»	3	11	Классные руководители
«Занимательный английский»	3	2	Классные руководители
«Мой дом, мой класс, моя страна»	3	5	Классные руководители
«Мой Крым»	3	5	Классные руководители
«Я-пешеход»	3	1	Классные руководители
«Юные экологи»	3	2	Классные руководители
«Талисман»	3	3	Классные руководители
«Ловкие и быстрые»	4	3	Классные руководители
«Азбука здоровья»	4	3	Классные руководители
«Увлекательный немецкий»	4	1	Классные руководители
«Читаем, считаем, наблюдаем»	4	7	Классные руководители
«Занимательная математика»	4	6	Классные руководители
«Мой дом, мой класс, моя страна»	4	4	Классные руководители
«Я пешеход»	4	1	Классные руководители
«Коррекция»	4	3	Классные руководители
«Мой Крым»	4	4	Классные руководители
«Юные экологи»	4	2	Классные руководители
«Талисман»	4	2	Классные руководители
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			

«В мире танца и хореографии»	1-4	По расписанию	Педагог дополнительного образования
«Моделирование из спичек»	1-4	По расписанию	Педагог дополнительного образования
Футбол	1-4	По расписанию	Педагог дополнительного образования
Фитнес	1-4	По расписанию	Педагог дополнительного образования
Легкая атлетика	1-4	По расписанию	Педагог дополнительного образования
Бадминтон	1-4	По расписанию	Педагог дополнительного образования
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Макулатуринг», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Директор школы, заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт и электронный журнал	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану клас.рук	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Декабрь, май	Классные руководители
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
По плану работы данной организации	1-4	В течение года	Региональная общественная организация «Союз пограничников Крыма»
По плану работы данной организации	1-4	В течение года	Пограничное управление ФСБ России по Республики Крым
По предварительной договоренности посещение библиотеки и музея.	1-4	В течение года	Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского
По плану работы данной организации	1-4	В течение года	ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я. Франко»
По плану работы данной организации	1-4	В течение года	Библиотека-филиал № 7 им. Т. Г. Шевченко
По плану работы данной организации	1-4	В течение года	Крымская республиканская детская библиотека имени В. Н. Орлова
Участие в конкурсах различной направленности.	1-4	В течение года	МБ УДО «ЦДЮТ»
Участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности.	1-4	В течение года	ГБОУ ДО РК центр детско-юношеского туризма и краеведения

Участие в конкурсах технической направленности.	1-4	В течение года	МБ УДО «СЮТ»
Участие в конкурсах художественно-эстетической и естественно-научной направленности.	1-4	В течение года	МБ УДО «Радуга»
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурсы рисунков	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями разных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Профессии моих родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Викторина «Все профессии важны!»	1-4	В течение года	Библиотекарь
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	1-11	В течение года	Классные руководители
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИТИЯ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Муниципальный конкурс рисунков-плакатов: «Скажи терроризму-нет!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	1-4	сентябрь	Классные руководители

Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	1-4	сентябрь	Классные руководители
Муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года»	1-4	октябрь	Классные руководители
Муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами детей»	1-4	октябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	1-4	октябрь	Классные руководители
Муниципальный этап конкурса «Знай и люби свой край!»	1-4	октябрь	Классные руководители
Дистанционный творческий конкурс фотографии «Краски крымской осени»	1-4	октябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт»	1-4	октябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	1-4	октябрь	Классные руководители
Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения среди учащихся общеобразовательных учреждений «Безопасный переход»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Республиканский художественный конкурс «Наука будущего»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые	1-4	ноябрь	Классные руководители



национальные ценности»			
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!»	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс хоровых коллективов «Хоровая радуга Крыма»	1-4	февраль	Классные руководители
Муниципальный этап конкурса «Наш поиск и творчество-тебе, Родина!»	1-4	февраль	Классные руководители
Муниципальный конкурс творческих детских работ на русском языке «Моя любимая сказка» среди 1-4 классов	1-4	февраль	Классные руководители
Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс хоровых коллективов «Поют дети России»	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс «Семейный очаг»	1-4	февраль	Классные руководители
Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках»	1-4	март	Классные руководители
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	1-4	март	Классные руководители
Муниципальный конкурс Подарок ветерану»	1-4	апрель	классные руководители
Муниципальный конкурс «Салют Победы»	1-4	апрель	классные руководители
Муниципальный конкурс «В стране безопасных дорог»	1-4	апрель	классные руководители
Муниципальный конкурс «Пасхальная ассамблея»	1-4	апрель	классные руководители
Творческий конкурс «Мы наследники Победы»	1-4	март	Классные руководители
Конкурс работ юных фотолюбителей «Это всё о нём, о городе моем!»	1-4	май	классные руководители
Посещение этнографического музея	1-4	Один раз в год	Классные руководители
Посещение художественного музея	1-4	Один раз в год	Классные руководители
Посещение кукольного театра	1-4	Один раз в год	Классные руководители
Тематические экскурсии	1-4	Один раз в год	Классные руководители

Экскурсии на предприятия	1-4	Один раз в год	Классные руководители
Посещение программы «Ожившие строки и партитуры»	1-4	Один раз в год	Классные руководители
Посещение мемориала «Красный»	1-4	Один раз в год	Классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Концертные программы, посвященные праздничным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреаций, коридоров школы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ</b>			
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Первый урок – Всероссийский открытый урок «Современная российская наука».	5-9	01.09.	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	5-9	01.09.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады.	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Благотворительная акция «Белый цветок»	5-9	20-25.09	Зам. директора по ВР, классные руководители,
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.	классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Соревнование по бадминтону	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Открытый урок «День Конституции»	5-9	декабрь	Учителя истории
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А,ну-ка, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	классные руководители
Мероприятия по ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция «Школа против курения».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти «Пост №1», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Муниципальный конкурс рисунков-плакатов: «Скажи терроризму-нет!»	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	5-9	сентябрь	Учителя-предметники

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Конкурс на лучшее несение вахты Почетного караула	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Конкурс юных исследователей окружающей среды	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Конкурс на знание Конституции РФ	5-9	октябрь	Учителя истории
Президентские состязания	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года»	5-9	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканской турнирной программы «ЭКОС»	5-9	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами детей»	5-9	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	5-9	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап конкурса «Знай и люби свой край!»	5-9	октябрь	Учителя-предметники
Дистанционный творческий конкурс фотографии «Краски крымской осени»	5-9	октябрь	Учителя-предметники

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт»	5-9	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	5-9	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения среди учащихся общеобразовательных учреждений «Безопасный переход»	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Республиканский художественный конкурс «Наука будущего»	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Муниципальный конкурс видеороликов «Безопасный переход»	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Муниципальный Благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	5-9	декабрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап конкурса «Крым-полуостров мечты»	5-9	декабрь	Учителя-предметники
Открытый конкурс-фестиваль «Парад солистов»	5-9	декабрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	5-9	январь	Учителя-предметники
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!»	5-9	февраль	Учителя-предметники
Конкурс хоровых коллективов «Хоровая радуга Крыма»	5-9	февраль	Учителя-предметники
Муниципальный этап конкурса «Наш поиск и творчество-тебе, Родина!»	5-9	февраль	Учителя-предметники
Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	5-9	февраль	Учителя-предметники
Конкурс хоровых коллективов «Поют дети России»	5-9	февраль	Учителя-предметники
Конкурс «Семейный очаг»	5-9	февраль	Учителя-предметники
Конкурс исследовательских работ «История семьи – история Отечества»	8-9	февраль	Учителя-предметники

Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Аттракционы»	5-9	март	Учителя-предметники
Творческий конкурс «Мы наследники Победы»	5-9	март	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Вахта Памяти»	5-9	март	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках»	5-9	март	Учителя-предметники
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	5-9	март	Учителя-предметники
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	март	Учителя-предметники
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Учитель ОБЖ
Посещение этнографического музея	5-9	Один раз в год	Классные руководители
Посещение художественного музея	5-9	Один раз в год	Классные руководители
Посещение кукольного театра	5-9	Один раз в год	Классные руководители
Тематические экскурсии	5-9	Один раз в год	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	Один раз в год	Классные руководители
Посещение программы «Ожившие строки и партитуры»	5-9	Один раз в год	Классные руководители
Посещение мемориала «Красный»	5-9	Один раз в год	Классные руководители
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, психологом, соц.педагогом, логопедом	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие класса в общешкольных ключевых делах,	5-9	В течение года	Классные руководители
Внутриклассные коллективные творческие дела, приуроченные	5-9	В течение года	Классные руководители

к памятным датам.			
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в конкурсных программах различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по экологическому воспитанию	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по духовно-нравственному воспитанию	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по гражданско-патриотическому воспитанию	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по художественно-эстетическому воспитанию	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по интеллектуально-познавательному воспитанию	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по антикоррупционной тематике	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по профессиональному самоопределению	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Путь домой»)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог



Беседы по ЗОЖ (курение, вакцинация, профилактика заболеваний различной природы, алкогольная зависимость, наркомания, СПИД и т.д.)	5-9	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по антитеррористической защищенности	5-9	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по ПДД (световозвращающие элементы, электросамокаты, ролики, велосипеды, факторы отвлечения внимания (наушники, мобильные телефоны), средства пассивной защиты (шлемы, ремни безопасности))	5-9	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по электро и пожаробезопасности	5-9	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по БЖД (поведение на льду, в воде, железная дорога и т.д.)	5-9	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по безопасности в сети Интернет (соц. сети)	5-9	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по межличностным отношениям (буллинг, кибербуллинг)	5-9	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по правилам поведения в особых сезонных климатических условиях (гололед, снегопад, ветер,)	5-9	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование устойчивого неприятия негативных привычек (курение, токсикомания, употребление наркотических веществ и алкогольных напитков, и т.д.)	5-9	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Профилактика суицидальных проявлений среди молодежи	5-9	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания,	5-9	Каждую четверть (или по мере	Социальный педагог

обучения детей		необходимости)	
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
По плану работы данной организации	5-9	В течение года	Региональная общественная организация «Союз пограничников Крыма»
По плану работы данной организации	5-9	В течение года	Пограничное управление ФСБ России по Республики Крым
По предварительной договоренности, в день открытых дверей, посещение библиотеки и музея.	5-9	В течение года	Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского
По плану работы данной организации	5-9	В течение года	ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я. Франко»
По плану работы данной организации	5-9	В течение года	Библиотека-филиал № 7 им. Т. Г. Шевченко
По плану работы данной организации	5-9	В течение года	Крымская республиканская детская библиотека имени В. Н. Орлова
Участие в конкурсах различной направленности.	5-9	В течение года	МБ УДО «ЦДЮТ»
Участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности.	5-9	В течение года	ГБОУ ДО РК центр детско-юношеского туризма и краеведения
Участие в конкурсах технической направленности.	5-9	В течение года	МБ УДО «СЮТ»
Участие в конкурсах художественно-эстетической и естественно-научной направленности.	5-9	В течение года	МБ УДО «Радуга»
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
Летающий мяч	5	1	Учителя-предметники
Группа «Здоровье»	5	1	Учителя-предметники
Кожаный мяч	5	3	Учителя-предметники
Занимательная лингвистика	5	1	Учителя-предметники
Занимательный русский язык	5	4	Учителя-предметники
Математика – это просто	5	5	Учителя-предметники
Палитра крымско-татарского языка	5	1	Учителя-предметники
Английская грамматика в нашей жизни	5	4	Учителя-предметники
Я в этом мире	5	2	Педагог-психолог
В мире книг и информации	5	2	Учителя-предметники
Финансовая грамотность	5	1	Учителя-предметники
Юные друзья пограничников	5	1	Учителя-предметники
Путь к успеху	5	1	Учителя-предметники
Юные спасатели	5	1	Учителя-предметники
Город, в котором я живу.	5	5	Учителя-предметники
ОПКК	5	1	Учителя-предметники
Кружок «Поиск»	5	3	Учителя-предметники
Крымоведение	5	2	Учителя-предметники
Экология. Живая планета	5	2	Учителя-предметники
Мастерица	5	1	Учителя-предметники
Техническое моделирование	5	1	Учителя-предметники
Палитра	5	2	Учителя-предметники
В мире танца и хореографии	5	2	Учителя-предметники
Моделирование из спичек	5	3	Учителя-предметники
Летающий мяч	6	1	Учителя-предметники
Кожаный мяч	6	3	Учителя-предметники
Математика – это просто	6	5	Учителя-предметники
Английская грамматика в нашей жизни	6	3	Учителя-предметники
Студия немецкого языка	6	2	Учителя-предметники
Занимательная английский	6	1	Учителя-предметники
Занимательный русский язык	6	4	Учителя-предметники
Мир информатики	6	2	Учителя-предметники

Я в этом мире	6	2	Педагог-психолог
Путь к успеху вакансия	6	2	Учителя-предметники
Юные спасатели	6	1	Учителя-предметники
Юные друзья пограничников	6	1	Учителя-предметники
В мире книг и информации	6	2	Учителя-предметники
Основы финансовой грамотности.	6	2	Учителя-предметники
Город, в котором я живу.	6	5	Учителя-предметники
Крымоведение	6	4	Учителя-предметники
Экология. Человек, природа, культура	6	1	Учителя-предметники
Палитра	6	2	Учителя-предметники
Мастерица	6	2	Учителя-предметники
Техническое моделирование	6	1	Учителя-предметники
Моделирование из спичек	6	1	Учителя-предметники
В мире танца и хореографии	6	3	Учителя-предметники
Летающий мяч	7	2	Учителя-предметники
Кожаный мяч	7	2	Учителя-предметники
Занимательная грамматика	7	1	Учителя-предметники
Тайны русского языка	7	2	Учителя-предметники
Занимательная лингвистика	7	1	Учителя-предметники
Занимательный английский	7	1	Учителя-предметники
Английская грамматика в нашей жизни	7	1	Учителя-предметники
Занимательный немецкий	7	1	Учителя-предметники
Математика – это просто!	7	3	Учителя-предметники
Время читать	7	1	Учителя-предметники
Удивительный мир физики	7	1	Учителя-предметники
Мир химии	7	1	Учителя-предметники
Азбука общения (библиотека)	7	2	Учителя-предметники
Юные спасатели	7	1	Учителя-предметники
Город, в котором я живу.	7	3	Учителя-предметники
Экология. Среда обитания	7	1	Учителя-предметники
Крымоведение	7	1	Учителя-предметники
Мир информатики	7	1	Учителя-предметники
Палитра	7	2	Учителя-предметники

Мастерица	7	1	Учителя-предметники
Музыкальная радуга	7	1	Учителя-предметники
Летающий мяч	8	1	Учителя-предметники
Кожаный мяч	8	2	Учителя-предметники
Английская грамматика в нашей жизни	8	1	Учителя-предметники
Математика в формате ОГЭ	8	4	Учителя-предметники
Занимательный английский	8	1	Учителя-предметники
Путешествия по древним городам Крыма	8	1	Учителя-предметники
Биология подготовка к ОГЭ	8	2	Учителя-предметники
Русский язык: подготовка к ОГЭ	8	4	Учителя-предметники
Мир химии	8	3	Учителя-предметники
Я выбираю ЗОШ	8	2	Учителя-предметники
Азбука общения	8	2	Учителя-предметники
Юные спасатели	8	1	Учителя-предметники
Основы финансовой грамотности.	8	1	Учителя-предметники
Экология человека	8	1	Учителя-предметники
Город, в котором я живу.	8	4	Учителя-предметники
Музейное дело	8	3	Учителя-предметники
Крымоведение	8	4	Учителя-предметники
Мир информатики	8	1	Учителя-предметники
Музыкальная радуга	8	1	Учителя-предметники
Мастерица	8	1	Учителя-предметники
Группа «Здоровье»	9	1	Учителя-предметники
Летающий мяч	9	2	Учителя-предметники
Решу ОГЭ по математике	9	3	Учителя-предметники
Русский язык в формате ОГЭ	9	4	Учителя-предметники
Английский язык подготовка к ОГЭ	9	1,5	Учителя-предметники
Решение задач по физике в рамках подготовке к ОГЭ	9	1	Учителя-предметники
Подготовка к ОГЭ по химии	9	2	Учителя-предметники
Биология подготовка к ОГЭ	9	2	Учителя-предметники
География в формате ОГЭ	9	1	Учителя-предметники
Мир информатики	9	2,5	Учителя-предметники
Сетевая реализация программы ГАПОУ РК «Крымский	9	8	Учителя-предметники

многопрофильный колледж»			
Организация обслуживания в общественном питании	9		
Первая медицинская помощь	9	2	Учителя-предметники
Юные друзья пограничников	9	1	Учителя-предметники
Изобразительное искусство в проекте	9	1	Учителя-предметники
Город, в котором я живу.	9	4	Учителя-предметники
Креативное рукоделие	9	1	Учителя-предметники
Техническое моделирование	9	1	Учителя-предметники
Практическое обществознание	9	2	Учителя-предметники
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Юнармеец – курс начальной военной подготовки	5-9	По расписанию	Курипко О.В.
Моделирование из спичек	5-9	По расписанию	Люльчак С.А.
Бадминтон	5-9	По расписанию	Сафронова П.С.
Туризм и краеведение	5-9	По расписанию	Кириченко А.А.
Футбол	5-9	По расписанию	Кудрявцев А.Ю.
Фитнес	5-9	По расписанию	Чернышева В.Н.
Легкая атлетика	5-9	По расписанию	Назарова П.А.
Настольный теннис	5-9	По расписанию	Мальцев И.П.
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-9	01.09.	Учителя-предметники
210 со дня Бородинского сражения	5-9	06.09	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.	Учителя-предметники

Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.	Учителя-предметники
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов	5-9	09.09.	Учителя-предметники
Всероссийский день трезвости	5-9	11.09.	Учителя-предметники
День программиста	5-9	13.09.	Учителя-предметники
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	13.09.	Учителя-предметники
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	5-9	17.09.	Учителя-предметники
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	5-9	19.09	Учителя -предметники
Международный день мира	5-9	21.09.	Учителя-предметники
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	5-9	24.09.	Учителя-предметники
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.09	Учителя-предметники
Европейский день языков	5-9	26.09.	Учителя-предметники
Международный день глухих	5-9	26.09.	Учителя-предметники
Всемирный день туризма	5-9	27.09.	Учителя-предметники
Всемирный день моря	5-9	30.09.	Учителя-предметники
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.	Учителя-предметники
Международный день музыки	5-9	01.10.	Учителя-предметники
Международный день животных	5-9	04.10.	Учителя-предметники
День учителя	5-9	05.10	Учителя-предметники
Всероссийский день чтения	5-9	09.10.	Учителя-предметники
Всемирный день математики	5-9	15.10.	Учителя-предметники
День Организации Объединённых Наций	5-9	24.10.	Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.	Учителя-предметники
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10.	Учителя-предметники
День народного единства	5-9	04.11.	Учителя-предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.	Учителя-предметники
Международный день КВН	5-9	08.11.	Учителя-предметники
Международный день толерантности	5-9	16.11.	Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.	Учителя-предметники
Всемирный день ребёнка	5-9	20.11.	Учителя-предметники
День словаря	5-9	22.11.	Учителя-предметники

День матери в России	5-9	28.11.	Учителя-предметники
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12.	Учителя-предметники
День неизвестного солдата	5-9	03.12.	Учителя-предметники
Международный день инвалидов	5-9	03.12.	Учителя-предметники
День информатики	5-9	04.12.	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.	Учителя-предметники
День Героев Отечества	5-9	09.12.	Учителя-предметники
Международный день прав человека	5-9	10.12.	Учителя-предметники
День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	5-9	11.12.	Учителя-предметники
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.	Учителя-предметники
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5-9	12.12.	Учителя-предметники
Всероссийский день заповедников и национальных парков	5-9	11.01.	Учителя-предметники
День Республики Крым	5-9	20.01.	Учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.	Учителя-предметники
День российской науки	5-9	08.02.	Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.	Учителя-предметники
Международный день родного языка	5-9	21.02.	Учителя-предметники
День защитника Отечества	5-9	23.02.	Учителя-предметники
Всемирный день писателя	5-9	03.03.	Учителя-предметники
Международный женский день	5-9	08.03.	Учителя-предметники
Неделя математики	5-9	14-20.03	Учителя-предметники
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.	Учителя-предметники
Всемирный день Земли	5-9	21.03.	Учителя-предметники
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Учителя-предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27.03	Учителя-предметники
Всемирный день водных ресурсов	5-9	22.03.	Учителя-предметники
Международный день птиц	5-9	01.04.	Учителя-предметники
Международный день детской книги	5-9	02.04.	Учителя-предметники
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.	Учителя-предметники
День Конституции Республики Крым	5-9	11.04.	Учителя-предметники
День космонавтики	5-9	12.04.	Учителя-предметники



День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	5-9	13.04.	Учителя-предметники
Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04.	Учителя-предметники
День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России	5-9	19.04.	Учителя-предметники
День местного самоуправления	5-9	21.04.	Учителя-предметники
Всемирный день Земли	5-9	22.04.	Учителя-предметники
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.	Учителя-предметники
День Победы	5-9	09.05.	Учителя-предметники
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	09.05.	Учителя-предметники
Международная акция «Диктант Победы»	5-9	09.05.	Учителя-предметники
Международный день семьи	5-9	15.05.	Учителя-предметники
Международный день музеев	5-9	18.05.	Учителя-предметники
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.	Учителя-предметники
День защиты детей	5-9	01.06.	Учителя-предметники
День русского языка	5-9	06.06.	Учителя-предметники
День России	5-9	12.06.	Учителя-предметники
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5-9	12.06.	Учителя-предметники
День памяти и скорби	5-9	22.06.	Учителя-предметники
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Макулатуринг», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «День Святого Николая», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт и электронный журнал	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Создание «Родительского патруля»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Педагог-организатор
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

презентаций, диагностика.			
Участие в программе «Билет в будущее»	8-9	В течение года	Социальный педагог
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Игра – КВН «Знатоки искусства»	5-9	Октябрь	Салимова З.Ф.
Концерт, посвященный Дню освобождения Симферополя	5-9	13.04.22	Салимова З.Ф.
Выставка рисунков «Цветы для мамы»	5-9	март	Горбунова И.С.
Пасхальные композиции	5-9	апрель	Горбунова И.С.
Конкурс экологических плакатов	5-9	апрель	Горбунова И.С.
Выставка рисунков «Искусство и война»	5-9	май	Горбунова И.С.
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Книжные выставки	5-9	В течение года	Библиотекари
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ</b>			
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Первый урок – Всероссийский открытый урок «Современная российская наука».	10-11	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады.	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	10-11	сентябрь	Учителя литературы
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Всероссийский урок Арктики в рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий	10-11	сентябрь	Учителя географии
Благотворительная акция «Белый цветок»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Учителя ОБЖ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Конкурс на знание Конституции РФ	10-11	октябрь	Учителя истории
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания	10-11	Октябрь,	Учителя физкультуры
Неделя краеведения	10-11	октябрь	Учителя-предметники
«Золотая осень»: Фотовыставка.	10-11	октябрь	классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Всероссийский урок «Мы вместе»	10-11	ноябрь	Учителя истории
Соревнование по бадминтону	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Открытый урок «День Конституции»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»	10-11	декабрь	Учителя информатики
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер. День Святого Николая.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытый урок, посвященный Дню Конституции	10-11	декабрь	Учителя обществознания
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	классные руководители
Мероприятия по ЗОЖ «День здоровья»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти «Пост №1», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			

Муниципальный конкурс рисунков-плакатов: «Скажи терроризму-нет!»	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Конкурс на лучшее несение вахты Почетного караула	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Конкурс юных исследователей окружающей среды	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года»	10-11	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканской турнирной программы «ЭКОС»	10-11	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами детей»	10-11	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	10-11	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап конкурса «Знай и люби свой край!»	10-11	октябрь	Учителя-предметники
Дистанционный творческий конкурс фотографии «Краски крымской осени»	10-11	октябрь	Учителя-предметники

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт»	10-11	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	10-11	октябрь	Учителя-предметники
Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения среди учащихся общеобразовательных учреждений «Безопасный переход»	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
Республиканский художественный конкурс «Наука будущего»	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
Конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
Муниципальный конкурс видеороликов «Безопасный переход»	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
Муниципальный Благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	10-11	декабрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап конкурса «Крым-полуостров мечты»	10-11	декабрь	Учителя-предметники
Открытый конкурс-фестиваль «Парад солистов»	10-11	декабрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	10-11	январь	Учителя-предметники
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, акции по поздравлению юношей	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!»	10-11	февраль	Учителя-предметники
Конкурс хоровых коллективов «Хоровая радуга Крыма»	10-11	февраль	Учителя-предметники
Муниципальный этап конкурса «Наш поиск и творчество-тебе, Родина!»	10-11	февраль	Учителя-предметники
Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	10-11	февраль	Учителя-предметники
Конкурс хоровых коллективов «Поют дети России»	10-11	февраль	Учителя-предметники

Конкурс «Семейный очаг»	10-11	февраль	Учителя-предметники
Конкурс исследовательских работ «История семьи – история Отечества»	10-11	февраль	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Аттракционы»	10-11	март	Учителя-предметники
Творческий конкурс «Мы наследники Победы»	10-11	март	Учителя-предметники
Вахта Памяти «Пост №1»	10-11	март	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках»	10-11	март	Учителя-предметники
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	март	Учителя-предметники
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «Крымский вальс»	10-11	апрель	Учителя-предметники
«Шаг в науку»	10-11	апрель	Учителя-предметники
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Магический экран»	10-11	апрель	Учителя-предметники
«Сердце, отданное людям»	10-11	апрель	Учителя-предметники
«Ученик 21 века»	10-11	апрель	Учителя-предметники
«Подарок ветерану»	10-11	апрель	Учителя-предметники
«Диалог культур»	10-11	апрель	Учителя-предметники
«Загадки световых лучей»	10-11	апрель	Учителя-предметники
«Салют Победы»	10-11	апрель	Учителя-предметники
«В стране безопасных дорог»	10-11	апрель	Учителя-предметники
«Пасхальная ассамблея»	10-11	апрель	Учителя-предметники
Конкурс работ юных фотолюбителей «Это всё о нём, о городе моем!»	10-11	май	Учителя-предметники
«Созвучье слов живых»	10-11	май	Учителя-предметники
Посещение этнографического музея	10-11	Один раз в год	Классные руководители
Посещение художественного музея	10-11	Один раз в год	Классные руководители
Посещение кукольного театра	10-11	Один раз в год	Классные руководители
Тематические экскурсии	10-11	Один раз в год	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	Один раз в год	Классные руководители
Посещение программы «Ожившие строки и партитуры»	10-11	Один раз в год	Классные руководители



Посещение мемориала «Красный»	10-11	Один раз в год	Классные руководители
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, психологом, соц.педагогом, логопедом	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие класса в общешкольных ключевых делах,	10-11	В течение года	Классные руководители
Внутриклассные коллективные творческие дела	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	10-11	апрель	Классные руководители
Беседы по экологическому воспитанию	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы по духовно-нравственному воспитанию	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы по гражданско-патриотическому воспитанию	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы по художественно-эстетическому воспитанию	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы по интеллектуально-познавательному воспитанию	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы по антикоррупционной тематике	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы по профессиональному самоопределению	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы по профилактике правонарушений и административная ответственность.	10-11	В течение года	Классные руководители

Беседы по ЗОЖ (курение, вакцинация, профилактика коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний, алкогольная зависимость, наркомания, СПИД и т.д.)	10-11	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Профилактика суицидальных проявлений среди молодежи	10-11	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по антитеррористической защищенности	10-11	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Участие в конкурсных программах различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы по ПДД	10-11	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по электро и пожаробезопасности	10-11	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по БЖД (поведение на льду, в воде, железная дорога и т.д.)	10-11	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по безопасности в сети Интернет (соц. сети)	10-11	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Классные руководители
Беседы по межличностным отношениям (буллинг, толерантность)	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	Каждую четверть (или по мере необходимости)	Социальный педагог
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
По плану работы данной организации	5-9	В течение года	Региональная общественная организация «Союз пограничников Крыма»
По плану работы данной организации	5-9	В течение года	Пограничное управление ФСБ

			России по Республики Крым
По предварительной договоренности, в день открытых дверей, посещение библиотеки и музея.	5-9	В течение года	Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского
По плану работы данной организации	5-9	В течение года	ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я. Франко»
По плану работы данной организации	5-9	В течение года	Библиотека-филиал № 7 им. Т. Г. Шевченко
По плану работы данной организации	5-9	В течение года	Крымская республиканская детская библиотека имени В. Н. Орлова
Участие в конкурсах различной направленности.	5-9	В течение года	МБ УДО «ЦДЮТ»
Участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности.	5-9	В течение года	ГБОУ ДО РК центр детско-юношеского туризма и краеведения
Участие в конкурсах технической направленности.	5-9	В течение года	МБ УДО «СЮТ»
Участие в конкурсах художественно-эстетической и естественно-научной направленности.	5-9	В течение года	МБ УДО «Радуга»

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Группа «Здоровье»	10	1	Учителя-предметники
Решу ЕГЭ по русскому языку	10	2	Учителя-предметники
Прикладная математика	10	2	Учителя-предметники
Практическое обществознание	10	1	Учителя-предметники
Страницы истории	10	1	Учителя-предметники
Физика вокруг нас.	10	1	Учителя-предметники
Решение расчетных задач по химии	10	1	Учителя-предметники
Английский язык подготовка к ЕГЭ	10	1	Учителя-предметники
Веб программирование	10	1	Учителя-предметники
Универсальные свойства живых организмов	10	1	Учителя-предметники

Школа лидера	10	1	Учителя-предметники
На пути к выбору	10	2	Педагог-психолог
ОПКК	10	1	Учителя-предметники
Компьютерный дизайн	10	1	Учителя-предметники
Финансовая грамотность	10	1	Учителя-предметники
Основы медицинских знаний	10	1	Учителя-предметники
Крымоведение	10	1	Учителя-предметники
Группа «Здоровье»	11	1	Учителя-предметники
Решу ЕГЭ по русскому языку	11	2	Учителя-предметники
Прикладная математика	11	2	Учителя-предметники
Практическое обществознание	11	1	Учителя-предметники
Физика вокруг нас.	11	1	Учителя-предметники
Решение расчетных задач по химии	11	1	Учителя-предметники
Английский язык подготовка к ЕГЭ	11	1	Учителя-предметники
ЕГЭ по биологии	11	1	Учителя-предметники
География в формате ЕГЭ	11	1	Учителя-предметники
Школа лидера	11	1	Учителя-предметники
Я выбираю ЗОЖ	11	1	Учителя-предметники
Юные спасатели	11	1	Учителя-предметники
ОПКК	11	1	Учителя-предметники
На пути к выбору	11	2	Педагог-психолог
Креативное рукоделие	11	1	Учителя-предметники
Компьютерный дизайн	11	1	Учителя-предметники
Финансовая грамотность	11	1	Учителя-предметники
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Волейбол	10-11	По расписанию	Тринко Н.Н.
Фитнес	10-11	По расписанию	Чернышева В.Н.
Юнармеец – курс начальной военной подготовки	10-11	По расписанию	Курипко О.В.
Туризм и краеведение	10-11	По расписанию	Кириченко А.А.
В мире танца и хореографии	10-11	По расписанию	Мурсеева Т.Н.
Настольный теннис	10-11	По расписанию	Мальцев И.П.

Баскетбол	10-11	По расписанию	Боровкова А.А.
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	10-11	01.09.	Учителя-предметники
210 со дня Бородинского сражения	10-11	06.09	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.	Учителя-предметники
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов	10-11	09.09.	Учителя-предметники
Всероссийский день трезвости	10-11	11.09.	Учителя-предметники
День программиста	10-11	13.09.	Учителя-предметники
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	13.09.	Учителя-предметники
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	10-11	17.09.	Учителя-предметники
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	10-11	19.09	Учителя -предметники
Международный день мира	10-11	21.09.	Учителя-предметники
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	10-11	24.09.	Учителя-предметники
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.09	Учителя-предметники
Европейский день языков	10-11	26.09.	Учителя-предметники
Международный день глухих	10-11	26.09.	Учителя-предметники
Всемирный день туризма	10-11	27.09.	Учителя-предметники
Всемирный день моря	10-11	30.09.	Учителя-предметники
Международный день переводчика	10-11	30.09.	Учителя-предметники
Международный день пожилых людей	10-11	01.10.	Учителя-предметники
Международный день музыки	10-11	01.10.	Учителя-предметники
Международный день животных	10-11	04.10.	Учителя-предметники
День учителя	10-11	05.10	Учителя-предметники
Всероссийский день чтения	10-11	09.10.	Учителя-предметники
Всемирный день математики	10-11	15.10.	Учителя-предметники

День Организации Объединённых Наций	10-11	24.10.	Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.	Учителя-предметники
День памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10.	Учителя-предметники
День народного единства	10-11	04.11.	Учителя-предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.	Учителя-предметники
Международный день КВН	10-11	08.11.	Учителя-предметники
Всероссийский день призывника	10-11	15.11.	Учителя-предметники
Международный день толерантности	10-11	16.11.	Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.	Учителя-предметники
Всемирный день ребёнка	10-11	20.11.	Учителя-предметники
День словаря	10-11	22.11.	Учителя-предметники
День матери в России	10-11	28.11.	Учителя-предметники
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12.	Учителя-предметники
День неизвестного солдата	10-11	03.12.	Учителя-предметники
Международный день инвалидов	10-11	03.12.	Учителя-предметники
День информатики	10-11	04.12.	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.	Учителя-предметники
День Героев Отечества	10-11	09.12.	Учителя-предметники
Международный день прав человека	10-11	10.12.	Учителя-предметники
День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	10-11	11.12.	Учителя-предметники
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.	Учителя-предметники
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	10-11	12.12.	Учителя-предметники
Всероссийский день заповедников и национальных парков	10-11	11.01.	Учителя-предметники
День Республики Крым	10-11	20.01.	Учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.	Учителя-предметники
День российской науки	10-11	08.02.	Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.	Учителя-предметники
Международный день родного языка	10-11	21.02.	Учителя-предметники
День защитника Отечества	10-11	23.02.	Учителя-предметники
Всемирный день писателя	10-11	03.03.	Учителя-предметники
Международный женский день	10-11	08.03.	Учителя-предметники

Неделя математики	10-11	14-20.03	Учителя-предметники
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.	Учителя-предметники
Всемирный день Земли	10-11	21.03.	Учителя-предметники
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Учителя-предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21-27.03	Учителя-предметники
Всемирный день водных ресурсов	10-11	22.03.	Учителя-предметники
Международный день птиц	10-11	01.04.	Учителя-предметники
Международный день детской книги	10-11	02.04.	Учителя-предметники
Всемирный день здоровья	10-11	07.04.	Учителя-предметники
День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	10-11	08.04.	Учителя-предметники
День Конституции Республики Крым	10-11	11.04.	Учителя-предметники
День космонавтики	10-11	12.04.	Учителя-предметники
День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	10-11	13.04.	Учителя-предметники
Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04.	Учителя-предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны(день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)	10-11	19.04.	Учителя-предметники
День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России	10-11	19.04.	Учителя-предметники
День местного самоуправления	10-11	21.04.	Учителя-предметники
Всемирный день Земли	10-11	22.04.	Учителя-предметники
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.	Учителя-предметники
День Победы	10-11	09.05.	Учителя-предметники
Международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	09.05.	Учителя-предметники
Международная акция «Диктант Победы»	10-11	09.05.	Учителя-предметники
Международный день семьи	10-11	15.05.	Учителя-предметники

Международный день музеев	10-11	18.05.	Учителя-предметники
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.	Учителя-предметники
100-летие Всесоюзной пионерской организации	10-11	19.05.	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.	Учителя-предметники
День защиты детей	10-11	01.06.	Учителя-предметники
День русского языка	10-11	06.06.	Учителя-предметники
День России	10-11	12.06.	Учителя-предметники
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	10-11	12.06.	Учителя-предметники
День памяти и скорби	10-11	22.06.	Учителя-предметники
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Макулатуринг», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «День Святого Николая», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (профилактические беседы различной направленности)	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и электронный журнал	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Социальный педагог
Создание «Родительского патруля»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители



Рейд ШШСУ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд ШШСУ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд ШШСУ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Подведение итогов работы за год	10-11	май	Педагог-организатор
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационные беседы с представителями средних и высших учебных заведений.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение ВУЗов в дни «открытых дверей»	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Учитель МХК
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в праздничных программах	10-11	В течение года	Классные руководители
Книжные выставки	10-11	В течение года	Библиотекари
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР