

Направления работы школьного логопеда

- **Диагностика**
 - Ребенка-дошкольника на готовность к школьному обучению и наличие речевых нарушений;
 - Устной речи учащихся 1-х классов и на предрасположенность к нарушениям в письменной речи;
 - Учащихся 2-4 классов на наличие нарушений письменной речи;
 - Вновь прибывших в школу учащихся по всем структурным компонентам;
- **Ведение документации**
 - Составление речевых индивидуальных карт учащихся;
- **Пропедевтические мероприятия**
 - с детьми-дошкольниками по профилактике нарушений устной и письменной речи;
 - с учащимися 1-х классов по профилактике нарушений письменной речи и чтения;
 - с учащимися 2-4-х классов по профилактике нарушений письменной речи.
- **Коррекция устной и письменной речи учащихся начальной школы**
 - групповые занятия;
 - индивидуальные занятия;
- **Логопедическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**
- **Консультирование родителей по вопросам логопедии**
- **Консультирование педагогов по работе с детьми-логопатами**
- **Взаимосвязь с другими учреждениями**
 - коррекционные дошкольные и школьные учреждения;
 - медицинские учреждения;
- **Повышение своего профессионального опыта**
 - Курсы повышения квалификации;
 - Самообразование;
- **Демонстрация опыта учителя-логопеда**
 - Выступления на семинарах, конференциях, родительских собраниях;
 - Работа с молодыми специалистами;
 - Участие в работе МО логопедов округа.