

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым
(протокол №16 от 30.08. 2022 г.)
Управляющего совета (протокол №5
От 30.08. 2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№18» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
С.А.Контровская
№ 529 от 30.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга администрацией МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя.

1.2. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования.

1.3. В Положении применяются понятия:

Качество образования - интегральная характеристика региональной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования - сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние профессиональной компетентности педагогов и т.д.) - проводится в соответствии с утвержденным сроком на 1 год директором планом работы МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя.

Мониторинг в образовании - система сбора, хранения, анализа и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз его развития. Оценить качество образования возможно с помощью:

внутренней оценки качества образования;

внешней оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества в системе образования - оценка, которая осуществляется субъектами ведения образовательной деятельности самостоятельно с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: обучающихся, обучающихся (педагогических работников), ресурсного обеспечения (организационного, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового).

Внешняя оценка качества образования - оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

1.4. Система оценки качества образования обеспечивает администрацию МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

1.5. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя и его заместителями.

1.6. Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждается директором. Педагогический совет имеет право вносить предложения по внесению в него изменений и дополнений.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования.

2.1. Цель - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых МБОУ«СОШ№18» г. Симферополя, и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в МБОУ«СОШ№18» г. Симферополя .

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
 - осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне МБОУ«СОШ№18» г. Симферополя .
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функциями системы являются:

2.3.1.сбор данных по МБОУ«СОШ№18» г. Симферополя в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

2.3.2.определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных МБОУ«СОШ№18» г. Симферополя;

2.3.3.координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Система оценки качества образования отражает достижения обучающихся и качество организации образовательных отношений. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

2.4.1.внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к МБОУ«СОШ№18» г. Симферополя службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

2.4.2.внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самим МБОУ«СОШ№18» г. Симферополя — обучающимися, педагогами, администрацией.

2.5. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

2.5.1.отражать реальное состояние дел;

2.5.2.иметь минимальные погрешности измерений;

2.5.3.источники должны быть оптимальными;

2.5.4.объем информации должен позволять принять обоснованное решение;

2.5.5.иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;

2.5.6.должна быть своевременной;

2.5.7.должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;

2.5.8. каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

3. Участники оценочных мероприятий

3.1. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя локальными правовыми актами.

3.2. Образовательное учреждение проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директора, его заместителей, руководителей методических объединений, творческой группы педагогов, учителей, классных руководителей.

3.3. По поручению директора МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

4. В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования

4.1. должны быть перечислены все пункты части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться ВСОКО для МБОУ

«СОШ №18» г. Симферополя, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:

4.2. материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.2);

4.3. ответственность за прием на работу работников, заключение с ними расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (п.5);

4.4. ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников (п.5);

4.5. использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения (п. 12);

4.6. разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя (п.7);

4.7. разработка и утверждение образовательных программ (п.6);

4.8. разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

4.9. разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;

4.10. установление штатного расписания (п.4);

4.11. разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя (п.1);

4.12. установление требований к одежде обучающихся (п. 18, ч.12 ст.38);

4.13. создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п. 16);

4.14. содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров (п.20);

4.15. содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.19);

4.16. определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию (п.9);

4.17. создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п. 15).

5. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям (приложение 1):

5.1. Качество результатов образовательного процесса:

- 5.1.1. предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- 5.1.2. метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- 5.1.3. личностные результаты;
- 5.1.4. достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

5.2. Качество реализации образовательного процесса:

- 5.2.1. основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- 5.2.2. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- 5.2.3. программа развития МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя;
- 5.2.4. качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- 5.2.5. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- 5.2.6. удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя;
- 5.2.7. документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- 5.3.1. материально-техническое обеспечение;
- 5.3.2. информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- 5.3.4. санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- 5.3.5. медицинское сопровождение и общественное питание;
- 5.3.6. психологический климат в образовательном учреждении;
- 5.3.7. взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- 5.3.8. кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- 5.3.9. общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

5.4. Качество организации воспитательного процесса:

- 5.4.1. реализация дополнительных образовательных программ;
- 5.4.2. степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- 5.4.3. работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- 5.4.4. уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

6. Общие подходы к организации мониторинга:

6.1. Мониторинг осуществляется по всем основным предметам начального, основного и среднего общего образования:

- проверка образовательных достижений и степени обученности должна быть ежегодной, во всех параллелях классов;

6.1.1. критерии, показатели, формы сбора и предоставления информации, а также ; сроки проверки определяются администрацией МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя в зависимости от особенностей процесса обучения;

- обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном варианте - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

6.2. Мониторинг в МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя может быть представлен двумя уровнями.

6.2.1.Первый уровень, индивидуальный (персональный) - его осуществляет учитель:

- отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

6.2.2.На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- полугодовой - отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.

7. Периодичность и виды оценки качества образования

7.1.Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя.

7.2. План-график (утвержденный директором МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя), по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса до начала учебного года.

7.3.В образовательном учреждении могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

7.3.1.по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

7.3.2.по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию программы развития МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя);

7.3.3.по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

7.3.4.по формам объектно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

8. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

8.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя имеют право на конфиденциальность информации.

8.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

8.3. За организацию мониторинга несут ответственность: |

8.3.1.за дидактический мониторинг - заместитель директора по учебной работе;

8.3.2.за воспитательный мониторинг - заместитель директора по воспитательной работе;

8.3.3.за психолого-педагогический мониторинг - педагог-психолог и социальный педагог

8.3.4.за медицинский мониторинг - медицинский работник, классный руководитель;

8.3.5. за управленческий мониторинг - директор МБОУ «СОШ №18» г. Симферопол.

9.Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

9.1.аналитические справки и приказы;

9.2.схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;

9.3. публичный доклад;

9.4.материалы сайта;

9.5.самообследование.

10. Результаты оценки качества образования

10.1. Итоги мониторинга оформляются в приказах по МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, конкретные, реально выполнимые рекомендации.

10.2. Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре.

10.3. Анализ результатов оценки качества образования способствуют:

10.3.1. принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

10.3.2. повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений;

10.3.3. прозрачность и открытость результатов деятельности МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя через публичный доклад руководителя и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя.