

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ**  
**КРЫМ**

Согласовано

Председатель П.К.

\_\_\_\_\_ /Н.Н.Тринко/

Протокол № 2 от 20.04.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 18»

\_\_\_\_\_ / В.Н.Танова/

Приказ № 150-О от  
20.04.2016г.

**ПРОГРАММА № 02-18**

**ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ с 1 по 11 класс МБОУ «СОШ № 18»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Данная инструкция разработана и действует на территории и в помещениях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Симферополя, распространяется на всех учащихся МБОУ «СОШ № 18».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Симферополя располагается на улице Ростовской, 16 в трехэтажном здании. На I этаже располагается 8 учебных кабинетов, кабинет биологии, спортивный зал с двумя раздевалками, мастерские для уроков труда, актовый зал, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

На II этаже 8 учебных кабинетов, кабинет химии, физики, библиотека, учительская, кабинет директора, два кабинета заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет медицинской сестры, столовая, стоматологический кабинет, кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной части.

На III третьем этаже 10 учебных кабинетов, кабинет школьного психолога, кабинет обслуживающего труда.

В отдельном здании размещается школа I ступени, включающая в себя 10 учебных кабинетов, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заведующего хозяйственной частью, кабинет обслуживающего труда, зеркальный зал, актовый зал, спортивный зал, кабинеты ИЗО и музыки, английского языка.

Во дворе школы оборудованы три спортивных площадки: футбольная, баскетбольная и спортивная в школе I ступени.

Кабинеты химии, физики, биологии имеют лаборантские. Вход учащихся в них категорически запрещен.

Источниками опасности в школе являются кабинеты химии, физики, биологии, спортивный зал, комбинированные мастерские и кабинет обслуживающего труда. В этих кабинетах учащимся разрешается находиться только в присутствии учителя.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ**

- 2.1. Учащиеся приходят за 15-20 минут до начала занятий.
- 2.2. Учащиеся спокойно поднимаются на крыльцо и входят в вестибюль МБОУ «СОШ № 18». Строго запрещается устраивать подвижные игры, бегать, кричать и толкаться на крыльце и в вестибюле.
- 2.3. Опоздавшие учащиеся допускаются в класс только с разрешения дежурного администратора.
- 2.4. Учащимся строго запрещается перед уроками бегать в коридорах и лестничных маршах, кричать, толкаться.
- 2.5. Учащимся строго запрещается приносить в школу посторонние предметы, не имеющие отношения к занятиям (колющие, режущие предметы), а также взрывоопасные, лёгковоспламеняющиеся предметы и ядовитые вещества или предметы их содержащие.
- 2.6. Запрещено курение на территории школы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ И НА ПЕРЕМЕНАХ**

- 3.1. Учащиеся во время уроков находятся в классных комнатах или помещениях согласно расписанию.
- 3.2. Учащиеся обязаны строго соблюдать указания учителя, ведущего урок.
- 3.3. Запрещается выходить из класса во время урока без разрешения учителя.
- 3.4. По окончании урока, ученики с разрешения учителя спокойно выходят из класса, класс проветривается.
- 3.6. На переменах учащиеся находятся только на территории МБОУ «СОШ № 18». На переменах запрещается бегать, кричать, толкаться.
- 3.7. Если учащиеся находятся во дворе, то запрещается влезать на ограждение, крышу подвала, деревья, не подходить к стене здания ближе, чем на 2 метра.
- 3.8. Учащимся запрещается покидать территорию школы без разрешения дежурного администратора.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

- 4.1. В помещении МБОУ «СОШ № 18» и на его территории запрещается курить, разбрасывать окурки, зажжённые спички.
- 4.2. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики, труда запрещается работать учащимся с реактивами, электроприборами без контроля со стороны учителя.
- 4.3. Не работайте на неисправном оборудовании.
- 4.4. После окончания работы учащиеся обязаны убрать мусор, отходы и производственные обрезки.

- 4.5. Запрещается открывать электрические щитки.
- 4.6. Запрещается самостоятельно ликвидировать неисправности электросети, электрооборудования.
- 4.7. Запрещается оставлять без присмотра и переносить приборы, находящиеся под напряжением.
- 4.8. В случае обнаружения неисправности в приборе сообщите об этом учителю и прекратите работу.
- 4.9. Правила пожарной безопасности для учреждений системы образования России устанавливают общие требования к учащимся, педагогическим и техническим работникам, являются обязательным для исполнения. Учащиеся должны знать и соблюдать правила пожарной безопасности, а в случаях пожара принимать все зависящие от них меры для эвакуации людей и тушения пожара (см. 4.5.). Учащиеся должны участвовать в работе дружины юных пожарников (см. 4.8.) В случае возникновения пожара необходимо чётко выполнять команды учителей, не создавать панику.

## **5. РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

5.1. Необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- не употреблять в пищу овощи и фрукты, которые имеют нереально большие размеры;
- ешьте, как можно больше молочных продуктов, особенно творог. Он обеспечивает организм кальцием, который не позволяет стронцию накапливаться в организме;
- лук и чеснок содействуют выведению из организма радиоактивных элементов;
- не пейте кофе, он задерживает радионуклиды в тканях;
- первый бульон при варке сливайте;
- не пейте неочищенную воду.

5.2. В случае возникновения ЧС природного и техногенного характера необходимо соблюдать следующие правила:

5.2.1. Обнаружив взрывоопасные предметы, будьте предельно внимательны. Сами ничего не трогайте и не разрешайте делать это своим товарищам. Оставьте одного человека охранять найденную вещь и немедленно сообщите о находке в милицию по телефону 102, в МЧС 101.

5.2.2. Обнаружив в помещении шарики ртути, немедленно сообщите об этом учителю, не пытайтесь собрать их самостоятельно веником или совком.

5.2.3. Если вы оказались в зоне заражения сильнодействующими ядовитыми веществами, необходимо закрыть рот и нос воздухопроницаемой тканью (носовым

платком, смоченным водой), выйти из зоны заражения в направлении перпендикулярном направлению ветра. При невозможности выхода оставайтесь в помещении, закрыв все форточки и окна до сигнала о прохождении облака.

5.2.4. Во время землетрясений соблюдайте порядок, не устраивайте панику. Если вы находитесь в здании, постарайтесь держаться подальше от окон, ближе к внутренним капитальным стенам здания. Бойтесь стеклянных перегородок. Не прыгайте в окно, находясь выше первого этажа, не пользуйтесь лестницей. Распахните дверь на лестницу и встаньте в проёме. Если вы на улице, отойдите на открытое место подальше от зданий и линий электропередач, не бегайте вдоль зданий, не входите в них.

5.2.5. При приближении селевого потока необходимо быстро покинуть помещение, уйти в безопасное место. В помещении необходимо перекрыть газовые краны, выключить свет и электроприборы. При внезапном возникновении селевого потока или оползня не допускать паники. Пострадавшим необходимо подавать шесты, канаты или верёвки для их выхода из потока. При попадании в селевой поток человеку необходимо оставаться на гребне потока и с помощью плавательных движений постараться перебраться из середины к его краю.

5.2.6. Услышав предупреждение о возможных снежных заносах, необходимо ограничить своё передвижение, особенно в сельской местности. Если ураган застал в пути, не сходи с дороги, а если она занесена снегом, ориентируйся по линиям электропередач, телефонных сетей. Ни в коем случае нельзя находиться под проводами, которые порывом ветра могут быть оборваны. В сильные снегопады и ураганы необходимо избегать нахождения в ветхих строениях, под деревьями.

## **6. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Ежегодно в автомобильных катастрофах погибает около 500 тыс. человек, 15-20% аварий связаны с детьми.

Основные причины гибели и травмирования детей:

- неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего автобуса, машины, троллейбуса;
- переход дороги вблизи движущегося транспорта;
- езда на мотоцикле, велосипеде, мопеде с нарушением правил дорожного движения;
- игра на дороге или вблизи неё.

Чтобы предупредить дорожно-транспортное происшествие, учащиеся должны соблюдать следующие правила:

6.1. Для движения пешеходов служат тротуары и пешеходные дорожки, а там, где их нет, пешеходы могут идти по обочине или по велосипедной дорожке.

6.2. За пределами населённых пунктов пешеходы должны идти по краю проезжей части в один ряд только в направлении противоположном транспортному потоку.

6.3. Переходить проезжую часть пешеходы должны только на зелёный сигнал светофора, по подземным и надземным пешеходным переходам, в местах обозначенным

дорожной разметкой «зебра», или знаком пешеходный переход, а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров или обочин, или под прямым углом в местах, где хорошо просматривается дорога. Обходить стоящий автобус и троллейбус необходимо сзади стоящего транспорта, а начинать движение только после отъезда транспорта от остановки.

6.4. Автомобильную дорогу за городом разрешается переходить только после того, как пешеход оценит расстояние до транспорта, который приближается, его скорость и убедится в безопасности перехода.

6.5. Колонны пешеходов должны двигаться по правой стороне проезжей части, не больше, чем в четыре ряда, не создавая преград движению транспорта. Впереди и сзади колонны по левой стороне должны быть сопровождающие с красными флажками, а в тёмное время суток и в условиях недостаточной освещённости – с включенными фонарями: впереди белого, сзади красного цвета.

6.6. Детям до 12 лет запрещается сидеть на переднем сидении автомобиля. Пассажир в автомобиле должен пристёгиваться ремнём безопасности.

6.7. Управлять велосипедом без навесного двигателя при движении на дорогах разрешается детям с 14 лет, а двух или трехколёсным транспортным средством с рабочим объёмом двигателя менее 50 см<sup>3</sup> и максимальной скоростью менее 40 км/ч – детям в возрасте 16 лет и старше.

6.8. Велосипед – очень неустойчивый вид транспорта, поэтому на нём нельзя ездить, не держась за руль.

6.9. Нельзя ездить на велосипеде по тротуарам и пешеходным дорожкам.

6.10. Запрещено велосипедистам поворачивать налево или разворачиваться на дорогах, которые имеют больше одной полосы для движения.

6.11. На нерегулируемом перекрёстке велосипедисты должны уступить дорогу транспорту, который движется по дороге.

6.12. На велосипеде запрещается перевозить пассажиров. Исключения составляют перевозка детей до 7 лет при условии наличия дополнительного сидения для него, оборудованного специальной подножкой.

6.13. Управлять мотоциклом имеют право только лица в возрасте старше 16 лет, имеющие соответствующее удостоверение. Детям до 12 лет ездить на заднем сидении мотоцикла запрещается.

## **7. БЫТОВОЙ ТРАВМАТИЗМ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ**

### **ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ В БЫТУ**

7.1. Оборванный провод:

- Не дотрагивайтесь до оборванных проводов, они могут быть под напряжением, а это смертельно опасно. Если это провод высокого напряжения, то опасность распространяется и на земельный участок вокруг провода.

- Обнаружив оборванные или обвисшие провода, необходимо организовать охрану места повреждения, предупредить всех об опасности, и немедленно сообщить дежурному инженеру электросетей. Необходимо остановить движение транспорта через оборванный провод.

- К оборванным проводам нельзя приближаться на расстояние ближе 8 метров.
- Не дотрагивайтесь до опор линии электропередач. Соблюдайте все предупреждения, написанные на плакатах. Нельзя использовать опоры линий электропередач, для привязывания к ним животных.

## 7.2. Осторожность на железной дороге:

Находясь возле железнодорожного полотна, необходимо соблюдать следующие правила:

- для перехода пути необходимо пользоваться пешеходными мостами или специальными настилами (переездами). Прежде, чем переходить по настилу, убедитесь, нет ли вблизи поезда.
- тот, кто выходит на рельсы, тот рискует попасть под колёса поезда или маневрирующего состава, который движется.
- опасно стоять на краю тамбура, баловаться на краю платформы или вблизи них, ходить по рельсам на перегонах, на станциях в неопределённых для этого местах.
- запрещается ездить на подножках вагонов, в тамбурах и на переходных площадках, открывать входные двери вагона во время движения, ходить по рельсам, а так же ездить на велосипеде и мотоцикле по перрону, между рельсами или в местах разрешённого перехода.
- если вам необходимо перейти, будьте внимательны. Посмотрите в обе стороны, не движутся ли поезда. Когда их нет, пересекайте пути под прямым углом. Не переходите через пути без необходимости. Если необходимо перейти их, переходите только в определённых местах, пользуясь переходными мостиками.
- заходите в вагон и выходите из него не во время движения поезда, а после полной его остановки. Заходить в вагон необходимо только со стороны посадочной платформы. Проезд в пассажирских поездах детей в возрасте до 10 лет без сопровождения взрослых не разрешается.
- если вы увидели, что кто-то нарушает правила личной безопасности, не оставайтесь посторонними наблюдателями.

## 7.3. Предотвращение отравления грибами и ядовитыми растениями:

- не забывайте, что у каждого съедобного гриба есть ядовитый двойник. Даже у лисичек, которые трудно перепутать.
- соблюдайте правило: грибов, которые не знаете, в корзину не кладите.
- возвратившись, домой, переберите грибы. Если хотя бы немного сомневаетесь, выбросите такой гриб, не рискуйте жизнью.
- грибы собирайте, только с цельной ножкой.
- иногда появляются грибы-мутанты, отличить их от ядовитых очень трудно. Если гриб не имеет характерных признаков своего сорта, не берите его.
- находясь в лесу, не трогайте руками незнакомые растения и грибы, не пробуйте их на вкус. Это может быть дурман, белена, волчья ягода, белена поганка.
- вернувшись из леса, вымойте обязательно руки горячей водой с мылом.

Если тебя укусило насекомое, которого ты не знаешь, и которое может быть ядовитым или переносчиком заболевания, то нужно выдавить (сколько возможно) из раны кровь и на место укуса (раны) наложить тампон, смоченный 5% раствором лизола, а при его отсутствии смочить тампон собственной мочой.

Если тебя укусил клещ и находится в теле, то надо смазать место укуса любым кремом или жиром. Клещ выползет на поверхность кожи и его необходимо сдать в Роспотребнадзор.

Если тебя укусила собака, то надо промыть место укуса проточной водой с хозяйственным мылом, выдавить содержимое раны и немедленно обратиться в больницу.

Если тебя укусила змея, то надо немедленно наложить жгут выше места укуса и срочно обратиться в больницу.

Организуя игры со сверстниками, помните, что нельзя залазить на заборы и деревья, спускаться в песчаные карьеры, забираться на строительные площадки, спускаться в подвалы домов, подниматься на крыши, через открытые люки. Все эти объекты являются опасными и могут стать причиной серьезных травм или даже смертельного исхода.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ УРОКОВ**

8.1. По окончании уроков учащиеся организованно, под руководством учителя спускаются в вестибюль и выходят из здания МБОУ «СОШ № 18».

8.2. После уроков в школе остаются только дежурные для уборки класса, ученики занятые общественной работой или кружками, согласно расписанию, на дополнительных занятиях с учителями.

8.4. В зимнее время на территории МБОУ «СОШ № 18» запрещается устраивать катки и играть в снежки.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

9.1. При возникновении чрезвычайной ситуации учащиеся должны строго выполнять распоряжения учителя.

## **10. ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ТУРНИКЕТОМ:**

### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Пролезать под турникетом и перепрыгивать сверху.

2. Пролезать через ограждения, наваливаться на ограждения (использовать в качестве опоры), использовать ограждения в качестве вешалки для одежды и других предметов.

3. Ломать турникет, пытаться противодействовать движению преграждающих планок.

4. Проходить более чем одному человеку по одной карте одновременно.

5. Передавать карту другому учащемуся и проходить по чужой карте.

Заместитель директора по УВР

Иванинская З.Н.

Заместитель директора по УВР

Жосан С.С.

Специалист по охране труда

/Гриценко М.В./