

ПОЛОЖЕНИЕ

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№18 им. И.И. Богатыря» муниципального
образования городской округ
Симферополь Республики Крым
(протокол № 1 от 12.01.2023 г.),
Управляющего совета (протокол № 1 от
11.01.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№18 им. И.И. Богатыря» муниципального
образования городской округ
Симферополь Республики Крым

С.А. Контровская

№ 73 от 25.01.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Уставом МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя и является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления. Самоуправление осуществляется обучающимися через систему органов ученического самоуправления школы путём заседаний, выборов, других мероприятий.

1.2. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления.

Обучающиеся школы имеют равное право на осуществление ученического самоуправления. Права и свободы ребёнка определяют смысл и деятельность ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

1.3. Поддержка ученического самоуправления администрацией.

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

2.1. Цель - создание оптимальных условий интеллектуального развития, удовлетворения интересов, разумного досуга и отдыха учащихся, профессионального самоопределения самовыражение и самореализация каждого учащегося через участие в конкретных социально-значимых делах защита прав и интересов учащихся

2.2. Задачи:

- Предоставление учащимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, реализация которых реально выполнима в условиях нашего образовательного учреждения.

- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
- Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития.

3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь как на классном, так и на общешкольном уровне.

4. СТРУКТУРА

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня.

Первый уровень - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, детские молодёжные объединения, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, комиссии, выбирающие из своего состава старост, входящего в состав старостата, и выдвигающие кандидата в Президенты ученического самоуправления.

Второй уровень - Совет комиссий класса, занимающийся законотворческой деятельностью класса, проводящей совместные заседания с привлечением родительского комитета класса, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел класса.

Третий уровень – школьное самоуправление.

Старостат, занимающийся законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел.

5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью ШШСУ учащихся, решаются только его членами
- принцип ответственности: члены ШШСУ учащихся несут ответственность перед своей организацией, ученическим коллективом, за соблюдение Правил поведения учащихся школы
- принцип равноправия и сотрудничества: ШШСУ учащихся отстаивает свои интересы во всех выборных органах, имеет представительство в них, а также в Управляющем совете школы
- принцип гласности: все решения ШШСУ учащихся доводятся до сведения всех через, доску информации, раздел новостей на сайте школы
- принцип коллективности: любое решение принимается только после коллективного обсуждения с учетом всех мнений

6. ФУНКЦИИ И РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ШШСУ

ШШСУ учащихся определяет регламент своей работы:

- заседания ШШСУ учащихся проводятся не реже 1 раза в четверть и чаще, если это необходимо
- учеба актива – 1 раз в месяц
- информацию о своей деятельности члены ШШСУ представляют на старостате еженедельно
- ШШСУ учащихся разрабатывает, вносит изменения, представляет на обсуждение администрации и утверждает следующие документы:
- ШШСУ учащихся разрабатывает и утверждает план работы на месяц, четверть

7. ШШСУ ИМЕЕТ ПРАВО:

- принимать поправки к положению о ШШСУ;
- знакомиться с необходимыми материалами, документами, издаваемыми администрацией школы, управлением образования и др.;
- вносить предложения о введении новых кружков, клубов, спортивных секций;
- присутствовать на заседаниях Управляющего совета, педагогическом совете;
- обращаться к администрации школы с вопросами, касающимися; защиты прав и интересов учащихся, членов организации, досуговой деятельности, учебного процесса.

8. ВЫБОРЫ В ОРГАНЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- В ШШСУ учащихся выбираются представители от классных коллективов по 1-2 представителя

- Высшим органом ШШСУ является общешкольное ученическое собрание , которое проводится не реже одного раза в год. В промежутках между собраниями работают Президент, ученические комиссии , старостат.
- Совет старост составляют старосты 5-11-го классов. Старостат является представительным органом самоуправления, его заседания проводятся не реже одного раза неделю. В состав старостата входят: президент школы, лидеры классов, кураторы, курирующие работу по самоуправлению в школе.
- Выборы в ШШСУ проводятся в начале каждого учебного года в первой половине сентября
- Представители ШШСУ могут выводиться из состава ученических органов самоуправления по собственной инициативе и инициативе других членов, также могут назначаться другие учащиеся
- Выборы президента проводятся ежегодно не позднее 1 октября в соответствии с Положением о выборах президента. Президент ШШСУ выбирается общешкольным голосованием.
- Президент возглавляет исполнительную структуру ученического самоуправления, в состав которой входят ученические комиссии по направлениям деятельности. Направления деятельности определяются старостатом ежегодно.
- Старостат образует следующие комиссии:
Наука и образование. Труд и порядок. Спорт и здоровье. Досуг. Пресс-центр. Забота. Экология и мы.

9. ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА

- В исключительной компетенции президента школы находится решение следующих вопросов:
 - разработка плана работы ученического самоуправления школы и контроль над его реализацией;
 - определение заданий классам при проведении общешкольных ключевых и коллективных творческих дел с учетом мнения их представителей;
 - представление кандидатур глав комиссий старостату для их утверждения, координация деятельности комиссий;
 - участие в заседаниях педагогического совета;

10. ПОЛНОМОЧИЯ СТАРОСТАТА

- В ведении старостата находится решение следующих вопросов:
 - принимать общеобязательные правила по вопросам ученического самоуправления;
 - утверждать план работы ученического самоуправления школы и заслушивать отчёты о его реализации;
 - принимать решение о времени и повестке заседания старостата;
 - заслушивать отчёты о работе активов классов;

11. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ УЧЕНИЧЕСКИХ КОМИССИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

- Члены школьного ученических комиссий обязаны:

- информировать общественность школы о своей деятельности устно и через школьную газету;
- участвовать во всех заседаниях органов самоуправления, членами которых они являются, соблюдать регламент работы.

12. ПРАВА ЧЛЕНОВ УЧЕНИЧЕСКИХ КОМИССИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

- Президент и комиссии по направлениям деятельности имеют право:
- проводить ученические собрания;
- проводить опросы, анкетирования с целью выявления мнений, с учетом которых планируется и организуется работа совета;
- вносить свои предложения по вопросам внутришкольной жизни на обсуждение администрации школы, Управляющего совета школы, педагогического совета, родительского комитета, активов классов;
- принимать участие в совместной работе с общественными организациями и культурно-просветительскими учреждениями, а также заниматься другой деятельностью, которая не противоречит данному Положению и Уставу школы.

13. ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- Для решения наиболее значительных вопросов жизни школы может проводиться Ученический референдум.
- Ученический референдум назначается президентом по собственной инициативе или по требованию инициативной группы учащихся, собравшей не менее 50 подписей в поддержку проведения референдума.
- На референдум могут выноситься любые вопросы общешкольного значения, за исключением вопросов, входящих в компетенцию Управляющего совета школы, администрации, педагогического совета.
- Ученическая инициатива. Учащиеся школы имеют право обращаться в органы ученического самоуправления со своими вопросами и предложениями. Органы ученического самоуправления обязаны дать ответ по существу обращения учащегося в течение 1 недели.
- Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания.

14. ОТЧЕТНОСТЬ ШКОЛЬНОГО АКТИВА

- Президент ежегодно (в конце учебного года) отчитывается о результатах своей деятельности перед учащимися школы.