

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя  
Протокол № 8 от «19» июня 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего Совета школы  
МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя  
Протокол № 5 от «10» июня 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 317 «23» июня 2020 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя  
С.А. Контровская

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель главы администрации - начальник управления  
образования администрации города Симферополя  
Т.И. Сухина

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым  
на 2020 - 2025 годы  
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»**

Симферополь  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя</b>	3-4
2	<b>Введение</b>	5
3	<b>Концепция развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя в контексте реализации стратегии развития образования</b>	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6-7
3.2.	Миссия развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя	7-8
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя	8-9
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	9-13
4.	<b>Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	13
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя	13-14
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя	14-18
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя	18-19
5.	<b>Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b>	19
6.	<b>Проекты МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>	30-31
7.	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития</b>	31
8.	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	31-32

# 1. ПАСПОРТ

## программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 18» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - Школа) с 01.09.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (с изменениями на 10 апреля 2020 года) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым» - Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 29 декабря 2018 года N 6868 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 N 1486 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь на 2016 - 2020 годы»» - Локальные акты образовательной организации
Цели программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, через систему обеспечения профессионального и социального успеха в современном мире, интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, успешной личности.
Направления и задачи программы	<b>Направления развития Школы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Современная школа»;</li><li>- «Успех каждого ребенка»;</li><li>- «Цифровая образовательная среда»;</li><li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li><li>- «Учитель будущего»;</li><li>- «Социальная активность».</li></ul> <b>Задачи:</b> 1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания

	<p>общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2020 по 31.12.2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями внешней и внутренней оценки качества образования (муниципальные, региональные и международные мониторинговые исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Симферополе, Республике Крым и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении городской системы образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на совместном заседании Педагогического совета и Управляющего Совета школы, публикуются на сайте школы.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального государственного задания; привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.
Сайт школы	school18mod@mail.ru

Программа развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в современную систему образования, согласно приоритетам развития российского образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

## 5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 18» Г. СИМФЕРОПОЛЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (с изменениями на 10 апреля 2020 года) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым»
- Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 29 декабря 2018 года N 6868 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 N 1486 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь на 2016 - 2020 годы»

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

**к новым ресурсам развития образования относятся:**

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

**Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «СОШ № 18»**

**г. Симферополя выступают:**

- обновление содержания образовательного процесса Школы;
- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (лиц их заменяющих) по вопросам обновления содержания образовательного процесса;
- участие педагогов в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **3.2. Миссия развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации и самореализации обучающихся в различных форматах и учебно-социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при непрерывном развитии ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей и формирования компетенций.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года может служить современный слоган *«Наша школа полезна для всех!»*.

### **3.3. Цели и задачи развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя до 2025 года**

**Целями развития** МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя до 2025 года выступают:

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, через систему обеспечения профессионального и социального успеха в современном мире, интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной, успешной личности.

**Задачи** реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации



образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;

7. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного современного дошкольного образования и позитивной социализации детей младшего возраста;

8. Создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного современного образования и позитивной социализации детей;

9. Развитие системы дополнительного образования (Школьного спортивного клуба и др.);

10. Создание условий для самореализации участников учебно-воспитательного процесса, развитие их ключевых компетенций.

### 3.4. Целевые показатели развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами через обеспечение профильного обучения (математического, технологического естественнонаучного, гуманитарного профилей и других предметных областей, %) а так же через организацию углубленного изучения отдельных предметов	Основной		01.09.2020г	5%	10%	15%	20%	25%

				период, год				
	показателя	значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
2.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	Дополнительный	01.09.2020г	80%	90%	100%	100%	100%
3.	Доля, детей дошкольного возраста (от 2 до 6 (7) лет), охваченными разными формами образования, %	Дополнительный	01.09.2020г	35%	40%	45%	55%	60%
<b>«Успех каждого ребенка»</b>								
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в том числе ШСК), %	Основной	01.09.2020г	55%	60%	75%	81%	85%
2.	Доля детей, охваченных деятельностью WorldSkills Russia, «Россия – страна равных возможностей» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	01.09.2020г	4%	6%	10%	12%	15%
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с через открытые уроки "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	01.09.2020г	80%	85%	90%	95%	100%
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>								
1.	Внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Основной	01.09.2020г	45%	50%	60%	65%	70%
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	01.09.2020г	0%	3%	5%	8%	10%
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, реализуемую через муниципальную систему КРОС	Основной	01.09.2020г	5%	10%	15%	18%	20%

п/п	наименование показателя	показателя	базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной		01.09.2020г	2%	4%	6%	8%	10%
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной		01.09.2020г	40%				
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам КРОС, %	Основной		01.09.2020г	40%	55%	60%	80%	95%
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации по ИКТ, %	Основной		01.09.2020г	35%	45%	55%	65%	95%
<b>«Учитель будущего»</b>									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной		01.09.2020г	3%	6%	9%	12%	15
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный		01.09.2020г	0%	10%	15%	25%	30%
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	Основной		01.09.2020г	3 чел	5 чел	7 чел	8 чел	9 чел
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной		01.09.2020г	60%	70%	75%	85%	95%

№ п/п	Наименование показателя	тип показателя	базовое значение		цели на 2020-2024 гг.				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
<b>«Социальная активность»</b>									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной		01.09.2020г	20%	25%	30%	40%	50%
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной		01.09.2020г	2%	5%	10%	15%	20%
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной		01.09.2020г	40%	75%	80%	90%	95%

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 18» Г. СИМФЕРОПОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя за период 2016 по 2020 гг.**

Программа развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС ООО и СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- С 2016/17 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

...деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

-Реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО и СОО как условия профориентационной;

-Проведение мониторинговых исследований (ВПР, Проектория) качества образования в школе на уровне муниципалитета, региона и федерального уровня;

-Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников;

-100% доступность качественного образования для обучающихся микрорайона;

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности (8 место в городе) образовательного учреждения среди прочих образовательных организаций общеобразовательных школ;

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- образовательное учреждение является муниципальной площадкой реализации направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

#### 4.2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя	SWOT – анализ			
	S Strengths (сильные стороны)	W Weaknesses (слабые стороны)	O Opportunities (возможности)	T Threats (угрозы)
Нормативно-правовое	Наличие полной	Наличие предписаний о	Рост поддержки	Отсутствие опыта

обеспечение деятельности образовательной организации	сетевой форме реализации образовательных программ.	информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования	развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности	участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью в первую очередь на вузы Крыма	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к

		получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	обучение и повысить его практико-ориентированность.	заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность дополнительного образования, обеспечивающая занятость обучающихся. 60%	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность.	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Участие в целевой программе по обеспечению необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся по химико-фармацевтическому профилю обучения.	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами

психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (Школьное самоуправление и научное ученическое сообщество)	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Увеличение доли обучающихся с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности) до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%. при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы ОУ по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная	Наличие элементов	Отсутствие	Поддержка	Закрытость ОУ от



образовательной организации в системе образования	образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	инновационного развития всего образовательного учреждения.	со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований организационной культуре ОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

#### 4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного	4	4	2

	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4	4	2
		5	4	1
		3	3	3

## 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «СОШ № 18» Г. СИМФЕРОПОЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>					
<b>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</b>					
Доля программ в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2024		Количество программ: 2020 – 60% 2021 – 65% 2022 – 75% 2023 – 85%

«Технологии»)		высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области по одному из направлений деятельности для сетевого взаимодействия с образовательными и методическими учреждениями города.			2024 - 100%
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ.	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.	2020-2024		Количество договоров: 2020 - 0 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 2 2024 - 3
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе муниципальных, региональных и международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к	2020 -2024		Количество программ: 2020 - 1 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5

		исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники	2020 -2024		Довести объем затраченных ресурсов до _____ руб. Создание в школе 3 лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Информатика», «Математика», «Химия», «Биология», как предметы профильного образования от общего количества обучающихся 10-11 классов	Введение ФГОС СОО информационно-технологического, математического, естественнонаучного профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2020 -2024		Доведение доли обучающихся охваченных основными профильными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Информатика»- до 40%, «Математика»- до 40 %, «Химия» - до 20 % «Биология» - до 20 %.
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для	2020 -2024		Численность детей, %: 2020 – 60-65% 2021 – 70% 2022 - 75% 2023 – 80% 2024 – 85%

## Проект 2 «Успех каждого ребенка»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Симферополя по реализации программ дополнительного образования.	2020 -2024		Численность детей: 2020 – 55% (701 чел) 2021 – 60 % (765 чел) 2022 – 75 % (956 чел) 2023 – 81% (1032 чел) 2024 – 85% (1084 чел)
Число одаренных детей, охваченных дополнительным образованием.	Численность детей занимавшихся по программам Малой академии наук, ЦДЮТ и др.	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.	2020 -2024		Численность детей: 2020 – 15 чел 2021 – 23 чел 2022 – 31 чел 2023 – 39 чел 2024 – 45 чел
Число участников открытых онлайн-	Численность детей, принявших участие в	Организация и совершенствование на базе	2020 -2024		Численность детей: 2020 – 80% (1020 чел)

учетом опыта школы открытых уроков «Проектория» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	«Проектория»	учащихся для обучения в открытых уроках" «Проектория». Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.			2021 – 83% (1083 чел) 2022 – 90% (1147 чел) 2023 – 95% (1211 чел) 2024 – 100% (1275 чел)
--	--------------	--	--	--	---

### Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

#### 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

Готовность школы к включению в модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях.	2020 -2024		Готовность материально-технической базы школы: 2020 – 70% 2021 – 80% 2022 – 85% 2023 – 90% 2024 – 95%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для развития у детей «цифровых компетенций»	Доля обучающихся школы использующих возможности	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 – 30% 2021 – 35% 2022 – 50% 2023 – 65% 2024 – 75% Доля педагогических работников: 2020 – 48% 2021 – 56% 2022 - 75% 2023 – 90% 2024 – 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2024		Доля документов: 2020 – 20% 2021 – 40% 2022 – 60% 2023 – 80% 2024 – 100%

основании однократно введенных первичных данных					
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих региональную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды КРОС для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих региональную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 – 85% 2021 – 100% 2022 - 100% 2023 – 100% 2024 – 100%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационных ресурсов в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационных ресурсов	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационных ресурсов	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 – 0% 2021 – 5% 2022 - 10% 2023 – 15% 2024 – 20%
<b>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b>					
<b>4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</b>					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи,	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции	2020 -2024		Количество услуг: 379  Численность специалистов: 2

<p>родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ПМПК и другими социальными центрами; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей регионального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>			<p>Количество служб: 1</p> <p>Создание обновленного сайта школы – 2022-23 год.</p>
<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>2020 - 2024</p>		<p>Количество родителей: 2020 – 60% (765 чел) 2021 – 70% (892 чел) 2022 – 75% (956 чел) 2023 - 85% (1083 чел) 2024 – 95% (1211 чел)</p>

### Проект 5 «Учитель будущего»

#### 5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

<p>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального</p>	<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров</p> <p>Доля педагогов,</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов,</p>	<p>2020 -2024</p>		<p>Доля педагогических работников: 2020 – 3% 2021 – 6% 2022 - 9% 2023 – 12%</p>
--	---	---	-------------------	--	---



<p>«Учитель будущего»</p>	<p>индивидуальный план профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности региональной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>	<p>2020-2024</p>		<p>2024 – 13%</p>
<p>Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального образования педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (КРИПО и другие учебные центры)</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного профессионального мастерства с использованием возможностей регионального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров;</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения</p>	<p>2020 -2024</p>		<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2020 – 48%</p> <p>2021 – 56%</p> <p>2022 - 75%</p> <p>2023 – 90%</p> <p>2024 – 100%</p>

	работодателей дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2020 -2024		Количество педагогических работников: 2020 - 3 2021 - 4 2022 - 5 2023 - 7 2024 - 10

### Проект 6 «Социальная активность»

#### 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 -2024		Количество общественных объединений в школе: 2020 - 2 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 3 2024 - 4
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 – 2% (25 чел) 2021 – 5% (64 чел) 2022 – 10% (128 чел) 2023 – 15% (191 чел) 2024 – 20% (255 чел)

		волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).			
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 9%

## ПРОЕКТЫ МБОУ «СОШ № 18 Г. СИМФЕРОПОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Проект 1. «Социально-ответственная личность».</b> Создание и функционирование на базе Школы Центра поддержки добровольчества (волонтерства), государственных и муниципальных учреждений, в том числе в сфере культуры, истории, безопасности и ЧС. Разработка типового регламента и программно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства).					
<b>Проект 2. «Устремленность в цифровое будущее».</b> Модель аккумуляции и распространения в школе лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении.					
<b>Проект 3. «Территория ответственного родительства».</b> Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в школе.					

## МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете работников Школы и заседании Попечительского совета в апреле-мае, публикуются на сайте МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для муниципальных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя.

### 8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024		
		МЗ	ИПДД	Итого	МЗ	ИПДД	Итого	МЗ	ИПДД	Итого	МЗ	ИПДД	Итого	МЗ	ИПДД	Итого
1.	Обновление и реализация основной образовательной программы НОО, ООО, СОО															
2.																



30

Пронумеровано и пропущено

( *Иванов* ) АНТОВ

Директор МБОУ «СОШ № 18»

г. Симферополь

С.А. Котровская

20.10.17.

