

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОГРН 1149102182790; ИНН 9102066720; КПП 910201001
ул. Ростовская, 16, 16а, г. Симферополь, Республика Крым, 295050 тел. (3652) 22-24-18 school18_Simferopol@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО Управляющим советом МБОУ «СОШ №18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополя протокол от 23.03.2023 г. № 2	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ №18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополя протокол от 23.03.2023 г. № 2	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ «СОШ №18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополя № 246 от «23» марта 2023 г.
---	--	---

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И.
БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ ЗА 2022 ГОД**

Содержание

Общие сведения об организации.....	3
I Аналитический отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза И.И.Богатыря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» за 2022 год.....	7
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	8
1.1. О результативности воспитательной работы.....	8
1.2. Организация питания.....	26
1.3. Социально-психологическая служба.....	28
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	39
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	39
4. Оценка организации учебного процесса.....	49
4.1. Оценка кадрового обеспечения.....	49
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного.....	56
6. Оценка качества материально-технической базы.....	57
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	58
II. Проблемно-ориентированный анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №18 им И.И.Богатыря в 2022 году».....	62
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	74

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза И.И.Богатыря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ №18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополя)
Директор	Контровская Светлана Анатольевна
Адрес организации	295050 Российская Федерация, Республика Крым, Симферополь, улица Ростовская, д. 16,16а,
Телефон, факс	тел./факс (3652) 22-24-18. тел. 22-63-98
Адрес электронной почты	school18_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького ,15
Контроль:	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрация города Симферополя Республики Крым Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко ,25
Дата создания на образовательную деятельность	1969год
Лицензия на образовательную деятельность: Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	от 12.07.2016 № 0494, серия 82Л01 № 0000516
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017 № 0156, серия 82АО1 № 0000155; срок действия: до 14 апреля 2029 года

МБОУ «СОШ №18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополя расположено в жилом микрорайоне г. Симферополя. Большинство семей проживают в домах типовой застройки.

В школе обучается 75 % -обучающихся, проживающих в микрорайоне школы,25% обучающихся проживают вне микрорайона школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. С 2019 года на базе школы создан Школьный Спортивный Клуб «Атлант». С 2021 года открыт модульный детский сад «Калинка-Малинка». Функционирует школьный музей,театр.

Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18 им. И.И.Богатыря»г. Симферополя за 2022 учебный год

**Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополя за 2021/22 учебный год
С 01.09.2021 по 30.05.2022 г. (до перевода)**

Класс	Кол-во обуч-ся на начало уч. года	Прибыло в течении уч. года	Выбыло в теч. уч.г.	Кол-во обуч-ся на конец уч. года
1	166	2	6	162
2	151	3	6	148
3	156	4	6	154
4	122	2	5	119
1-4 классы	595	11	23	583
5	161	6	7	160
6	149	3	4	148
7	91	3	4	90
8	115	1	1	115
9	119	2	2	119
5-9 классы	635	15	18	632
10	54	4	6	52
11	46	1	2	45
10-11 классы	100	5	8	97
Всего 1-11 кл.	1330	31	49	1312

Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18» С 01.06.22 по 01.09.22

Класс	Кол-во обуч-ся на конец 2021/22 уч.	Прибыло за лето	Выбыло За лето	Кол-во обуч-ся на нач. 2022/23уч.г.
1	162		6	171
2	148	6	6	161
3	154	7	5	151
4	119	8	4	156
1-4 классы	583	21	21	639
5	160	14	4	128
6	148	3	5	158
7	90	5	9	144
8	115	2	2	91
9	119	6	4	116
5-9 классы	632	30	24	637
10	52	-	-	55
11	45	3	3	51
10-11 классы	97	3	3	106
Всего 1-11 кл.	1312	54	45	1382

Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 18» С 01.09.22 по 31.12.22

Класс	Кол-во обуч-ся на начало 2020/2021 уч. года	Прибыло	Выбыло	Кол-во обуч-ся на начало 2021 года
1	171	-	6	165
2	161	1	5	157
3	151	2	9	144
4	156	5	6	155
1-4 классы	639	8	26	621
5	128	1	4	125
6	158	6	5	159
7	144	2	5	141
8	91	1	2	90
9	116	2	3	115

5-9 классы	637	12	19	630
10	55	2	6	51
11	51	-	4	47
10-11 классы	106	2	10	98
Всего 1-11 кл.	1382	22	55	1349

Особенности контингента обучающихся согласно социального паспорта 31.12.2023:

1. Детей лишенных родительского попечения : 4
2. Детей - сирот -1
3. Детей инвалидов -18
4. Детей которые прибывают на диспансерном учете -55
5. Детей оказавшихся в ТЖС -5
6. Количество многодетных семей -103
7. Детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей : нет
8. Дети которые состоят на внутришкольном учете -7
9. Дети которые обучаются на дому –18
10. Дети, прибывшие с территории Украины-20

Сведения о состоянии здоровья детей.

Класс	Количество учащихся	Физкультурная группа			освобождённые	Дети инвалиды	Обучающиеся на дому	На семейном обучении
		Основная	Подготовительная	Специальная				
1	171	105	55	5		3	3	2
2	161	102	53	3		1	1	1
3	151	106	41	1		1		4
4	156	87	60	3		3	2	1
5	128	81	42	1		1	1	
6	158	80	68	4		2	4	
7	144	76	63	3		1		
8	91	53	29	3	1	2	2	
9	116	50	63	2				
10	55	22	25	2	1	3	2	3

11	51	15	29	2		1	1	1
Итого	1382	777	528	29	2	18	16	12

Формы получения образования: классно-урочная, обучение на дому, семейное обучение.

Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей в детском саду «Калинка-Малинка».

Наименование	Всего	Детей в возрасте от 1 года до 3-х лет	Детей в возрасте от 3-х лет до 5 лет	Детей в возрасте от 5 лет и старше
Всего	112	19	48	45
группы общеразвивающей направленности	93		48	45
группы для детей раннего возраста	19	19		

Особенности контингента обучающихся согласно социального паспорта с 1.05.22-30.12.22

детей лишенных родительского попечения: нет

детей - сирот: нет

детей - инвалидов: нет

детей, которые пребывают на диспансерном учете: нет

дети, в семьях оказавшихся в ТЖС: нет

количество многодетных семей/ в них детей: 3 семьи (9 человек)

детей, прибывших с территории Украины: 2 человека

**I. Аналитический отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза И.И.Богатыря»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» за 2022 год**

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.1. О результативности воспитательной работы

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско – патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

20 января, в День образования Республики Крым, библиотекарь Флерова В.В. в 4-Г классе провела час интересного сообщения «Мой Крым». Кроме информации о истории Республики, прозвучали стихи и песни по теме мероприятия.

20 января, в рамках празднования Дня Республики Крым, зав. библиотекой школы Дроздова С.Г. в 5-г классе провела библиотечно-информационный урок «Крым — Родина моя».

27 января, в день 78-й годовщины полного снятия блокады г. Ленинграда, в 4-А классе библиотекарем Флеровой В.В. был проведен Урок мужества «Великий подвиг города-героя».

27 января 2022 года исполняется 78 лет со дня снятия блокады Ленинграда. АО «Крымхлеб» испекли для учащихся школы кусочки хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена в блокадном Ленинграде.

27 января прошли классные часы и тематические уроки, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста.

28 января 2022 года в 12.00 по московскому времени на электронной площадке «Сферум» Оргкомитетом Всероссийской акции «Герои регионов» в рамках конкурса «Наша Победа-80» прошёл видео марафон «Ленинград 872» (живое подключение с Пискаревского мемориала), посвящённый снятию блокады с города-героя Ленинграда.

28 января, в рамках празднования дня воинской славы, приуроченного полному снятию блокады с г. Ленинграда, юнармейцы Симферопольского штаба организовали и провели урок мужества «Блокадный хлеб».

4 февраля сотрудниками кинологической службы для обучающихся первых классов было проведено практическое занятие. Ребята узнали, как дрессируют собак, увидели как работают собаки при обнаружении взрывного устройства, повторили правила поведения при виде незнакомого бесхозного предмета.

15 февраля в 3-А классе библиотекарь В.В. Флерова совместно с классным руководителем С.В. Макаровой провела конкурс-чтецов «Стихи о Родине». Прозвучали поэтические строки о России, Крыме, защитниках Отечества.

В День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, юнармейцы «Заставы» совместно с юнармейцами Симферопольского штаба посетили Музей 126 Горловской дважды Краснознаменной ордена Суворова дивизии. В ходе экскурсии юнармейцы познакомились с экспозициями, посвященными гражданской и Великой Отечественной Войне. Но главной целью экскурсии был зал, посвящённый Афганской войне.

16 марта депутат Государственного Совета Республики Крым и глава Попечительского совета школы 18 Игорь Владимирович Аржанцев провёл Парламентский урок, приуроченный к 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией для обучающихся восьмых классов.

16 марта 2022 г. школу посетил Бахарев К.М., депутат Государственной думы РФ. В ходе встречи Константин Михайлович поделился воспоминаниями о событиях 2014 г. непосредственным участником, которых он был.

В рамках торжественных мероприятий, посвящённых Дню Общекрымского референдума 2014 года и 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией с учащимися встретился Волков Н.А., депутат Государственного Совета Республики Крым, председатель Комитета Государственного Совета Республики Крым по культуре и вопросам охраны культурного наследия.

17 марта учащиеся МБОУ «СОШ №18» приняли участие в Республиканский флешмоб «8 лет без бед». #8 лет без бед #Самоуправление_Крыма #Крым_Россия_навсегда #Крымская_Весна.

Уроки истории наиболее интересны, если их проводит заместитель Государственного совета Республики Крым. Сегодня Бобков В.В. на встрече с обучающимися школы рассказал о событиях минувших лет и сегодняшних дней.

18 марта – в день восьмой годовщины воссоединения Крыма с Россией прошло ещё одно знаковое событие. Учащиеся МБОУ «СОШ №18» Дерябина Полина, Овдиенко Никита и Глушко Лиля стали полноправными членами КРО «Молодая гвардия Единой России».

По инициативе заместителя Председателя Государственного Совета Республики Крым Владимира Витальевича Бобкова, депутата Государственного Совета Республики Крым Игоря Владимировича Аржанцева и директора школы при посольстве РФ в Иране Котова Сергея Ивановича состоялся международный телемост Тегеран-Симферополь «Крымская весна глазами детей».

26 марта в Симферополе прошел Ежегодный Республиканский юнармейский смотр «ЮНАРМИЯ.Мы дети Крымской весны». Группа юнармейцев Симферополя (в том числе и юнармейцы «Заставы») приняла участие в показательном выступлении.

В 7-а классе прошел классный час, посвященный российским солдатам, которые исполняют воинский долг без обсуждения. Ребята говорили о том, патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, стремление защитить ее от врагов, своими делами служить ее интересам – это чувство великое и необходимое, это чувство долга.

В целях формирования уважительного отношения подрастающего поколения к отечественной истории, героическому прошлому и настоящему нашей страны, юнармейцы отряда «Застава» МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «НА ЗАЩИТЕ МИРА».

11 апреля в МБОУ «СОШ №18» состоялась традиционная еженедельная линейка. В этот понедельник линейка была приурочена ко Дню Конституции Республики Крым. Перед присутствующими выступила директор школы Контровская С.А. и учитель истории и обществознания Чеботарева С.А.

Ученица нашей школы Глушко Лилия приняла участие в памятных мероприятиях к 78-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков города-героя Керчи. Мероприятия завершились выпуском белых голубей, как символа мира на Земле.

13 апреля в МБОУ «СОШ №18» состоялось торжественное мероприятие, подготовленное учащимися 6-б класса под руководством классного руководителя Красномовец О.А. Ребята рассказали об освобождении города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков в ходе Крымской операции войсками 4-го Украинского фронта при поддержке Черноморского флота, Азовской флотилии и крымских партизан.

13 апреля учителем истории Абиевой У. Р. для обучающихся 9-х классов было проведено мероприятие на тему «Крым партизанский. Национальностей много — Родина одна».

12 апреля на базе воинской части в с. Перевальное прошла первая тренировка к параду в городе Симферополе в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В совместной тренировке приняли участие юнармейцы Симферополя.

13 апреля, в рамках мероприятий по празднованию Дня освобождения города Симферополь от немецко-фашистских захватчиков и их пособников, Юнармейцы Симферополя возложили цветы к памятнику в сквере Победы. После возложения цветов, прошел урок мужества, в формате прямого диалога, в ходе которого вспомнили основные этапы Крымской наступательной операции, ключевые моменты освобождения Крыма и борьбу подпольщиков в годы Великой Отечественной войны.

13 апреля на базе школы для учащихся 10-х и 11-х классов был проведен урок мужества, приуроченный к 78-й годовщине освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне. Урок провел председатель совета Крымского регионального отделения Российского совета ветеранов пограничной службы, полковник Цвиркун Игорь Владимирович.

18 апреля в МБОУ «СОШ №18» для учащихся 6-а класса была организована виртуальная экскурсия по историческим местам г. Симферополя. Левченко Виктория под руководством классного руководителя Келле Н.П. подготовила доклад о мемориальном комплексе «Красный».

Юнармейцы отряда «Застава» 19 апреля приняли участие в федеральном проекте «Без срока давности» и возложили цветы к памятнику «Партизанам и подпольщикам», к мемориальной доске памяти «Группе подпольщиков «Сокол»», к мемориалу «Танк-памятник освободителям Симферополя», к памятнику «Вежливым людям», к памятнику Отдельной приморской армии и к мемориалу «Вечный огонь на могиле неизвестного солдата». Юнармейцы почтили память тех, кто отстаивал и освобождал наш цветущий Крым, всех, кто сложил голову за наше счастливое будущее.

22 апреля учителем истории Абиевой У. Р. для обучающихся 9-х классов было проведено мероприятие на тему: «Неугасима память поколений...».

Уже доброй традицией в нашей школе стали парламентские уроки, приуроченные к памятным датам. Сегодня их провели депутаты Государственного совета Республики Крым Волков Н.А. и Шаповалов Г.А. «День Победы – не просто важнейшая дата в истории нашей страны, а символ подвига советского солдата», - отметил Волков Н.А.

В канун самого главного праздника нашей страны на площадке ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я.Франко» была организована встреча обучающихся школы с нашими дорогими ветеранами –фронтовиками, блокадниками, людьми, на долю которых выпали тяжелые испытания военных лет, с теми, кто не понаслышке знает, что такое война. В зале библиотеки состоялся литературно-музыкальный вечер « Победа с ароматом сирени».

Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне сотрудники библиотеки-филиала №7 им. Т. Г. Шевченко подготовили вечер–встречу поколений «Подвиг великий и вечный». Гости мероприятия стали: И.В. Аржанцев – депутат Государственного совета Республики Крым, А.Н. Шаталин – полковник в отставке, ликвидатор аварии на ЧАЭС, С.А. Контровская – директор МБОУ «СОШ № 18» с учащимися 7-А класса. Среди почетных гостей присутствовали О.В. Голубева - крымская поэтесса, Заслуженный деятель искусств Республики Крым, автор слов гимна Республики Крым, почетный крымчанин В.Г.

6 мая для учащихся 9-г класса и юнармейцев «Заставы» Волин Алина Витальевна – член Совета ветеранов Симферопольской городской организации Крымского регионального отделения Российского Совета ветеранов пограничной службы провела урок мужества.

6 мая учащиеся нашей школы из состава юнармейского отряда «ZастаVa» выполнили почетную миссию – принял участие в муниципальном этапе Региональной акции «Вахта памяти», выставил почетный караул к мемориалу «Вечный огонь».

Знаменательное событие нашей истории – Парад в честь 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, состоялся. Среди парадных расчетов наши юнармейцы.

В рамках празднования 104 годовщины со дня образования Пограничной охраны Пограничное управление ФСБ России по Республике Крым совместно с Центром спортивной подготовки сборных команд Республики Крым 20 мая 2022 года провели спортивный праздник, посвященный Дню пограничника России.

Сводный коллектив юнармейцев симферопольского штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в рамках празднования Дня России, по приглашению КрымПатриотЦентра, выступили на центральной площади города Симферополь с танцевальной композицией с элементами рукопашного боя на песню Артема Гришанова «Мир спас русский солдат».

В доме Культуры пгт. Красногвардейска состоялся 5-й юбилейный слёт ВВПОД «Юнармия» «ZOV сердца». На слете собрались самые лучшие юнармейцы всего Крыма, начальники местных штабов, почетные гости. Одним делегатов съезда был юнармеец нашего отряда «ЗачтаVa» Омар Сокур.

С целью продолжения работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, первые уроки в новом учебном году провели: депутат Государственного Совета Республики Крым, председатель Попечительского совета школы Аржанцев И.В., ветеран пограничной службы Волын А.В. Сотрудники МЧС и ГИБДД провели классные часы «Моя безопасность».

В рамках празднования 77-й годовщины окончания Второй Мировой войны, юнармейцы «ЗастаVы» совместно с юнармейцами симферопольского штаба провели урок мужества, посвященный этой дате. По окончании мероприятия юнармейцы возложили цветы к Вечному огню, отдавая дань уважения воинам, защитившим мир от фашистской Германии и милитаристской Японии.

В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, отряд «ЗастаVa» совместно с юнармейцами военно-патриотических клубов г. Симферополя принял участие в традиционном открытом уроке.

22 сентября в нашей школе прошли тематические уроки и классные часы, приуроченные ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.

С целью продолжения работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, привитию уважительного отношения к праздничным датам и государственной символике Российской Федерации и Республики Крым, учитель истории Бурсов А.Л. для учащихся 6-х классов провел час социального развития: «ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА И ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ».

Депутат Государственного Совета Республики Крым Игорь Аржанцев провёл Парламентский урок для восьмиклассников в преддверии Дня Государственного флага и Государственного герба РК.

Юнармейцы отряда «ЗастаVa» 30 сентября приняли участие в церемонии открытия осеннего этапа Регионального проекта «Вахта памяти поколений – Пост №1» у мемориала «Вечный огонь».

20 октября, лучшие юнармейцы отряда «ЗастаVa» с честью выполнили почетный долг на Посту № 1 у Вечного огня на Могиле неизвестного солдата в парке им. Гагарина.

8 ноября отмечается День памяти сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих войск правопорядка, погибших при выполнении служебных обязанностей. В этот день не только сотрудники МВД России, но и все наши сограждане отдают дань памяти тем, кто погиб в мирное время, защищая других.

Совместно с советником директора по воспитанию Чембрович Е.А., учителем истории, обществознания и права Абиевой У.Р. обучающиеся 11-Б подготовили выступления о том, что представлял собой данный судебный процесс и каково его историческое значение. Мероприятие было проведено в музее трудовой и боевой славы нашей школы.

В рамках совершенствования знаний и навыков населения в условиях террористической опасности в школе с учащимися 10 А класса, юнармейцами отряда «Застава» и курсантами военно-патриотического клуба «Наследники Победы» были проведены учения «Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников».

3 декабря в нашей стране отмечается День Неизвестного солдата. В рамках акций, приуроченных к этой дате, в нашей школе под руководством советника директора по воспитанию прошли кинолектории: просмотр видеофильма («Неизвестный солдат», 2020 г., создан при поддержке Российского военно-исторического общества.) с последующим обсуждением.

7 декабря, накануне празднования Дня Героев Отечества, в Доме офицеров города Симферополя состоялась встреча Героя Российской Федерации Катунькина А.В. с учениками школ города. Нашу школу на встрече представили учащиеся 9-Б класса, которые в ходе беседы смогли задать интересующие их вопросы.

В целях укрепления духовных ценностей, сохранения памяти о героическом прошлом России и настоящих подвигах героев России, в 3 – В классе прошло внеклассное мероприятие ко Дню Героев Отечества в России.

09.12.2022 г. на базе МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополь, в честь Дня Героя Отечества, прошла торжественная клятва юнармейца. В ряды Юнармии города Симферополя вступили 25 ребят. На мероприятии присутствовали почетные гости: Гаврильчук Сергей Алексеевич – начальник Регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Крым, Луценко Алексей Владимирович – начальник Местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Симферополя, руководители юнармейских отрядов.

16 декабря в КИПУ им. Февзи Якубова прошла встреча Главы Крыма Сергея Аксёнова с членами ученического самоуправления. Нашу школу представила Король-Ярошева Мария – президент школьного ученического самоуправления. В ходе разговора о важном обсуждались вопросы снабжения военнослужащих, а также проблема распространения дезинформации в эпоху фейков.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Участие в различных конкурсах и акциях духовно-нравственного направления: акция «Белый цветок», акция «Соберем портфель вместе», муниципальный и региональный этапы конкурса «Зерно истины» (призеры и участники), благотворительная ярмарка, посвященная дню памяти Святителя Николая Чудотворца, городская акция «Подарок от Святого Николая». Духовному становлению личности старшеклассников способствовали православные чтения, с участием отца Иоанна.

В конце января прошла ежегодная акция «Подари библиотеке книгу».

В марте обучающиеся приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи, неравнодушное отношение к жителям ДНР и ЛНР.

14 марта 2022 г. в библиотеке – филиале №7 им. Т.Г. Шевченко г. Симферополя прошло мероприятие «Книга – духовное завещание», участниками которого стали учащиеся 5-Г класса с библиотекарем С.Г. Дроздовой и классным руководителем И.С. Горбуновой.

Учащимися 3-х классов под руководством классных руководителей была организована «Неделя добрых дел».

5 мая в 1-г классе (классный руководитель Пономаренко В.В.) прошел классный час, посвященный 77-й годовщине Великой Победы «Фронтовые письма – уникальные свидетели судьбы солдата».

В августе прошла благотворительная акция – сбор гуманитарной помощи для школ и детских садов Херсонской и Запорожской областей!

Учащиеся школы изготовили своими руками белые цветы — символ праздника «Белый цветок», установленного в России более 100 лет назад Государем Николаем II. Собранные средства будут переданы детям, страдающим тяжелой формой онкологии и детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Педагоги школы провели уроки «Белый цветок», на которых обсуждали с учениками вопросы милосердия и сострадания, говорили о том, что каждый человек вне зависимости от возраста и материального положения, может помочь ближнему.

03 декабря отмечается Международный день инвалидов. Эта дата, хоть и не праздник, но повод для людей задуматься о милосердии, о внимании и сопереживании тем, чьи возможности здоровья ограничены, но сила духа безгранична! В рамках встречи с детьми социальным педагогом школы Ожеговой А.А. был проведён классный час в 6-Г классе с просмотром видеоматериала.

Учащиеся школы постоянно взаимодействуют с Крымским историко-патриотическим центром «Истина» по вопросам гуманитарной помощи. Их письма военнослужащим, а также изготовленные собственными руками обереги отправляются нашим защитникам. Координатор организации «Истина» Дарья Аман выражает благодарность педагогам, учащимся и администрации школы за активную патриотическую позицию.

Вкус детства. Сладкие новогодние подарки передали в зону спецоперации педагоги и учащиеся симферопольской школы №18. Часть из них отправят семьям с детьми на новых территориях.

Следуя добрым традициям попечителя МБОУ «СОШ 18 им. И.И. Богатыря» депутаты Государственного Совета РК Игорь Аржанцев и Георгий Шаповалов совместно с депутатом Симферопольского горсовета Иваном Вахрушевым и директором «Академии детского воспитания и развития» Сергеем Портных поздравили учеников начальной школы и деток из модульного детского сада «Калинка-малинка» с днём св. Николая. Подарки вручили ребятам из многодетных семей, малообеспеченных, ОВЗ и детям мобилизованных крымчан.

Также немаловажную роль в становлении личности обучающихся играет художественно-эстетическое направление внеклассной работы школы. Главная цель данного направления: развитие творческих способностей, задатков, дарований и талантов. В этом направлении успешно работают педагоги дополнительного образования

26 февраля учащиеся 5-г класса со своим классным руководителем Горбуновой И.С. посетили Симферопольский художественный музей, в котором открылась выставка «Наследие Айвазовского: к 205-летию мариниста».

К Международному женскому дню 3 марта во 2-В классе библиотекарь Флерова В.В. совместно с классным руководителем провела поэтический конкурс «Мама, милая моя»

14 марта 1-А, 1-Б, 1-В классы приняли участие в музыкальном празднике «Алло, мы ищем таланты!» Ребята читали стихи, пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах, показывали приёмы каратэ.

Учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №18» Алиев Тимур принял участие в выставке «ОРЬНЕК», посвященной памяти Шаменовой Эдие Усеиновны, организованной ГБУРК «Крымский этнографический музей» совместно с НТО РЦНР «Орнек» при поддержке Министерства культуры Республики Крым.

24 марта многочисленная группа детей кружков «Юные ориентировщики» и «Краеведение» под руководством педагогов Кареба Евгения Валерьевича и Хохловой Валентины Викторовны посетили с экскурсией Ливадийский дворец и парк, а также палеонтологический музей в п. Ливадия (Б.Ялта).

31 марта в МБОУ «СОШ №18» прошёл праздник дружбы – дружбы между людьми, между народами. Дети представляли разные народы России, исполняя танцы и песни в национальных костюмах.

4 мая ансамбль нашей школы «Музыкальная радуга» (рук. Салимова З.Ф.) исполнили для ребят, гостей и учителей школы песни военных лет, познакомили с судьбами и историей создания этих песен. На мероприятии – концерте присутствовали гости: депутат Городского Совета РК Аржанцев И.В., депутат Симферопольского городского совета Вахрушев И.А., помощник депутата. Овдиенко Т.Н.

05.05.2022г. в Симферопольском Детском парке состоялся гала-концерт фестиваля «Салют Победы», посвященный 77 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 18 коллективов, которые победили в отборочном туре принимали участие в фестивале. Участие в гала –концерте «Салют Победы» приняли и наши школьные коллективы: творческий коллектив «Талисман» руководитель Кувшинова О.А. и вокальный коллектив «Музыкальная радуга» руководитель Салимова З.Ф.

В преддверии празднования главного праздника нашей страны — Дня Победы, учащиеся 5-А и 5-Б классов подготовили и провели литературный час «Читаем о войне». Прозвучали стихотворения К. Симонова, А. Ахматовой, Р. Рождественского и многих других поэтов, которые в своем творчестве поднимали тему войны.

Осень самое поэтическое время года – неиссякаемый источник творчества и вдохновения. 13 октября библиотекарь В.В. Флерова совместно с классными руководителями 3-Г, 3-Д классов провела конкурс чтецов «Осенний вернисаж».

27 октября учитель музыки и руководитель ансамбля «Музыкальная радуга», Салимова З.Ф. совместно с учителем изобразительного искусства Горбуновой И.С. подготовили большое мероприятие для учащихся нашей школы. На мероприятии звучали песни и танцы народов Крыма, дети в национальных костюмах танцевали и представляли культуру своего народа.

Самуил Яковлевич Маршак по праву считается одним из лучших детских поэтов России. Стихи и сказки Маршака – друзья детских лет всех ребят, хорошо запоминаются, потому что они просты, но со смыслом, серьезные, но наполнены юмором. 17 ноября к 135 годовщине С.Я. Маршака в 3 – В классе библиотекарь школы В.В. Флерова провела театрализованный литературный час «Веселый мудрец».

30 ноября в актовом зале прошел ежегодный школьный конкурс «Наши таланты» - праздник творчества и фантазии, который был организован школьным ученическим самоуправлением под руководством педагога-организатора Анохиной Т.В. Ученики 5-11 классов показывали свои выступления в разных номинациях: художественное слово, вокал, хореография, спорт и многое другое.

29 ноября учащиеся 4-х классов побывали в Крымском этнографическом музее и посетили выставку «Русский самовар. Традиции чаепития», где представлена коллекция самоваров и предметов чайной церемонии, основу которой составила коллекция Ю.К. Наскрипняка. Она включает в себя изделия наиболее известных фабрикантов – Баташевых, Капырзина, Тейле, Шемариных, Ванькиных, Аленчикова и Зиминова, Шапошникова и др.

Ребята из театрального коллектива «Талисман»- (руководитель Кувшинова Оксана Антоновна) показали музыкально – театрализованное представление, где маленькие гости повстречались с жителями сказочного леса, прежде чем встретиться с Осенью. Это мероприятие проходит из года в год на протяжении многих лет, и каждый раз вызывает у школьников много волнений, радости и ответственности. В гости к детям в красивом костюме заглянула красавица – Осень. Маленькие театралы показали сказку «Репка» в современной обработке, 3 классы спели песню «Разноцветная игра».

Зима для детей – самое любимое и сказочное время года. Зима – это белый снег, кружевные снежинки. Зима – это ожидание праздника и новогоднего чуда. Воспитанники старшей и подготовительной групп детского сада «Калинка – малинка» приняли участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Зима в окно стучится!» По итогам конкурса победители получили дипломы 1 и 2 степени.

В преддверии новогодних праздников учащиеся школы побывали на спектакле «Золушка», который состоялся в Центре Эстрадного Искусства. Главные роли исполняли ученики нашей школы: Тимошенко Ангелина и Танцюра Руслан (8-А класс), а самый маленький актёр спектакля – ученик 1 Б класса Тамарин Денис.

В день чекиста и в преддверии Нового года в школе силами вокального ансамбля «Музыкальная радуга» под руководством Салимовой Заремы Фератовны, танцевальных коллективов начальной школы под руководством Мурсеевой Татьяны Николаевны и отряда «ZastaVa» для офицеров и служащих пограничного управления ФСБ России по Республике Крым и членов Региональной общественной организации «Союз пограничников Крыма» был дан праздничный концерт.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль интеллектуально – познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

5 марта в 4-х классах прошло «Прощание с Масленицей». Ребята узнали много нового о том, как появился этот праздник, обычаях и традициях. В рамках недели истории и краеведения организована выставка «Мой любимый Крым».

В рамках Недели детской и юношеской книги учащиеся 8-А класса вместе с зав. библиотекой С.Г. Дроздовой стали участниками литературного мероприятия «Это запомнить просто: книги – витамины роста!», которое прошло на базе симферопольской библиотеки-филиала №7 им. Т. Г. Шевченко.

6 апреля, в рамках недели истории и краеведения, прошла защита презентаций, подготовленная учащимися 8-В класса и посвящённая дворцово-парковым ансамблям нашего полуострова.

7 апреля, в рамках недели истории и краеведения, прошёл интерактивный конкурс для 6-тиклассников, увлечённых историей Крыма «Знаете ли вы Крым?».

9 апреля для учащихся 6-а, 8-а и 8-г классов была организована обзорно-познавательная экскурсия по г. Симферополь. Во время экскурсии ребята узнали интересную информацию о родном городе и познакомились с его культурно-историческими достопримечательностями.

08.04.22 ученики 1-3 классов и 5-А класса нашей школы под руководством Кононской Ю.Г. и Фатеевой А.Э. приняли участие в VIII Муниципальном фестивале-конкурсе театров на немецком языке «Бременские музыканты», который проходил на базе гимназии №9.

21 апреля состоялся Всекрымский онлайн-урок «Наше наследие. Памяти павших будем достойны!..», который провела Министр образования, науки и молодёжи Валентина Васильевна Лаврик для муниципальных министров образования ученического самоуправления Республики Крым.

22 апреля отмечается не просто большой, а поистине глобальный праздник – Международный день Матери – Земли – день нашего общего уютного дома. В рамках этого праздника 21 апреля библиотекарь школы Флерова В.В. провела устный журнал «День Земли»

19 апреля в нашей школе прошёл «Исторический урок» для 7 х классов, посвящённый присоединению земель Новороссии к Российской империи.

21 апреля в школе прошел традиционный День самоуправления. В этот день школьники становятся учителями для того, чтобы примерить на себя их роль.

В рамках Международного дня памяти жертв радиационных аварий и катастроф учащиеся 5-А класса вместе зав. библиотекой С.Г. Дроздовой стали участниками экологического часа-реквиема «Мы будем помнить ради будущего», подготовленного сотрудниками библиотеки-филиала им. Т.Г. Шевченко.

27 апреля в школе прошел тематический урок «Чернобыльская авария – крупнейшая катастрофа в истории мирного атома», посвященный годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. Подготовили и провели урок учащиеся 6-В класса (классный руководитель Анохина Т.В.).

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных 36 годовщине аварии на ЧАЭС. На площадке КФУ им. В.И. Вернадского Академии строительства и архитектуры студенты академии провели запоминающийся всем квест для 10-тиклассников.

21 мая в Визит-центре Карадагского природного заповедника состоялось торжественное награждение победителей конкурсов и акций Карадагского заповедника – 2022, а также открытие выставки детского творчества «Карадаг глазами детей».

В преддверии дня рождения Петра Великого в симферопольской библиотеке-филиале № 7 им. Т.Г. Шевченко состоялся историко-патриотический час «Служил он истово державе», к 350-летию со дня рождения российского императора.

Ко дню рождения А.С. Пушкина в библиотеке-филиале №7 им. Т.Г.Шевченко сотрудники провели литературную – виртуальную игру, для школьников Средней общеобразовательной школы №18. Вступительная беседа напомнила юным читателям о жизненном и творческом пути поэта, а весёлые викторины закрепили знания сказок Пушкина.

Ко Дню России сотрудники симферопольской библиотеки-филиала №7 им. Т.Г. Шевченко провели для учащихся «Средней общеобразовательной школы №18» виртуально-историческое путешествие «Славься, держава!». На мероприятие были приглашены почетные гости: Аржанцев И.В –депутат Государственного совета Республики Крым и Шаталин А.Н. – полковник в отставке, ликвидатор аварии на ЧАЭС Шаталин А.Н.

3 сентября 2022 года во всех регионах Российской Федерации проведена Всероссийская акция «Диктант Победы – 2022». Это одно из тех мероприятий, которое позволяет прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях.

8 сентября 2022 года учащиеся 10-х классов нашей школы прослушали лекцию проректора по работе с молодежью КФУ им. В.И. Вернадского Елькина Сергея Владимировича на тему: «Молодежная государственная политика. Путь студентов». После чего ребята с удовольствием приняли активное участие в групповом практикуме по данной теме.

Бородинское сражение является символом стойкости и героизма русских солдат в защите Родины. Обучающиеся 11-Б класса совместно с советником директора по воспитательной работе Чембрович Е.А. приняли участие в акции, посвящённой данной исторической дате.

13 сентября В.В .Флерова для учащихся первого класса провела познавательную экскурсию в библиотеку начальной школы, где познакомила их с художественной и научной литературой.

23 сентября в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые Дню Партизанской славы. Восьмиклассники участвовали в марафоне знаний о Партизанской истории нашего края.

27 сентября для 9-х классов прошел онлайн-урок по финансовой грамотности на тему: «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».

27.09 в 4-А классе сотрудниками Федеральной налоговой службы был проведен урок финансовой грамотности. В ходе занятия ребята узнали, что налоги – это обязательные платежи государству.

В рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2022 году, старшеклассникам в нашей школе 29 сентября были продемонстрированы видеоролики о профессиональном самоопределении.

5 октября в школе прошел традиционный День самоуправления под руководством педагога-организатора Анохиной Т.В. и школьного штаба самоуправления. Учителя-наставники подготовили старшеклассников, поделились опытом преподавания, как удержать внимание класса и провести интересно урок.

6 октября библиотекарь школы, В.В. Флерова, провела в ГПД-2 классов занятие клуба «Крымуша» - детского журнала о Крыме. Символом издания являлся Крымуша – маленький добрый дух, сказочный эльф, который летает над Крымом и оберегает его.

С 3 по 13 октября в МБОУ «СОШ №18 им.И.И.Богатыря» запущен Всероссийский проект «Билет в будущее» для учащихся 7-10 классов. В рамках проекта были проведены профориентационные уроки в 7,8,9,10 классах, на которых ребята познакомились с разнообразным направлением профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов самоопределения в профессии.

С 2016 года в регионах России ежегодно проводится Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче. С 3 по 14 октября в нашей школе прошли мероприятия в поддержку бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам. Рачковский В.А. в 7-д классе провел тематический урок «Откуда берется электроэнергия», учащиеся 6-а класса под руководством классного руководителя Губарь Е.Д. подготовили классный час «Экология и энергосбережение».

В целях расширения знаний учащихся о разнообразном мире профессий, важности труда в любой профессиональной деятельности 20 октября библиотекарь школы Флерова В.В. провела в 4-а классе час интересного сообщения и викторину на тему «Путешествие в мир профессий».

21 октября в нашей школе старшим прокурором кассационного отдела уголовно-судебного управления прокуратуры Республики Крым, советником юстиции Мартын-Мурашко А.И. в 6-Б, 5-Б классах проведена лекция на тему: «Основания привлечения несовершеннолетних к ответственности за правонарушения».

20 октября учащиеся 9 А класса посетили КИПУ им. Февзи Якубова в рамках проекта «Билет в будущее» Ребята прошли профессиональную пробу и попробовали себя как «Специалисты по охране труда».

Ребята нашей школы приняли активное участие во флешмобе «Читающий Крым», проявив свою любовь к чтению произведениям русских и зарубежных писателей. Также учащиеся 7 классов со школьным библиотекарем Небыш И.В. посетили библиотеку – филиал № 7 им. Т. Г. Шевченко.

3 ноября учащиеся 2 и 4 классов вместе с воспитателем ГПД Суриковой М. К. провели устный журнал «День народного единства». Ребята читали стихотворения о дружбе народов России.

2 ноября ребята 2 и 4 классов посетили детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «Симферопольская академическая гимназия». Школьников познакомили с перспективными инженерными специальностями, научно-техническими направлениями в области программирования и разработки программ.

10 ноября библиотекарь школы Флерова В.В. провела в 4-Б классе урок библиотечной грамотности «Я представляю книгу». Целью данного мероприятия является приобщение детей к чтению, расширение кругозора, используя материалы познавательного характера.

В симферопольской библиотеке-филиале №7 им. Т. Г. Шевченко состоялась беседа-призыв «Не зря Минздрав предупреждает»», посвященная Международному дню отказа от курения. В ходе мероприятия учащиеся 8-В класса прослушали, подготовленный материал сотрудниками библиотеки.

Во вторник в нашей школе прошел для 8-А и 8-Б классов открытый урок «Основы оказания первой помощи». Мероприятие было организовано специалистами Крымского регионального отделения Всероссийской общественной молодёжной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей» и Государственного автономного учреждения Республики Крым «Ресурсный центр поддержки добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий».

18.11.2022 г. руководитель фонда «За трезвый Крым» Платицын Ю.В. и сотрудник отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Симферополю Иванова Х.А. провели лекцию учащимся 8-х классов на тему: «Профилактика асоциальных явлений в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Дети России-2022».

В рамках мероприятий, приуроченных ко Дню начала Нюрнбергского процесса в 7-х классах учителем истории Келле Натальей Павловной были проведены тематические уроки.

Учащиеся обсуждали и отвечали на вопросы о Нюрнбергском процессе, делали выводы о значении этого судебного процесса в мировой истории. На уроках также был продемонстрирован видеофильм «День начала Нюрнбергского процесса».

С целью проведения профилактической работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры поведения на дорогах в 3 – В классе классный руководитель Кувшинова О.А. провела с учащимися внеклассное мероприятие ко дню «Недели безопасности дорожного движения» под названием «Водитель! Не лети быстрее своего Ангела – Хранителя!».

С 14 по 20 ноября в школе проходила «Неделя безопасности дорожного движения». Неделя началась с минуты молчания в память о погибших в результате автоаварий. Учащиеся подготовили тематические плакаты, приуроченные ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, прошли «Единые уроки БДД», был организован «Родительский патруль» и «Минутки безопасности дорожного движения». Учащиеся начальной школы подготовили поделки в виде ангела-хранителя с пожеланиями безопасных дорог. Члены ученического самоуправления организовали раздачу памяток, в которых описывается роль светоотражающих элементов, средств пассивной защиты и приняли участие в городских мероприятиях, посвященных «Всемирному дню памяти жертв ДТП».

22 ноября в школе прошла профориентационная беседа для учащихся 10-11 классов с представителем Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского Мышко В.В.

18 ноября в 5-В классе (кл. руководитель Рачковский В.А.) состоялся «Диалог на равных» с консультантом Комитета Государственного Совета Республики Крым по здравоохранению и социальной политике Никитой Сандаловым. Целью встречи было ознакомление учащихся с законодательной системой в Республике Крым.

В рамках выполнения задачи по профориентации молодежи 28 ноября на базе нашей школы была проведена встреча юнармейцев Симферополя (отрядов «ZastaVa», «Бастиион» и военно-патриотического клуба «Наследники Победы») с представителями поисково-спасательного отряда Росавиации в Республике Крым. Профессиональные спасатели рассказали ребятам об особенностях своей профессии, ознакомили с одним из основных средств доставки к месту происшествия – парашютом.

25.11 команды 5-а и 5-г классов приняли участие в увлекательной математической игре-сказке «Лягушка царица на математический лад».

В рамках учебного курса «Индивидуальный проект» под руководством учителя Чембрович Е.А. в ноябре стартовали конференции по защите проектных работ обучающимися 11-х классов.

30 ноября отмечается День Герба Российской Федерации. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чембрович Е.А. совместно с активом школы были проведены исторические уроки «Из истории Государственного герба». Активное участие в проведении уроков приняли обучающиеся 11-х классов.

28 ноября в 5-В классе (кл. руководитель Рачковский В.А.) состоялась встреча с главным аудитором контрольно-ревизионного отдела МВД по Республике Крым Костиной Н.К. Надежда Константиновна провела учебно-ознакомительный урок о истории создания, формирования и структуре Министерства Внутренних дел.

01 декабря старший дознаватель отдела надзорной деятельности по г. Симферополю управления надзорной деятельности и профилактической работы, майор внутренней службы Барабан Владимир Владимирович провел занятие по пожарной безопасности с педагогическим коллективом школы.

13 ноября в «Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского» проходил отборочный тур Межрегиональной олимпиады по математике «Будущие исследователи – будущее науки».

1 декабря библиотекарь Флёрова В.В. и учащиеся 3-Д класса провели для ГПД 1-х классов встречу с героями литературных сказок.

По инициативе штаба школьного самоуправления в школе прошла Акция «Красная ленточка», где дети раздали ученикам школы красные ленты (символ акции) и обсудили острые вопросы: причины распространения ВИЧ-инфекции, пути передачи вируса, меры профилактики. Всего мира для повышения осведомленности о ВИЧ/СПИДе и демонстрации международной солидарности перед лицом пандемии.

Учащиеся 6-Г класса и сотрудники симферопольской библиотеки-филиала №7 им. Т. Г. Шевченко провели громкие чтения «Спасибо Вам, любимый автор!» в рамках Республиканского читательского марафон «Получи радость чтения», который проходит 1 декабря 2022 г., посвященного Году культурного наследия и не материальных ценностей Российской Федерации. Мероприятие началось с приветственного слова депутата Государственного совета Республики Крым И.В.

С 28 ноября по 2 декабря в школе прошла неделя русской словесности, в которой приняли участие ученики 5-11 классов. В рамках этой недели были проведены увлекательные мероприятия. В понедельник прошла выставка стенгазет и рисунков «Прекрасны вы, берега Тавриды!». Во вторник ученики 5-9 классов приняли участие в конкурсе чтецов посвященном осени. Участники конкурса показали мастерство выразительного чтения стихотворений. В среду была проведена интеллектуальная игра между командами 6 классов, где также участвовала команда учителей.

В воскресенье 04 декабря дети кружков «Юные ориентировщики» под руководством Хохловой Валентины Викторовны посетили санаторий «Ясная Поляна» и готический замок «Ласточкино гнездо» в пгт. Гаспра. Также санаторий «Дюльбер» в пгт. Кореиз, парк и набережную пгт. Мисхор, где дети познакомились с краеведческими знаниями данного региона!

12 декабря, в День Конституции Российской Федерации, состоялась встреча учащихся 7-А, 7-В, 7-Д классов со старшим преподавателем кафедры АП и АД ОВД Крымского филиала Краснодарского Университета МВД России, майором полиции Савочкиной Д.О. Дарья Олеговна провела активное занятие с обучающимися о юридической ответственности несовершеннолетних при правонарушениях.

С 3 по 12 декабря 2022 года учащиеся 9-11 классов приняли участие в VI Всероссийский правовом (юридическом) диктанте на сайте и юрдиктант.рф. Участникам было предложено в формате теста ответить на 40 вопросов за 60 минут, диктант включал в себя несколько разделов: Конституция РФ, основы законодательства в сфере уголовной и административной ответственности, трудовых, гражданских, семейных прав. Все ребята получили высокие результаты. Ответственная за проведения данного мероприятия на базе МБОУ «СОШ № 18 им. И. И. Богатыря», учитель истории и обществознания — Абиева У. Р.

15 декабря состоялось торжественное вручение свидетельств стипендиатам Совета министров Республики Крым действительным членам Малой академии наук «Искатель», Крымской Малой академии искусств и народных ремесел в 2022-2023 учебном году. Нашу школу представляли: Гнутова Елизавета, Верченко Юрий, Ступин Тимур, Овдиенко Никита, Пивоваренко Никита.

14 и 15 декабря в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые Дню памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма. Ребята 8 – В класса подготовили информационно – историческую викторину по этой теме и познакомили учащихся с драматическими фактами из истории «холокоста» в Крыму.

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться. С целью ознакомить учащихся с этическими нормами поведения, дать представление о вежливом общении библиотекарь школы В.В. Флерова в 1-В классе провела беседу «Путешествие в страну вежливых слов».

«Урок цифры» призван привлечь внимание детей к сфере искусственного интеллекта, предоставить им возможность реализовать свои идеи, продемонстрировать, какие задачи может решать искусственный интеллект посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных. В ходе «Урока цифры» учащиеся школы познакомились с понятием «технологические стартапы» и на практике узнали об основных этапах их создания.

С целью создания условий для формирования у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в преддверии школьных каникул, библиотекарь В.В. Флерова подготовила и провела выступление агитбригады «Правила дорожного движения достойны уважения» 20 декабря в 4-а и 4-в классах, 22 декабря в ГПД 2 и 3 классов.

Работа в **спортивно –оздоровительном** направлении направлена на привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

На базе школы функционирует Школьный Спортивный Клуб «Атлант», в котором работают секции по 8-ми видам спорта и охвачены 606 обучающихся. 7 человек получили золотой значок ГТО, 3 человека – серебряный значок и 1 человек – бронзовый значок ГТО.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни.

Проводятся программы, посвящённые Дню здоровья.

Под руководством директора школы Контровской Светланы Анатолиевны продолжает работу кружок «Азбука здоровья». В нём более ста обучающихся.

По доброй традиции депутат Государственного Совета Республики Крым Игорь Владимирович Аржанцев в канун Дня защитника Отечества дал старт спортивным соревнованиям «Весёлые старты».

19 февраля 2 – В класс с классным руководителем Кувшиновой О.А. посетили Крымский академический театр кукол в Симферополе.

22 февраля в 3-Б и 3-В классах (классные руководители Малахута И.Д. и Иващенко Л.М.) был проведён конкурс «А ну-ка, мальчики!», посвящённый Дню защитника Отечества.

В конце марта, в окрестностях г. Алушта состоялись Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Гаврическая весна 2022», участие в котором приняли воспитанники кружка «Юные ориентировщики» под руководством Хохловой Валентины Викторовны.

9 апреля в окрестностях села Виноградное близ г.Алушта состоялись соревнования по спортивному ориентированию «Апрельский меридиан», активное участие в котором приняли дети кружковцев под руководством Хохловой Валентины Викторовны.

16-17 апреля в районе Ангарского перевала проходили соревнования по спортивному ориентированию «Первенство Республики Крым 2022», активное участие в котором приняли «Юные ориентировщики» под руководством Хохловой Валентины Викторовны.

На стадионе «Авангард», в г. Саки, 16 апреля состоялось открытие легкоатлетического Республиканского турнира памяти уроженца Саки, участника Олимпийских игр в Монреале в 1976 году Василия Ершова.

29 апреля в с. Александровка Красногвардейского района состоялись XXV Республиканские соревнования по лёгкой атлетике памяти Сервера Нафиева, посвящённые 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

С 30 апреля по 2 мая в урочище Кайноут (окрестности с. Ароматное) Белогорского района состоялось региональное соревнование по спортивному ориентированию Участие в соревновании приняли воспитанники кружка «Юные ориентировщики» под руководством Хохловой Валентины Викторовны.

14 мая «юные ориентировщики» Хохловой Валентины Викторовны участвовали в соревновании «Кубок Евпатории 2022».

15 мая воспитанники кружков «Юные ориентировщики» и «Краеведение» под руководством Хохловой В.В.и Кареба Е.В. посетили с экскурсионной поездкой Опукский природный заповедник, расположенный на юго-востоке Керченского полуострова.

С 17 по 19 июня прошёл учебно-полевой выход сводного отряда ВВПОД «Юнармия» города Симферополя, в состав которого вошли и юнармейцы «ЗастаВы». Поход прошёл по маршруту село Фонтаны – урочище Таш-Джарган.

Очередной этап Фестиваля ГТО в Симферополе состоялся 28 июня. И в этот раз в нём приняли участие наши юнармейцы Елизавета Семенова (8 А), Вячеслав Романюта (8 Б) и Ярослав Чернов.

2 сентября в нашей школе прошла Спартакиада среди учащихся начальных классов, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти детей, погибших в Беслане.

24-25 сентября 2022 в окрестностях с.Соколиное Бахчисарайского района состоялись соревнования по спортивному ориентированию «Звездный старт 2022», в котором приняли участие дети кружка под руководством Хохловой Валентины Викторовны.

29 сентября 2022 года прошли региональные соревнования «Пожарная эстафета» - региональное первенство юных добровольных пожарных дружин из Керчи, Бахчисарая, Николаевки, Нижнегорска, Белогорского района и Симферополя. Наша команда заняла 1 место.

1 октября туристы из юнармейского отряда “ЗастаVa” совершили поход выходного дня в урочище Таш-Джарган для отработки основных навыков по прохождению туристических этапов – дюльфер 15 м с навесной скалы, навесная переправа через овраг.

12 октября в нашей школе состоялось торжественное открытие Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер».

Ко Дню воинской Славы – Дню народного единства, для юнармейцев отрядов «ЗастаVa», «Бастион» и ВПК «Наследники Победы» были проведены межклубные соревнования «Встречный бой» с использованием оборудования лазертаг.

21 ноября 2022 в школе прошла акция «Новое поколение», с целью внедрения в систему общего образования комплекса ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне», привлечение молодого поколения к занятиям физической культуры.

27 ноября команда отряда Застава приняла участие в молодежно-спортивном турнире «За Родину». Команды Симферополя соревновались в дисциплинах ГТО (наклон на гимнастической скамье, сгибания и разгибания рук в упоре лёжа на полу, поднимание туловища лёжа), сборке/разборке Автомата Калашникова, стрельбе и игре в лазертаг.

В день неизвестного солдата, 3 декабря Крымпатриотцентром и Региональным штабом ВВПОД в Республики Крым на базе школы олимпийского резерва по стрельбе им. В. С. Клименко был проведен «Второй региональный турнир по стрельбе из пневматической винтовки им. Рокоссовского К.К.» среди юнармейских отрядов Крыма.

В 11-А классе прошли соревнования по футболу «Честная игра». Суть игры состоит в том, что одновременно на трех импровизированных полях играют шесть команд. Игра длится 1 минуту, затем команды меняются полями. В итоге каждая команда провела 5 игр.

10 декабря– Всемирный день футбола. С целью популяризации футбола в Российской Федерации, привлечения обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения в школе прошли соревнования под девизом «Спорт – альтернатива вредным привычкам».

19.12.2022 Назаровой Полиной Анатольевной (тренером по легкой атлетике, ШСК «Атлант») были проведены соревнования среди 4-х классов, посвященные Дню Святого Николая. Ребята состязались в различных эстафетах, где показали себя быстрыми, ловкими и умелыми. Каждый класс презентовал название своей команды и девиз.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, олимпиадах.

Так же в 2022 году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах, соревнованиях, форумах, акциях:

Муниципальный этап Республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»	Команда	Призеры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Призер-1
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмости»	Команда	Призеры
Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы-наследники Победы!»	Команда	Призеры
Муниципальный конкурс «Сказки народов Крыма», посвященный Году культурного наследия народов	1	Победитель-1

России		
Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по НТМ	2	Победитель-1 Призер-1
I Муниципальный конкурс «Здравствуй, Навруз, весну приносящий!»	2	Победитель-1 Призер-1
Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунков «Аттракционы»	6	Победитель-1 Призер-3
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»	2	Победитель-2
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	2	Победитель-1 Призер-1
Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века» в 2022 году	2	Призер-2
Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма!» в 2022 году	1	Победитель-1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2022 году	1	Победитель-1
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного творчества «Пасхальная Ассамблея»	5	Победитель-3 Призер-2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов в 2022 году	1	Призер-1
Фотоконкурс «Природе важен каждый» Номинация «Наука глазами детей»	1	Победитель-1 Призер-1
Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле»	1	Призер-1
«Экологическая мозаика Крыма» Номинация «Спектр науки»	1	Призер-1
Муниципальный этап Республиканской конференции «Крым-наш общий дом»	1	Призер-1
Всероссийский конкурс юных инженеров –исследователей «Спутник»	1	Победитель-1
Муниципальный, осенний этап конкурса «Лучший состав Почетного караула «Вахта памяти поколений – Пост № 1» в Республике Крым»	Команда	Победители

Региональный, осенний этап конкурса «Лучший состав Почетного караула «Вахта памяти поколений – Пост № 1» в Республике Крым»	Команда	Призеры
Муниципальный, весенний этап конкурса «Лучший состав Почетного караула «Вахта памяти поколений – Пост № 1» в Республике Крым»	Команда	Призеры
Учебно-спортивный конкурс по оказанию первой помощи среди команд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Симферополя, посвященного 211-й годовщине со дня рождения Николая Ивановича Пирогова	Команда	Победители
Открытые муниципальные спортивно-прикладные соревнования ко дню спасателя России	Команда	Победители
Спортивный праздник среди учащихся образовательных учреждений Республики Крым, посвященный 104-й годовщине образования пограничной охраны	Команда	Призеры
Муниципальная военно-спортивная игра «Тропа разведчика», посвященная Дню разведчика России	Команда	Победители
Международный многожанровый конкурс «Вселенная талантов»	1	Призер-1
Конкурс «Песни победы-2021» номинация «Сольное пение»	1	Победитель-1
VIII Летняя Всероссийская Олимпиада Искусств «На волнах успеха»	1	Победитель-1
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств»	1	Победитель-1
Муниципальный конкурс –Салют победы!	Команда	Победители
Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе» патриотическая песня	1	Призер-1
Муниципальный фестиваль-конкурс театров «Бременские музыканты» на немецком языке	5	Призер-5
Международный конкурс по иностранным языкам «Я –лингвист»	3	Победитель-1 Призер-2
Международный конкурс “BritishBulldog” по английскому языку	4	Призер-4
Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	3	Победитель-1 Призер-2

Муниципальный конкурс – фестиваль «Салют Победы», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Коллектив	Победители
Международный конкурс «Наследники Победы -2022» г. Москва	Коллектив	Победители
Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Подарок от Святого Николая»	1	Участники
IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя « Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» (Секция «Всезнайка»)	3	Призеры-3
Муниципальный конкурс «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.» (номинация «Книжная закладка»)	1	Победитель
Конкурс «История моей семьи в жизни моей страны»	1	Победитель
Муниципальный конкурс «В стране безопасных дорог»	9	Победитель-2 Призер-7
Муниципальный квест «Код здоровья – ЗОЖ!»	2	Призер-2
Муниципальный конкурс «Зарядись на ЗДОРОВЬЕ»	3 команды	Победитель-1 Призер-2
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Созвучье слов живых»	2	Победитель-2
Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Знай и люби свой край»	3	Победитель-2 Призер-1
Муниципальный конкурс-выставка осенних композиций «Волшебная осень»	1	Призер-1
Осенний муниципальный этап конкурса Регионального патриотического проекта «Вахта памяти поколений – «Пост № 1»	Команда	Победители
Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2	Победитель-1 Призер-1

«Мой незнакомый Симферополь»	1	Призер-1
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022 г.	10	Победитель-2 Призер-4
Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	10	Победитель-2 Призер-6
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в 2022 году	1	Победитель-1
Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму-нет!»	3	Победитель-1 Призер-2
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости»	Коллектив	Призеры
Муниципальный этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2022 году	3	Победитель-1 Призер-2

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений

1.2. Организация питания

Организация горячего питания в МБОУ «СОШ №18 им И.И.Богатыря» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, методическими рекомендациями «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» и на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг №18/2203 от 25.03.3033 между МБОУ «СОШ №18 им И.И.Богатыря» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг».

В МБОУ «СОШ №18 им И.И.Богатыря» разработаны и утверждены следующие локальные акты и приказы по организации питания:

1. Положение № 4 от 11.01.2021 г об организации питания обучающихся.
2. Положение № 382 от 26.08.2021 о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в школе
3. Изданы приказы, утверждены план работы комиссии по контролю за организацией питания, режим питания обучающихся, график дежурства в столовой.

Питание организовано с соблюдением мер по профилактике коронавирусной инфекции. Разведены потоки обучающихся с соблюдением нового режима питания. Приготовление горячего питания осуществляется в между МБОУ «СОШ №18 им И.И.Богатыря» г.Симферополя.

Обеденный зал на 160 посадочных мест. Столовая МБОУ «СОШ №18 им И.И.Богатыря» г.Симферополя полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Питание учащихся соответствует принципам диетического питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8:00-15:30.

Обучающимся в течение дня предлагается дополнительное питание в виде буфетной продукции.

В соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым №514 от 27.08.2020г. для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное единовременное горячее питание на сумму 60 рублей 13 копеек.

Членами комиссии по питанию и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания, соблюдением питьевого режима учащихся и воспитанников, качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи, ведется постоянный учёт фактической посещаемости столовой учащимися и воспитанниками льготной категории, составляются акты по проверке работы столовой.

Вопросы организации питания выносятся на обсуждение педсовета, заседаний Совета родителей, Управляющего совета МБОУ «СОШ №18 им И.И.Богатыря» г.Симферополя.

Проводится мониторинг по организации питания, результаты которого заслушиваются и обсуждаются не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях, не реже 1 раза в год в рамках общешкольного собрания, публичного отчета на педсовете. Для улучшения качества питания, было проведено анкетирование среди обучающихся. Из анализа анкет следует, что организуя питание учащихся, соблюдаются требования нормативных документов и обеспечивается качественное питание, соблюдаются санитарные нормы и правила, регулярно выполняются профилактические мероприятия, что предупреждает инфекционные заболевания.

Бесплатное питание осуществляется для следующих категорий учащихся:

1-4 классы без льгот 558

1-4 классы СВО – 4

1-4 классы инвалиды -3

1-4 классы многодетные – 57

1-4 классы сироты – 2

5-11 классы сироты – 2

5-11 классы СВО – 6

5-11 классы инвалиды – 4

5-11 классы многодетные – 50

5-11 классы малообеспеченные - 2

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому в МБОУ «СОШ №18 им И.И.Богатыря» уделяется большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

1.3.Социально-психологическая служба.

Социально-психологическая служба школы: содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально- психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Цель работы социального педагога: социальная защита обучающихся, их развитие,воспитание, образование.

Направления работы социального педагога представлены в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы	Контингент	Количество
	Социально-педагогическое направление		
	Выступление на педагогическом совете	педагоги	80
	Диагностика предпрофильного обучения в 9 классах	обучающиеся 9 классов	
	Консультации педагогов	педагоги	40
	Консультации родителей по вопросам льготного питания , оздоровления	родители	120
	Консультации обучающихся	1-11 кл.	
	Анкетирование «Твое отношение к вредным привычкам»	5-11 кл.	140
	Определение уровня тревожности		
	Определение уровня самостоятельности		
	Определение социометрического статуса		
	Изучение жилищно-бытовых условий детей-сирот, детей, ЛРП	1-11 кл	10
	Подготовка писем в ПДН	Обучающиеся	10
	Социально-педагогическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия		

	Изучение учебной мотивации		
2	Социально-педагогическое просвещение		
	Общешкольные и классные родительские собрания	родители	500
	Классные часы	1-11 кл	1206
	Выступление на педсовете	педагоги	4
	Подготовка памяток по Совету профилактики	Кл.руководители	40
	Рекомендации родителям первоклассника	родители	120
	Рекомендации родителям пятиклассника	родители	140
3	Социально-педагогическая профилактика		
	«Профилактика суицидального поведения подростков»	6-11	100
	«Профилактика ЗОЖ»	1-11	500
	Профилактическая работа с семьями учащихся, помощь семье в решении проблем, связанных с учебой и воспитанием подростка.	1-11 кл.	500
	Уроки по правилам дорожного движения	1-11 кл.	513
	Лекции по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	1-11 кл.	1306
	Профилактика деструктивного поведения, буллинг	1-11 кл.	607
	Рейд урок	1-11 кл.	1326
	Участие в Совете профилактики	1-11 кл, педагоги, инспектор ПДН, родители	80
	Вовлечение детей стоящий на ВШУ во внеурочную деятельность	5-Б,4-Б,6-Б,8-А,8-Б	7
	Организация и проведение групповых занятий		
	Проведение совместной работы с «Контакт», наркология, институт правосудия, ПДН	24	600

	Благотворительный фонд «Защиты детей от наркотиков» Тренинг «Правда о наркотиках», акция «СтопВИЧСПИД»		
--	--	--	--

Сотрудничество внутришкольных служб обуславливает комплексный подход в решении различных вопросов, что обеспечивает достижение оптимального результата.

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗПДН	Совет профилактики, профилактические беседы, лекции, просвещение	Составлен совместный план работы.
2	Центр занятости	Профориентация	Заключено соглашение
3	Врачи поликлиники	Профилактика травматизма, личная гигиена, профилактика алкоголизма, табакокурения	Лекции, видеолектории
4	ГС ЦСССДМ	Профилактика	Заключено соглашение
5	Прокуратура	Безопасность	Конкурсы, круглый стол
6	МЧС	сопровождение учащихся профилактические беседы	Соглашение о сотрудничестве,
7	Фонд «За трезвый Крым»,	Лекции, тренинги, консультации	Заключено соглашение
8	РНКБ	Компенсация питания	Договор
9	МАН «Искатель»	Научно-исследовательские работы	Конференции, защита научно-исследовательских работ
10	ГИБДД	Рейд «Родительский патруль», беседы по ПДД, светоотражатели в одежде	Закреплен сотрудник

Реализуемые программы

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
1	Программа родительского просвещения «Родительский Университет»	родители
2	Программа профилактической работы по охране жизни и здоровья обучающихся	1-11 классы
3	Программа профилактики профессионального выгорания педагогов «В поисках гармонии»	педагоги

Просветительская деятельность, связи с общественностью

№ п/п	Тема	Дата	Целевая группа, уровень
1	Взаимодействие социального педагога и педагога-психолога по профилактике негативных явлений в ученической среде	30.01.2022г.	Социальные педагоги, педагоги-психологи
2	Контроль со стороны родителей за выходом детей на Интернет сайты, склоняющие их к суицидальным попыткам	17.02.2022г.	Родители
3	Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе	29.12.22г.	педагоги
4.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Октябрь апрель	5-11 классы
5.	Профилактические беседы с обучающимися с привлечением старшего инспектора ПДН А.И.Умерова	24.01.2021 01.03.2021 23.09.2022 20.10.2022 28.11.2022	5-6-7 кл 8-9 классы 10-11 классы
6	Лектории с привлечением сотрудников МЧС на родительских собраниях	17.02.2022г.	5-11 кл.

7	Размещены видеоролики на сайте гимназии «Наркотики- это всегда риск», «Наркотики -это всегда риск (Семья)», «Наркотики - это всегда риск (Скалолаз)».	В течении года	Обучающиеся, родители
---	---	----------------	-----------------------

В результате проведенной социальной диагностики коллектива составлен банк данных детей учетных категорий:

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	ОВЗ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
					Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
2022г.	2	2	11	0	5	126	2	278
2023г.	нет	нет	7	0	5	120	2	278

Составлены и отправлены обращения в различные инстанции в отношении родителей детей, стоящих на ВШУ, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Важная работа проведена Советом профилактики правонарушений и безнадзорности с проблемными обучающимися, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классный руководитель по приглашению. Проведено 8 заседаний, на которых были рассмотрены проблемы обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в группе «риска». Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних.

Социально-психологической службой были разработаны и размещены на сайт школы памятки:

- «Правила безопасности детей в интернете»;
- «О недопущении потребления алкогольной продукции несовершеннолетними»;
- «Профилактика употребления наркотиков»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе»;

- «Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»;
- телефон доверия.

Ведется большая работа по оздоровлению детей льготной категории.

Таким образом организация профилактической работы в школе ведется на должном уровне. Исходя из анализа работы, обратить внимание на дистанционно-электронные формы общения с родительской общественностью. Продолжить работу по вопросу профилактики суицида в подростковой среде.

Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	30	30
		Родителей -	10	10
		Педагогов -	7	7
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С обучающимися	14	320
		С родителями -	3	40
		С педагогами -	1	53
3	Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	обучающиеся -	6	500
		Педагоги -	-	-
		Родители-	-	-
4	Количество индивидуальных диагностических обследований	Обучающиеся-	5	5
		Педагоги-	-	-
5	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	5 программ 5 всего часов	
		Развивающих	- программ - всего	

			часов	
6	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа / ДОУ	-	-
		Город	-	-
		Республика	-	-

Методическое обеспечение

Список используемых психодиагностических методик(по факту)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Отношение к учителям-предметникам	Д.Ш.Матрос, Н.Н.Полев	Из ресурсов интернета
2	«Несуществующее животное»	Друкаревич Майя	Из ресурсов интернета
3	Методика изучения профессиональной направленности (определение профессионального ориентированного типа личности)	Дж. Хохлонд,	Из ресурсов интернета
4	Методика карты интересов	Г. Резапкиной.	Из ресурсов интернета
5	Тест «Рисунок несуществующего животного»	Дукаревич М.З	Из ресурсов интернета
6	Модификация «Карта интересов»	Филимонова О.Г	Из ресурсов интернета

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Корреционно-адаптированная программа	Григорович А.С. педагог-психолог	Адаптированная программа аутического спектра 8.2	34	Адаптированная программа для детей с аутическим спектром (вариант 8.2)	1
2	Коррекционно-развивающая программа для обучающихся ОВЗ «Осознание себя в системе учебной деятельности»	Автор программы: Дружкова Т.С Педагог-психолог	Адаптированная программа Для детей ОВЗ	34	Для обучающихся с ЗПР	1
3	Коррекционно-развивающая программа для обучающихся ОВЗ «Осознание себя в системе учебной деятельности»	Автор программы: Дружкова Т.С Педагог-психолог	Адаптированная программа Для детей ОВЗ	34	Для обучающихся с ЗПР	1
4	Коррекционная Адаптированная программа СИПР вариант 2	Автор программы: Сафиулина Нурия Романовна.	Адаптированная программа СИПР вариант 2	34	Для детей с умственной отсталостью.	1

6	Коррекционно-развивающая программа для обучающихся ОВЗ «Осознание себя в системе учебной деятельности		Адаптированная программа Для детей ОВЗ	34	Для обучающихся с ЗПР	1
---	---	--	---	----	-----------------------	---

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту)

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей		
	Проблемы, связанные с адаптацией	4
	Проблемы, связанные с развитием	6
	Проблемы, связанные с обучением	5
	Проблемы, связанные с воспитанием	5
	Проблемы, связанные с поведением	10
	Эмоциональные трудности	-
	Определение уровня актуального развития	-
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	5
	Профессиональная ориентация	-
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	7
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	3
	Вопросы оздоровления	-
Со стороны педагогов		
	Проблемы, связанные с адаптацией	4
	Проблемы, связанные с развитием	-
	Проблемы, связанные с обучением	5
	Проблемы, связанные с воспитанием	5
	Проблемы, связанные с поведением	7
	Эмоциональные трудности	-
	Определение уровня актуального развития	-

	Определение дальнейшего образовательного маршрута	-
	Профессиональная ориентация	-
	Конфликтные ситуации между обучающимися	2
	Профессиональная деятельность	-
	Детско-родительские отношения.	-
	Со стороны детей	
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	5
	Детско-родительские отношения	5
	Отношения с педагогами	-
	Проблемы, связанные с адаптацией	-
	Проблемы, связанные с развитием	-
	Проблемы, связанные с обучением	-
	Проблемы, связанные с поведением	3
	Эмоциональные трудности	3
	Профессиональная ориентация	5

**Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях (в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и т.д.)
Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)**

	Оказание психологической помощи		2021/2022
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)		0
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	4
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	0

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; Участует в работе по контролю за организацией питания, оздоровления и медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; - обсуждает и утверждает планы работы школы; - принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке; - заслушивает отчет директора о работе школы; - утверждает план развития школы;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и федеративным наградам.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений учителей:

Методическое объединение филологических наук

Методическое объединение математики и информатики

Методическое объединение общественно-гуманитарных дисциплин;

Методическое объединение естественно-научных дисциплин;

Методическое объединение иностранных языков

Методическое объединение физического воспитания

Методическое объединение эстетического воспитания

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение начального образования.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Методическое объединение воспитателей детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН № 28, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Динамика контингента обучающихся за 2018-2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года в том числе:	1202	1277	1299	1330	1382
	– начальная школа	516	586	584	595	639
	– основная школа	587	557	593	635	637
	– средняя школа	97	135	122	100	106
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	13	6	6	12	
	– средней школе	6	3	7	2	
3	Стипендиаты Совета Министров Республики Крым и	7	3	4	2	7

Информация по выпускникам детского сада на 2022 г

Всего выпускников на 2022г	В 1-й класс СОШ №18	В другие школы
12	6	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся на конец года	Кол-во обучающихся, имеющие только «5»	Кол-во обучающихся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обучающихся, имеющие «3»	Качество знаний, %
2-А	29	4	20	5	82 %
2-Б	29	7	13	9	68 %
2-В	30	6	16	8	73 %
2-Г	30	6	21	3	90 %
2-Д	30	4	25	1	96 %
	148	27	95	26	82 %
3-А	32	3	17	12	62 %
3-Б	32	5	19	8	75 %
3-В	30	4	17	9	70 %
3-Г	29	3	17	9	68 %
3-Д	31	4	17	10	67 %
	154	19	87	48	68 %
4-А	29	4	15	10	65 %
4-Б	31	5	15	11	64 %
4-В	29	5	16	8	72 %
4-Г	30	7	17	6	80 %
	119	21	63	35	70 %
всего	582	67	245	109	74 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году

Классы	Количество учащихся	Кол-во учащихся, имеющие только «5» Ф.И.	Количество учащихся, имеющие «4» и «5»	Количество учащихся, имеющие «3»	Количество учащихся, имеющие «2»	Академическая задолженность.	Качество знаний, %
5-А	35	7.	17	11			69%
5-Б	32	6.	16	10			69%

5-В	30	4.	14	11		1.	60%
5-Г	30	1.	19	10	-	-	67%
5-Д	33	6.	10	17			42%
Всего 5	160	24	76	59		1	63%
6-А	29	3.	9	17			41
6-Б	32	2.	16	14			56
6-В	29	3.	11	13	1	1.	48
6-Г	29	3.	13	13			45
6-Д	29	3.	14	12			59
Всего 6	148	14	63	69	1	1	50
7-А	30	2.	8	20	-		33
7-Б	29	1.	10	15		3.	38
7-В	31	1.	13	17			45
Всего 7	90	4	31	52		3	39
8-А	27	1.	7	19	-	-	30
8-Б	30	1.	8	21	-	-	30
8-В	29	-	8	18	1.	2.	28
8-Г	29	3.	4	20		2.	24

Всего 8	115	5	27	78	1	4	28
9-А	30	2.	3	25			17
9-Б	31	5.	9	17			45
9-В	30	1.	6	23			23
9-Г	28	-	13	15			46
Всего 9	119	8	31	80			33
5-9	632	55	228	338	2	9	44

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Количество учащихся	Кол-во учащихся, имеющие только «5» Ф.И.	Количество учащихся, имеющие «4» и «5»	Количество учащихся, имеющие «3»	Количество учащихся, имеющие «2»	Академическая задолженность.	Качество знаний, %
10-А	26	4	8	14			46
10-Б	26	1.	2	22	1		12
Всего 10	52	5	10	36	1		29
11-А	18	-	12	6			67
11-Б	27	2	12	13			52
Всего 11	45	2	24	19			58
10-11	97	7	34	51	1		44

**в 2021-2022 учебном году
Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

Средний балл по ГВЭ:

Предмет	2021-2022
	Средний балл
Русский язык	4
Математика	3

Средний балл и средняя отметка по ЕГЭ:

Предмет	2021-2022	
	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	69	4,2
Математика (профиль)	66,4	4,6
Математика (база)	16	4,4
Английский язык	68	4
Литература	65	4
История	63	4
Обществознание	62	4
Физика	60	4
Информатика	56	3,5
Биология	43	3,4
Химия	25	2,7

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся	Количество	Наивысший балл
---------	---------------	------------	----------------

	от числа сдававших экзамен	обучающихся, чел.	
Английский язык	1 учащийся-17%	6	86-Дерябина П
Русский язык	11 учащихся-25%	44	98б. Бобр Н.В., 98б. Максимкина Д.А.
Литература	0	0	0
Математика (профильный уровень)	2 учащихся-9.5%	21	88б Бобр Н.В. 84б Голошняк С
Информатика и ИКТ	1 учащийся-11%	9	93 Задевалов А.
Обществознание	4 учащихся-22%	18	88 Погадаева Е. 94 Максимкина Д. 92 Козырь Г. 90 Шимон А.
Химия	0	0	0
История	2-20%	10	96 б Дерябина П, 96 б.Максимкина Д.
Биология	0	0	0
Физика	0	4	0
		21 учащийся	

Средний оценочный балл результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлен в следующей таблице.

Предмет	Первичный балл	Оценка
Химия	31	4,5
География	23.4	4.29
Русский язык	27	4,2

Физика	23,5	4,2
Биология	29,9	4,05
Обществознание	28	4
Математика	16	4
Английский язык	46	3,65
Информатика	10	3,5
История	20	3
Литература	-	-

Хорошее качество знаний обучающихся подтверждается их успешным участием в городских, региональных и государственных олимпиадах (количество призеров и победителей):

**Результаты школьного, муниципального, республиканского этапа
Всероссийской олимпиады школьников для 5-11 классов.**

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Федеральный этап		
	Кол-во участников	Призёры	Победители	Кол-во участников	Призёры	Победители	Кол-во участников	Призёры	Победители	Кол-во участников	Призёры	Победители
2018\2019	501	156	60	49	26	7	12	4	1	-	-	-
2019\2020	392	90	53	38	18	5	10	-	-	-	-	-
2020\2021	421	85	39	24	13	14	10	3	-	-	-	-
2021\2022	419	86	40	9	7	2	6	2	-	-	-	-
2022\2023	354	72	53	35	12	8	14	6	1	1	-	-

Достижениям в олимпиадах способствует хорошо организованная система работы педагогического коллектива по выявлению и поддержке одарённых и талантливых учащихся. Администрацией школы проводится индивидуальная работа с учителями, работающими с одаренными учащимися:

1.Беседы психолога школы;

- 2.Использование педагогами в своей работе научно-методической литературы, касающейся вопросов работы с одаренными детьми;
- 3.Работа в профильных классах: использование программ для профильных классов и элективных курсов;
- 4.Использование в работе пособий и учебников для поступающих в ВУЗы
- 5.Использование часов вариативной части для индивидуальной работы с одаренными учащимися, подготовки их к олимпиадам и конкурсам;
- 6.Реализация педагогами принципа индивидуального подхода в обучении, использование дифференцированных форм работы, разноуровневых заданий, интерактивных технологий.

Для работы с одаренными детьми выделяются часы из вариативной части, на уроках педагоги применяют дифференцированный подход в обучении, индивидуально занимаются с учащимися после уроков, готовя их к олимпиадам, защите научно-исследовательских работ в МАНе, интеллектуальным конкурсам.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Колледжи, лицей, техникумы	Поступили в профессиональную ОО	Выехали за пределы Крыма	Курсы, работают	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	94	49	2	40	3			42	37	2	3	-
2019	134	78	4	34	18			45	35	8	2	-
2020	107	40	4	37	24		2	53	44	6	2	1
2021	109	47	4	52	6		-	77	67	6	4	-
2022	119	51	6	51	7	1	3	47	38	7	2	-

Школьный спортивный клуб «Атлант»

На основании приказа по школе № 553 от 30.08.2019г, согласно:

Положения о школьном спортивном клубе «Атлант», утверждённое приказом от 30.08.2019 №553

Положения о совете школьном спортивном клубе «Атлант», утверждённое приказом от 30.08.2019 №553

- Положения о физкультурных организаторах клуба, утверждённое приказом от 30.08.2019 №553. организована работа школьного спортивного клуба «Атлант» по следующим направлениям:

№	Название секции	Педагог дополнительного образования	Количество обучающихся

1	Волейбол	Тринко Н.Н.	49
2	Легкая атлетика	Назарова П.А.	169
3	Туризм и краеведение	Кириченко А.А.	82
4	Фитнес	Чернышева В.Н.	61
5	Бадминтон	Сафронова П.С.	65
6	Футбол	Кудрявцев А.Ю.	159
7	Баскетбол	Боровкова А.А.	17
8	Настольный теннис	Мальцев И.П.	18
	Итого:		620

Наполняемость детей в секциях зависит от специфики выбранного вида спорта.

С приходом молодого энергичного тренера по легкой атлетике, Назаровой Полины Анатольевны, самой массовой и посещаемой секцией стала Секция «Легкой атлетики». Смена преподавателя секции «Туризм и краеведение» привело к снижению участия секции в соревнованиях муниципального уровня.

Воспитанники всех секций принимают активное участие в соревнованиях разного уровня:

- Традиционно первыми соревнованиями в начале года проводились по Футболу: «Мини-футбол» и «Кожаный мяч». Наша школа приняла активное участие, как в организации данных соревнований, так и в играх. Были подготовлены и выставлены по 3 команды в каждой номинации, под руководством Кудрявцева А.Ю. и Мальцева И.П.

- 22.10.2021 года состоялось первенство г.Симферополя по легкой атлетике среди юношей и девушек 2010 г.р. и моложе, посвященное Дню Народного единства на стадионе ЦСП СР РК. В соревновании приняли участие 14 воспитанников секции Легкая Атлетика ШСК «Атлант», под руководством Назаровой Полины Анатольевны. Дети соревновались с другими симферопольскими спортсменами в беге на 60м и 200м. Для многих это был первый старт. Четыре наших воспитанника попали в финал в беге на 60м, где Парфёнов Дмитрий занял 3 место, а Трофимова Злата 4 место и выполнила норматив 3 юношеский разряд.

- В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, отряд «ЗастаVa» совместно с юнармейцами военно-патриотических клубов г. Симферополя принял участие в традиционном открытом уроке. Учащиеся вспомнили алгоритмы действий: при обнаружении подозрительных предметов, в случае захвата в качестве заложников, а также при встрече с «активным стрелком». Кроме этого, юнармейцы познакомились со средствами индивидуальной бронезащиты, которые применяются спецподразделениями при выполнении боевых задач.

- Поход выходного дня в урочище Таш-Джарган.1 октября туристы из юнармейского отряда “ЗастаVa” совершили поход выходного дня в урочище Таш-Джарган, под руководством Кириченко А.А. руководителя секции «Туризм и краеведение», для отработки

основных навыков по прохождению туристических этапов - дюльфер 15 м с навесной скалы, навесная переправа через овраг. Для некоторых ребят эти этапы были совсем новыми, но тем не менее, все прекрасно отработали дистанцию и справились с поставленными задачами!

- 19.12.2022 Назаровой Полиной Анатольевной (тренером по легкой атлетике, ШСК «Атлант») были проведены соревнования среди 4-х классов, посвященные Дню Святого Николая. Ребята состязались в различных эстафетах, где показали себя быстрыми, ловкими и умелыми. Каждый класс презентовал название своей команды и девиз.

По итогам соревнований команды заняли следующие места:

I место 4-А класс

II место 4-Б и 4-Г классы

III место 4В и 4-Дклассы.

От Святого Николая участники соревнований получили сладкие призы и новогодние украшения.

- 24 декабря 2022 года члены ШСК «Атлант», воспитанники Сафроновой Полины Сергеевны приняли участие в Республиканском юношеском турнире по бадминтону «Крымская зима». По правилам соревнований ребята состязались в трех номинациях: одиночная категория, парная категория, смешанная категория. Во всех номинациях ребята заняли призовые места! Молодцы! Так держать!

- В первом полугодии прошли внутришкольные соревнования «Президентские состязания». В соревнованиях приняли участия ребята с 2 по 11 класс, относящиеся к основной группе. Состав команды 8 девочек + 8 мальчиков. В каждой параллели были выведены победители. Ими стали: 2А, 3В, 4Б, 5Г, 6Б, 7Д, 8В, 9А, 10А, 11А классы.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1.Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал педагогов на начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ № 18» г. Симферополя следующий: в коллективе работают 123 человека: педагогических работников – 92, административный аппарат – 8 человек, 5 учителей в декретном отпуске, хозяйственный персонал – 30 человек. Имеют профессиональные награды: «Заслуженный учитель Республики Крым»- 5 учителей; 1 кандидат технических наук.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 26 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации.

В школе работает 92 учителя. Из них имеют:

Всего	высшая	первая	СЗД	Совместитель
93	26	16	51	5

Педагогические работники, находящиеся в декретном отпуске

ВСЕГО	ВЫСШАЯ	ПЕРВАЯ	СЗД
3	-	1	2

Педагогический стаж педагогических работников:

От 1 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	20 лет и более
19	18	21	35

Возрастной состав педагогических работников:

Моложе 25 лет	От 25-35 лет	35 лет и старше
21	27	45

Распределение персонала в детском саду по уровню образования:

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них : среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
Численность работников - всего	28	12	5	11

Распределение персонала детского сада по стажу работы

Наименование	Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Численность работников - всего	28	7	3		8	10	11	6			4	1	1

Распределение персонала детского сада по возрасту

Наименование	Всего	Моложе 25 лет	25-35	35 и более
Численность работников - всего	28	2	7	19

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя аттестованы - 6 педагогов.

1. Установлена высшая квалификационная категория 3 учителям.
2. Установлена первая квалификационная категория 2 учителям.
3. Установлено соответствие занимаемой должности 1 учителю.

В рамках аттестации были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. Разработки открытых уроков и мероприятий учителей претендующих на СЗД были изучены членами аттестационной комиссии. Творческие отчеты заслушаны и рассмотрены на заседании аттестационной комиссии. В ходе посещаемых уроков учителя демонстрировали высокий уровень профессионализма, элементы новых педагогических технологий, высокую результативность своей деятельности. Организация уроков, используемые методы и формы работы свидетельствуют о росте педагогической компетентности аттестуемых учителей. Присвоено СЗД (Протокол № 2 от 23.05.2022г.)

4. Определен срок действия установленных квалификационных категорий сроком на пять лет от даты опубликования приказа.
5. Конфликтных ситуаций в ходе проведения аттестации не было. Жалоб, претензий к представлениям и решению аттестационной комиссии в школе нет.
6. По окончании аттестации подготовлены выписки из приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»
7. По итогам аттестации 2021-2022 учебный год в образовательной организации 45 педагогов имеет первую и высшую категорию, что составляет 51 % от общего количества педагогических сотрудников школы.

В МБОУ «СОШ № 18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополя укомплектованность педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году составила 100% (вакансия нет). Образовательную деятельность осуществляли 93 педагога, из них 5 внешних совместителя. Из общего количества педагогических работников 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Специалисты по предметам:

Предмет	Количество учителей
Русский язык и литература	10
Английский и немецкий языки	10
Математика	7

Информатика и ИКТ	2
История, обществознание (включая экономику и право), ОРКСЭ	3
География	3
Физика	3
Химия и биология	4
Физическая культура, ОБЖ +ШСК	7+5
Технология, искусство музыка	4
Начальные классы	19
Воспитатели ГПД	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	4
Педагог-библиотекарь	2
Совместители	5

На конец года – 100% педагогов имеют профильное образование.

Курсовая переподготовка в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с Планом заказом Государственному бюджетному учреждению ДПО РК КРИППО на выполнение государственной услуги по реализации ДПП ПК руководящих и педагогических кадров, осуществляющих свою образовательную деятельность на территории РК в 2021-2022 учебном году, заявкой о курсовой переподготовке на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно - методический центр» г. Симферополя, а также в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки на период 2020-2023г.г. образовательной организации.

Курсовую переподготовку по программам ДПО РК «КРИППО» прошли следующие учителя:

В 2021 году июль-декабрь, 2022 январь-июнь:

№	ФИО	Должность	СРОКИ	Кол-во часов	Тема

1	Резниченко Оксана Васильевна	Учитель начальных классов	15.09.2021-05.10.2021	72	Реализация требований ФГОС к образовательному процессу в начальной школе
2	Тринко Наталья Николаевна	Учитель физической культуры	15.09.2021-05.10.2021	72	Организация процесса физического воспитания в организациях дополнительного образования в контексте ФГОС
3	Абиева Умие Рустемовна	Учитель истории и обществознания	24.01.2022-28.01.2022	36	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (история)
4	Бацких Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	14.02.2022-18.02.2022	36	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (русский язык)
5	Грунская Екатерина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	07.02.2022-11.02.2022	36	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (русский язык)
6	Губарь Екатерина Дмитриевна	Учитель биологии	11.03.2022-16.03.2022	18	Использование регионального компонента в ходе преподавания биологии
7	Губарь Екатерина Дмитриевна	Учитель биологии	04.04.2022-08.04.2022	36	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (биология)
8	Келле Наталья Павловна	Учитель истории и обществознания	24.01.2022-28.01.2022	36	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (история)
9	Лепихова Ольга Валериевна	Учитель математики	09.03.2022-15.03.2022	36	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)

10	Нестеренко Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	14.02.2022- 18.02.2022	36	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (русский язык)
11	Чеботарева Светлана Алексеевна	Учитель истории и обществознания	14.03.2022- 21.03.2022	36	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (обществознание)
12	Красномовец Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	24.01.2022- 28.01.2022	36	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)
13	Чембрович Елена Анатольевна	Учитель биологии	04.04.2022- 08.04.2022	36	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (биология)
14	Мамбетова Вера Владимировна	Учитель физики	11.04.2022- 15.04.2022	36	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (физика)

Повышение квалификации на базе ИМЦ г. Симферополя по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя» прошло 35 учителей.

Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ г. Симферополя прошли учителя и педагоги школы по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях развития системы дополнительного образования» в количестве 72 часов - 21 учитель.

Курсы повышения квалификации учителями и педагогами школы прошли на базе других учреждений ДПО РФ (АНО ДПО «Академия ГлавСпец», Национальный исследовательский Томский государственный университет, ООО «Центр инновационного образования и воспитания») 48 учителей.

Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов детского сада за 2022 г.

ФИО	Название организации	Название	Кол-во часов
Видельская Наталья Аркадьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия подготовки главных специалистов» (АНО ДПО «Академия ГлавСпец»)	Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС	520
Тучкова Людмила Викторовна	АНО ДПО «Академия ГлавСпец»	Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС	520
Игитян Гаяне Андраниковна	АНО ДПО «Академия ГлавСпец»	Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС	520
Маевская Алена Станиславовна	ГБУ ДПО РК КРИППО	Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования	504
Леонтьева Лилия Александровна	АНО ДПО «Академия ГлавСпец»	Воспитательно-образовательная деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС	72
Кюрджиева Виктория Спартаконна	АНО ДПО «Академия ГлавСпец»	Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС	520
Суханик Александра Григорьевна	ГБУ ДПО РК КРИППО	Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни	18
Зажигина Татьяна Тимофеевна	ГБУ ДПО РК КРИППО	Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста	72
Погосян Рузанна Араиковна	АНО ДПО «Академия ГлавСпец»	Музыкальное образование, технологии планирования реализации музыкального образования с учетом требования ФГОС	520

Общее количество педагогов прошедших курсовую подготовку других учреждений ДПО РФ по различным учебным программам и дисциплинам 48 человек, что составляет более 50% от общего числа педагогических работников школы.

В течении учебного года до сведения коллектива постоянно доводилась информация о возможности реализации курсовой переподготовки по программам повышения квалификации по дистанционной, очно-, очно-заочной форме с получением сертификатов установленной формы. Перспективный план курсовой переподготовки скорректирован на период **2021-2025 годы**.

Составлена заявка на **курсы повышения квалификации**, реализуемые ДПО КРИППО и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» г. Симферополя на 2023 год.

В целом курсовую переподготовку в 2021-2022 учебный год прошли 89 педагогических работников школы, что составляет 96 % от количественного состава всего педагогического коллектива. Все программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, результаты работы ФГОС начальной школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда – 7199 единица;

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Обращаемость – 7017 единиц в год;

Объем учебного фонда – 20148 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	23041	16215
2	Педагогическая	378	184
3	Художественная	6797	6232
4	Справочная	78	52
5	Языковедение, литературоведение	165	115
6	Естетсвенно-научная	470	312
7	Техническая	75	62
8	Общественно-политическая	32	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6422 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58 Средний уровень посещаемости библиотеки – 163 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

6. Оценка качества материально-технической базы.

Компьютерная техника используемая в ДУУ							
	Ноутбук	ПК	Интерактив	Проектор	МФУ	Принтер	Телевизор
Итого:	4	0	0	0	0	2	0
Компьютерная техника используемая в НОО							
Итого:	Ноутбук	ПК	Интерактив	Проектор	МФУ	Принтер	Телевизор

	12	11	6	10	6	0	5
--	----	----	---	----	---	---	---

Компьютерная техника используемая в ООО и СОО.							
	Ноутбук	ПК	Интерактив	Проектор	МФУ	Принтер	Телевизор
Итого:	34	28	8	10	20	1	5

7. Финансовое обеспечение МБОУ «СОШ №18 им.И.И.Богатыря»г. Симферополя в2022 г:

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза И.им.Богатыря” муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым осуществляется в соответствии с Уставом учреждения.

Объем финансового обеспечения МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя складывается из субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) и целевых субсидий на иные цели, а также поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Нефинансовые активы учреждения составляют 67 757 742,96 руб., из них недвижимого имущества 29 709 541,89 руб.

Объем финансового обеспечения МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя складывается из субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) и целевых субсидий на иные цели, а также поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетные ассигнования, предусмотренные на выплаты по расходам составляют 92 971 603,55 руб., из них: субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 79 617 423,61 руб.; субсидия на иные цели – 12 099 845,25 руб.; собственные доходы учреждения – 1 254 334,69 руб.

В том числе:

- выплаты по персоналу всего – 55 136 327,35 руб., из них 54 681 692,10 руб. – за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания; 454 635,25 руб. – за счет поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности;
- социальные страхования на выплаты по оплате труда – 16 517 610,58 руб.;
- на уплату налогов, сборов и иных платежей всего – 234 092,00 руб.;
- расходы на закупку товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года №44-ФЗ, всего – 25 490 495,59 руб., из них 13 390 650,34 руб. - за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, 12 099 845,25 руб. – за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта первой статьи 78.1 Бюджетного Кодекса РФ.

Расходы за счет средств Республиканского бюджета составляют:

Услуги связи и услуги по передаче данных 14400,00

Услуги по обеспечению функционирования системы видеоконференцсвязи	24000,00
Услуги по администрированию системы фильтрации доступа к сайтам сети Интернет	4400,00
Поставка полиграфической строго учёта продукции (аттестаты)	28016,07
Поставка полиграфической строго учёта продукции (медали, грамоты)	8316,00
Стандартный модуль управления сертификатами (эл.ключи ФИС ФРДО, гос.услуги, шк.сайт)	5100,00
Услуги по профилактике и ремонту оргтехники, заправке и восстановлению картриджей	49000,00
Поставка столов детских для сада	118998,00
Услуги по администрированию системы фильтрации доступа к сайтам сети Интернет	6600,00
Поставка мел, бумага	11404,18
Поставка журнально-бланочной продукции	8169,18
Поставка учебников и учебных пособий	355448,50
Поставка спортивного инвентаря (сад)	134450,00
Поставка периферийного оборудования (ноуты, МФУ)	505850,00
Поставка периферийного оборудования (МФУ сад)	64000,00
Поставка учебного оборудования для экзаменов	77340,00
Лазерный интерактивный тир	215520,00
Фильтрация сайта	15400,00
Поставка стендов (сад)	28800,00
Поставка полиграфической строго учёта продукции (аттестаты)	525,92
Поставка полиграфической строго учёта продукции (медали, грамоты)	7299,72
Интерактивная доска	170900,00
Поставка мебели	199200,00
АРМ Завуч	30000,00
Поставка мебели начальная школа	96800,00

Поставка туристического оснащения	329987,00
Поставка учебных пособий	248475,15

Расходы за счет средств местного бюджета составили:

Услуги телефонной связи	12 832,44
Услуги по водоснабжению и водоотведению	422 932,00
Услуги по физической охране объекта	414 000,00
ТО и ППР РСПИ системы АПС	68 644,68
ТО и ППР РСПИ на базе «Стрелец-Мониторинг»	26 832,00
Услуги охраны с помощью тревожной сигнализации	23 564,40
Оказание услуг по обращению с ТКО	104 098,73
Услуги дератизации и дезинфекции	51 930,50
Базовая лицензия для подключения у серверной части подсистемы	72 000,00
Поставка товара (лампочки, песок)	8 354,00
Обслуживание и ремонт КТС	25 200,00
Услуги по проведению медицинских осмотров	116 400,00
Услуги по поставке электроэнергии	616 101,00
Поставка тепловой энергии для отопления	5 908 893,00
Услуги об оказании платных образовательных услуг	28 300,00
Услуги лабораторных исследований смывов и воды	9 080,40
Неисключительные права использования Сбис Бюджет	1 700,00
Метрологические услуги (поверка счётчика)	492,00
Техническое обслуживание и подготовка к поверке счётчика воды	470,96
Услуги по физической охране объекта (сад)	102 600,00
источник вторичного электропитания резервированный СКАТ-1200С	4 800,00
ИПР-Р (ИПР 51310) извещатель пожарный ручной	3 500,00
ТО и ППР РСПИ системы АПС (сад)	29 502,00
Услуги охраны с помощью тревожной сигнализации в модульном детском саду	15 817,20
Об оказании платных образовательных услуг	6 000,00
Ремонт оборудования блока питания АПС	1 500,00
СБИС	500,00
Поставка аккумулятора	12 800,00

Услуги по физической охране объекта (ст. школа, сад, нач. шк.)	565 200,00
ТО огнетушителей	6 240,00
Поставка электротоваров	5 054,40

Расходы за счет целевых субсидий на иные цели:

Поставка товара (москитные сетки)	43320,00
Поставка товара для модульного сада (горшки, тент для песочниц)	61 696,41
Поставка лестниц пожарных	76 435,00
Монтаж системы речевого оповещения ГО ЧС	487 326,00
ТО генератора	36 700,00
Гидравлические испытания	44 157,60
Поставка столов обеденных	238 320,00
Поставка стульев для обеденного зала	382 800,00

Расходы за счет поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе:

Поставка диэлектрических ковриков (сад)	4 250,00
Поставка медоснащение	39 800,00
ТО медицинской техники	3 000,00
Экспертная оценка технического состояния имущества	3 000,00
Поставка стеклоизделий	11 954,70
Поставка электротоваров (светильники)	21 119,00
Поставка текстильных изделий сад	207 655,00
Поставка текстильных изделий сад	30 000,00
Ремонт системы отопления	60 224,40
Монтажные работы СКУД	20 387,00
Метрологическая поверка узлов учета тепловой энергии	41 673,12
Оказание услуг по прочистке труб внутренней канализации	9 997,33

Расходы за счет средств присмотра и ухода по модульному детскому саду

Поставка хоз. товаров (сад)	46 690,20
-----------------------------	-----------

7. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Систематически проводится мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Предметом оценки качества образования являются качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, эффективность управления качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в учреждении является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования,
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга,
- выявление влияющих на качество образования факторов,
- принятием мер по устранению отрицательных последствий,
- построение рейтинговых показателей качества образования по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов,
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. К методам проведения мониторинга относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных работ, статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графика, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполняемые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование дальнейшей работы.

ВПР организованы и проведены в сентябре –октябре 2022 года показали следующие результаты.

В выполнении работы приняли участие 108 обучающихся 5-х классов Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Писали работу, чел.	Справились на							
	5		4		3		2	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
108	15	14	35	32	41	38	9	8

Успешность выполнения ВПР составляет 92%, качество знаний – 46%. В сравнении с результатами в Симферополе ниже на 0,27%, справились на «2» по сравнению с РК больше на 2%. Это связано с переносом весенней сессии ВПР на осень, выполнение работ в новых школьных условиях в период адаптации.

47 % учащихся подтвердили годовую отметку за 4 класс, 20% - получили за ВПР отметку ниже, чем по предмету за 4 класс, 9% учащихся – отметка за ВПР выше, чем за 4 класс.

Как и в предыдущей сессии ВПР, хуже всего учащиеся справились с последним заданием: описать жизненную ситуацию, соблюдая орфографические и пунктуационные правила (справились только 15 человек (13%), испытывали трудности в распознавании основной мысли текста при его письменном предъявлении, в адекватной формулировке основной мысли (справились 21%).

В выполнении работы по предмету «Русский язык» приняли участие 125 обучающихся 6-х классов. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Писали работу, чел.	Справились на			
	5	4	3	2
	%	%	%	%
125	12	16	66	6

1. Успешность выполнения ВПР составляет 94%, качество знаний – 28%. В сравнении с результатами в Симферополе ниже на 0,27%, справились на «2». Это связано с переносом весенней сессии ВПР на осень, выполнение работ в пост каникулярный период.

2. 70 % учащихся подтвердили годовую отметку за 5 класс, 22% - получили за ВПР отметку ниже, чем по предмету за 5 класс, 9% учащихся – отметка за ВПР выше, чем за 5 класс.

В выполнении работы по предмету «Русский язык» приняли участие 125 обучающихся 7-х классов. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Писали работу, чел.	Справились на			
	5	4	3	2
	%	%	%	%
125	6	29	55	10

1. Успешность выполнения ВПР составляет 90% , что одинаково с показателями по городу. Качество знаний – 35%, что ниже, чем в Симферопольских школах (45%). Справились на «2» 10% учащихся. Это связано с переносом весенней сессии ВПР на осень, выполнение работ в пост каникулярный период.

2. 44 % учащихся подтвердили годовую отметку за 6 класс, 55% - получили за ВПР отметку ниже, чем по предмету за 6 класс, и только 6% учащихся – отметка за ВПР выше, чем за 6 класс.

В выполнении работы по предмету «Русский язык» приняли участие 77 обучающихся 8-х классов. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в процентном отношении:

Писали работу, чел.	Справились на			
	5	4	3	2
	%	%	%	%
	11	55	30	5

1. Качество знаний – 66%, что выше 16%, чем в Симферопольских школах (50%). Справились на «2» 5% учащихся., что по сравнению с результатами по городу выше на 3%. Это связано с переносом весенней сессии ВПР на осень, выполнение работ в постканикулярный период.

2.53 % учащихся подтвердили годовую отметку за 7 класс, 32% - получили за ВПР отметку ниже, чем по предмету за 7 класс, и только 16% учащихся – отметка за ВПР выше, чем за 7 класс.

В выполнении работы по предмету «Русский язык» приняли участие 77 обучающихся 9-х классов. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в процентном отношении:

Писали работу, чел.	Справились на			
	5	4	3	2
	%	%	%	%
	7	31	57	5

1. Качество знаний – 38%, Справились на «2» 5% учащихся.

2.64 % учащихся подтвердили годовую отметку за 8 класс, 28% - получили за ВПР отметку ниже, чем по предмету за 8 класс, и только 8% учащихся – отметка за ВПР выше, чем за 8 класс.

Лучше всего справились с употреблением пунктуационных знаков при письме под диктовку, определением грамматической основы предложения, распознаванием частей речи. Также хорошо учащиеся справились с умением распознавать глаголы в предложении.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»

В выполнении работы приняли участие 112 обучающихся школы. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Писали работу, чел.	Справились на							
	5		4		3		2	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
112	36	32	59	53	30	26	3	2

Успешность выполнения ВПР составляет 98%, что выше на 1,51% чем по г. Симферополью (96,49%) качество знаний –85%, что выше чем по г. Симферополью (74,98%) на 10%. По сравнению с показателями по г. Симферополью результаты стабильны.

Учащиеся школы показали низкое качество знаний – 26%, участников получили «3», а 2% получили «2». 52% учащихся подтвердили годовую отметку за 4 класс по математике.

Обучающиеся наиболее успешно справились с заданиями, требующими умения устно выполнять действия с арифметическими числами и числовыми выражениями, использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений; умения

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм; измерять длину отрезка, вычислять периметр прямоугольника

Менее 70% учащихся справились с заданиями, связанными с овладением логического и алгоритмического мышления, многие допустили ошибки при решении текстовых задач, нахождении площади прямоугольника.

Низкий уровень выполнения заданий учащиеся показали по заданиям №5.2, №8, №9.2

В задании №5.2 проверяется умение изображать геометрические фигуры.

В задании № 8 проверяется умение решать текстовые задачи.

В задании № 9.2 проверяется основы логического и алгоритмического мышления.

Таким образом, учителям математики, преподающим в 5-х классах, необходимо уделять особое внимание формированию у учащихся следующих результатов:

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия.

По итогам анализа результатов проведения работы по предмету «Математика» школьным методическим объединениям учителей начальных классов рекомендовано:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР учащимися школы, каждого класса, каждого учащегося, определить дефициты и учесть их при проектировании уроков в текущем учебном году.
2. Уделять больше внимания работе с задачами: составлению плана решения, аргументированному выбору действия, оформлению решения задач, действиям с именованными величинами и соотношению между ними.
3. Отрабатывать умение вычислять площадь прямоугольника, записывать ответ, верно указывая единицы измерения площади.
4. Формировать умение применять основы логического и алгоритмического мышления на примере решения нетиповых задач и в урочной и внеурочной деятельности, учить доказывать правильность решения.

В 6 классе писали ВПР по математике 136 учащихся.

Статистика по отметкам выглядит следующим образом:

Отметка % учащихся	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря»	9	36	38	18
г. Симферополь	10,04	35,7	37,66	16,6

Качество знаний по математике 56%, что на 1,74% больше, чем по г. Симферополю.

Повысили результаты в сравнении с годовыми отметками 11%;

Понизили свои результаты 43% учащихся.

Низкий уровень выполнения заданий учащиеся показали по заданиям №3,4,8

В задании 3 проверяется представление о числе и числовых системах от натурального до действительного числа.

В задании 4 проверяется представление о числе и числовых системах от натурального до действительного числа.

В задании 8 проверяется умение решения задач практического характера.

Таким образом, учителям математики, преподающим в 6-х классах, необходимо уделять особое внимание формированию у учащихся следующих результатов:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

- Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

В 7 классе писали ВПР по математике 121 учащийся.

Низкий уровень выполнения заданий учащиеся показали по заданию №9,11.

В задании 9 проверяется овладение навыками письменного вычисления.

В задании 11 проверяется умение решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Статистика по отметкам выглядит следующим образом:

Отметка		2	3	4	5
Показатели % учащихся	МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря»	9,1	50	34	6,6
	г.Симферополь	7,88	42,98	39,53	9,6

Качество знаний по предмету 41%, что ниже на 5% чем в школах города.

Сравнивая отметки, по ВПР с отметками по журналу.

Показатели % учащихся	МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря»	г. Симферополь
Понизили результаты	45	37,01
Подтвердили результаты	74	59,41
Повысили результаты	2	3,58

Понизили свои результаты по сравнению с годовой отметкой 45% учащихся.

Таким образом, учителям математики, преподающим в 7-х классах, необходимо уделять особое внимание на формирование у учащихся следующих результатов:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

В 8 классе писали ВПР по математике 69 из 92 учащихся (75%).

Низкий уровень выполнения заданий учащиеся показали по заданиям №10,11,14

В задании 10 проверяет умение анализировать извлекать необходимую информацию решения задач практического характера.

В задании 11 проверяются умение раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения.

В задании 14 направлено на проверку сформированности систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах.

Статистика по отметкам выглядит следующим образом:

Отметка % учащихся	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря»	2	47	33	15
г. Симферополь	6,25	47,35	35,51	10,89

Сравнивая отметки, по ВПР с отметками по журналу

Отметка % учащихся	МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря»	г. Симферополь
Понизили результаты	23	26,64
Подтвердили результаты	68	67,15
Повысили результаты	9	6,21

23% учащихся понизили свои результаты в школе, 68% подтвердили результаты и 9% повысили свои результаты относительно годовых отметок.

Таким образом, учителям математики, преподающим в 8-х классах, необходимо уделять особое внимание на формирование у учащихся следующих результатов:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
- Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения

- Владение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

В 9 классе писали ВПР по математике 101 учащихся.

Низкий уровень выполнения заданий учащиеся показали по заданиям №15.

Низкий уровень выполнения заданий учащиеся показали по заданиям №10,11,14

В задании 10 проверяет умение анализировать извлекать необходимую информацию решения задач практического характера.

В задании 11 проверяются умение раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения.

В задании 14 направлено на проверку сформированности систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах.

Статистика по отметкам выглядит следующим образом:

Отметка % учащихся	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря»	8	67	23	2
г. Симферополь	6,25	47,35	35,51	10,89

Качество знаний составляет 25%, что меньше на 22% по школам г. Симферополя; Процент написавших на 2 проверочные работы выявлено 8%, что тоже выше в сравнении с школами города; 2% повысили свою отметку по сравнению с годовой, что тоже ниже среднего показателя по городу.

Сравнивая отметки, по ВПР с отметками по журналу

Отметка % учащихся	МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря»	г. Симферополь
Понизили результаты	34	26,64
Подтвердили результаты	61	67,15
Повысили результаты	5	6,21

34% учащихся, участвовавших в ВПР понизили результат в сравнении с годовой отметкой за 8 класс;

Только 5 % учащихся повысили результат и 61% подтвердили свои отметки за предыдущий год.

Таким образом, учителям математики, преподающим в 9-х классах, необходимо уделять особое внимание на формирование у учащихся следующих результатов:

- Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции

- Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты
- Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания .

II. Проблемно- ориентированный анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза И.И.Богатыря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» за 2022 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность учащихся	человек	1355
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	622
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	635
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ процент	650 /48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	12/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	2/4

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	870 /64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ процент	208 / 24
1.19.1	Регионального уровня	человек/ процент	43
1.19.2	Федерального уровня	человек/ процент	2
1.19.3	Международного уровня	человек/ процент	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ процент	98/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / процент	98/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	1355 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ процент	25/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	88
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	87/99
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	87/99
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	1/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	42/48%
1.29.1	Высшая	человек/ процент	26 / 29%
1.29.2	Первая	человек/ процент	16 /18%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	27/31%
1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	11/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	16 / 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	24 /27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	13 /15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	79/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	67\76%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,045
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ процент	880 / 66%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.метр	2,24 кв.м
-----	---	---------	-----------

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными образовательными программами.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прослеживается тенденция к сохранению контингента учащихся, что обусловлено следующими объективными причинами:

- в школе работают профессиональные педагогические кадры и специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, учитель- логопед), которые стремятся к созданию комфортной социально-педагогической обстановки для учащихся.
- сохраняются богатые школьные традиции, создана и развивается собственная наградная культура для учащихся и работников школы.
- педколлектив следует принципам адаптивной школы «для всех» и активно формирует психологию успеха у всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, творческой активностью и профессиональной компетентностью. Ежегодно в коллектив вливаются молодые специалисты.

В школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителей. Педагогический коллектив работает в режиме творческого поиска путей обновления содержания образования и внедрения современных технологий обучения.

Администрация школы и практически весь педагогический коллектив грамотно и профессионально владеют информационными технологиями и активно применяют компьютерную технику в учебно-воспитательном процессе. Накопление материала производится с помощью файловой системы по различным направлениям деятельности образовательного учреждения и в зависимости от функционала администратора или педагога.

В школе созданы условия, способствующие успешной адаптации выпускников.

К таким условиям относятся:

1. Оптимизация учебно-воспитательного процесса через совершенствование форм, методов и технологий педагогической деятельности;
2. Активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
3. Реализация моделей допрофильного и профильного образования;
4. Обеспечение нравственного, психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса;

- 5.Выполнение современных образовательных стандартов;
- 6.Укрепление и развитие научной, программно-методической и материально-технической базы здоровьесберегающего образовательного процесса;
- 7.Расширение пространства социализации обучающихся: включение старшеклассников в различные формы публичных презентаций (научно-практических конференций, конкурсы, защита проектов), подключение обучающихся к социально значимым программам муниципального, регионального и федерального уровней;
- 8.Развитие сетевого взаимодействия школы с другими ресурсными центрами образования (вузы, школы, учреждения культуры, науки и спорта)

Логика развития образовательного процесса, в совокупности с осмыслением накопленного педагогического опыта и динамики развития социокультурной ситуации, заставляют в настоящий момент задуматься о путях дальнейшего развития школы.

В этой связи одна из основных проблем, решить которую предстоит в ближайшей перспективе, заключается в резком повышении качественного уровня образования при наличии профессионального, квалифицированного педагогического коллектива, готового работать в инновационном режиме, в условиях освоения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Педагогический коллектив и администрация МБОУ «СОШ №18 им. И.И.Богатыря»г. Симферополя считает приоритетными в 2022-2023 учебном году следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению качества обученности учащихся, используя все имеющиеся ресурсы образовательного процесса, в том числе систему профильного образования и вариативные формы образования, реализацию новых педагогических технологий.
- 2.Создать условия для обновления содержания образования в условиях перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты.
- 3.Совершенствовать научно-методическую работу, активно внедрять передовой педагогический опыт в рамках Республики Крым.
- 4.Провести тематические педагогические советы и методические недели по выбранной теме школы.
- 5.Уделить особое внимание работе по совершенствованию общешкольной системы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и систематизации форм и методов работы учителей 11-х и 9-х классов.
- 6.В рамках системной реализации Программы работы с одаренными детьми апробировать эффективные формы и методы деятельности, активизировать деятельность МАН школы. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- 7.Совершенствовать модель воспитательной работы и ученического самоуправления в целях эффективной социализации личности учащихся, совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
- 8.Развивать различные формы сотрудничества с родителями и общественностью, активизировать деятельность ассоциации родителей и ассоциации выпускников.
- 9.Совершенствовать системы организации профильного и предпрофильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
- 10.Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

- 11.Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- 12.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- 13.Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- 14.Вести целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, по созданию комфортной среды для участников образовательного процесса.
- 15.Создание условия для развития наставничества, формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.