

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ «СОШ №18 ИМ. И.И. БОГАТЫРЯ» Г. СИМФЕРОПОЛЯ  
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В начальных классах на начало 2022/2023 года обучалось 640 учащихся, на конец учебного года – 626 учащихся. Обучение велось на базовом уровне и осуществлялось по программам УМК «Школа России» 1-4 классов в режиме I - II смены. Учащиеся 1 и 4 классов обучались в I смену, учащиеся 2 и 3 классов обучались во II смену. В начальной школе с 1 сентября функционировало 20 классов:

**пять 1-х классов:**

- 1-А кл.рук. Суворская О.А.
- 1-Б кл. рук. Бузько Т.А.
- 1-В кл. рук. Кузовова Г.И.
- 1-Г кл. рук. Эсмедляева С.Д.
- 1-Д кл.рук. Новохатько Д.С.

**пять 2-х классов:**

- 2-А кл. рук. Дубинецкая А.М.
- 2-Б кл. рук Шулакова Г.Г.
- 2-В кл. рук. Журба Т.В.
- 2-Г кл. рук. Пономаренко В.В.
- 2-Д кл.рук. Мурзаева Э.Р.

**пять 3-х классов:**

- 3-А кл. рук. Белялова Г.Э.
- 3-Б кл. рук. Дуванова О.Г.
- 3-В кл. рук. Кувшинова О.А.
- 3-Г кл. рук. Багурина Г.И.
- 3-Д кл. рук. Плоткина Н.В.

**пять 4-х классов:**

- 4-А кл. рук. Макарова С.В.
- 4-Б кл. рук. Малахута И.Д.
- 4-В кл. рук. Иващенко Л.М.
- 4-Г кл. рук Резниченко О.В.
- 4-Д кл. рук. Мусаева Э.А.

**В начальной школе работают:** директор С.А. Контровская, заместитель директора И.С. Питомцева, 20 учителей начальных классов, 2 воспитателя ГПД, 6 учителей-предметников, 4 руководителя кружков внеурочной деятельности, логопед, библиотекарь. С детьми ведут работу психолог и социальный педагог.

Среди учителей начальных классов по стажу педагогической работы:

- от 0 до 5 лет – 7 учителей;
- от 5 до 10 лет – 2 учителя;
- от 10 до 25 лет – 4 учителя;
- свыше 25 лет – 7 учителей.

По уровню педагогической квалификации:

- специалисты – 7 учителей;
- учителя на СЗД – 1 учитель;
- учителя I категории – 6 учителей;
- учителя высшей категории – 6 учителей.

Аттестовались 3 учителя: Макарова С.В. (подтверждение высшей квалификационной категории), Малахута И.Д. (подтверждение высшей квалификационной категории), Резниченко О.В. (1 квалификационная категория).

### **Методическая работа.**

Так как в обновленном ФГОС НОО введено понятие «Функциональная грамотность», в частности, в разделе III, п. 34.2. говорится: «В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию», в этом учебном году начальная школа работала над темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

### **Цели работы МО:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
2. Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

### **Задачи методической работы:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Осваивать и внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся и способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.
3. Выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.
4. Осуществлять методическое сопровождение преподавания по образовательным стандартам второго и третьего поколений в начальной школе.
5. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
6. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов.
7. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

На заседаниях МО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

**Тематика и содержание заседаний** были такими:

### **Заседание №1**

**Тема:** «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/ 2023 учебный год».

### **Содержание:**

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, воспитательных программ групп продленного дня, программ

- внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения, планирование работы кружков согласно перечню (Приложение в Протоколе)
3. Обсуждение и утверждение плана работы с одарёнными детьми.
  4. Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы.
  5. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов, мониторинг владения педагогическими технологиями.
  6. Использовании методических комплектов (учебников) в учебном процессе согласно Федеральному перечню учебников.
  7. Изучение Приказа «О реализации мер по оптимизации проведения оценочных процедур в 2022/2023 учебном году» и согласовании форм и количества оценочных процедур, составление графика их проведения.
  8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", санитарно-эпидемиологических требованиях в условиях распространения инфекции COVID-19 и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, о вакцинации от COVID-19.

#### **Заседание №2.**

**Тема:** «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год». (продолжение)

#### **Содержание:**

1. Особенности преподавания учебных предметов в 2022/2023 учебном году. Рекомендации КРИППО для составления учебных программ и календарно-тематического планирования по предметам.
2. Утверждение списка учителей, аттестующих в 2022\2023 учебном году.
3. Утверждение списка учителей для курсовой переподготовки в 2022\2023 учебном году и составление перспективного плана на 3 года курсовой переподготовки учителей.
4. Работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней), назначении ответственных.
5. Составление и утверждение графика проведения школьного этапа олимпиад, назначение ответственных за организацию и проведение.
6. График проведения ВПР, назначение ответственных за проверку.
7. Единство требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима, соблюдение норм оценивания, дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.
8. Соблюдении единого подхода к работе и оцениванию в ЭлЖуре. (Положение)
9. Разработка ФОСов по всем контролирующим работам, особенности проведения оценочных процедур.
10. Определение учителей –наставников к молодым учителям и стажерам.
11. Проект «Школа Минпросвещения России», «Орлята России», государственная платформе «Моя школа».
12. Обновлённый ФГОС: изменения в структуре знаний и отражение системных преобразований в обществе. (1класс)
13. Формирование профессиональных качеств педагога и ликвидация

профессиональных дефицитов.

### **Заседание №3.**

**Тема:** «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

#### **Содержание:**

1. Анализ ВПР – 2022.
2. Итоги 1 четверти.
3. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
4. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
5. Итоги входной диагностической работы.
6. Методы и технологии во взаимодействии логопеда и учителя начальных классов в процессе преодоления речевых нарушений у младших школьников.

### **Заседание №4.**

**Тема:** «Виды функциональной грамотности»

#### **Содержание:**

1. Итоги 2 четверти.
2. Читательская грамотность.
3. Математическая грамотность.
4. Естественнонаучная грамотность.
5. Финансовая грамотность.
6. Креативное мышление.

### **Заседание №5.**

**Тема:** «Установочное»

#### **Содержание:**

1. Анализ выполнения практической части программы по предметам начального образования, изучение справки №31 от 30.12.2022
2. 2023 – год Педагога и наставника.
3. Итоги участия в муниципальных предметных олимпиадах.
4. Корректировка КТП на 2 полугодие.
5. Внутришкольный контроль за состоянием преподавания изобразительного искусства и литературного чтения.
6. Изучение и введение с. 01.09.2023 ФООП.  
Рассмотрение и утверждение рабочей программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» в 2022/2023 учебном году

### **Заседание №6.**

**Тема:** Мастер-класс «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности».

#### **Содержание:**

1. Итоги 3 четверти.
2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»
3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках

русского языка»

5. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»

6. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.

#### **Заседание №7.**

**Тема:** Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2023/2024 учебный год».

#### **Содержание:**

1. Итоги 4 четверти, года. Итоги ВПР.
2. Анализ работы МО начальных классов в 2022/2023 учебном году.
3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год.
4. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.
5. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.

В рамках профессионального обмена опытом в школе было организовано взаимопосещение уроков, которое способствует повышению качества преподавания, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания.

#### **Учебная работа.**

В начале учебного года в 1-х классах в рамках планового тематического контроля реализации обновленного ФГОС была проведена **входная диагностическая работа** по определению уровня стартовых возможностей учащихся 1-х классов, а также проанализированы результаты диагностических работ, выявлены общие положительные и отрицательные тенденции готовности детей к обучению в 1 классе. Данные диагностической работы учитываются при проектировании уроков. Работа состояла из 10 обязательных для всех заданий, выявляющих уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, владения мелкой моторикой. По результатам проведённой диагностической работы на входном этапе можно сделать следующие **выводы:**

- уровень готовности первоклассников к образовательному процессу по школьной программе представлен в таблице:

#### **Итоги стартовой диагностики среди 1-х классов.**

Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень сформированности умений			
		высокий	достаточный	средний	низкий
1-А	31	11	14	5	0
1-Б	32	5	18	5	4
1-В	31	6	18	6	1

1-Г	31	0	0	17	14
1-Д	28	12	13	2	1
Итого	153	34	63	35	20
		22,2%	41,1%	22,8%	13%

В процессе диагностики **выявлено**, что:

- 22,2% обучающихся 1-х классов полностью готовы к школьному образовательному процессу с высоким уровнем сформированности умений и навыков, необходимых для успешного освоения школьной программы;
- 41,1% обучающихся готовы к обучению. Таким образом, 63,3% первоклассников имеют хорошие потенциальные возможности для успешного обучения, усвоения всех предметов школьной программы на высоком уровне;
- в ходе проведения диагностической работы были выявлены 35 обучающихся (22,8%), у которых возникли серьезные затруднения в выполнении предложенных заданий;
- 20 обучающихся не справились с заданиями диагностической работы и показали низкий уровень готовности к обучению.

В мае первоклассники выполнили итоговые комплексные работы.

**Результаты итоговой комплексной работы среди 1-х классов.**

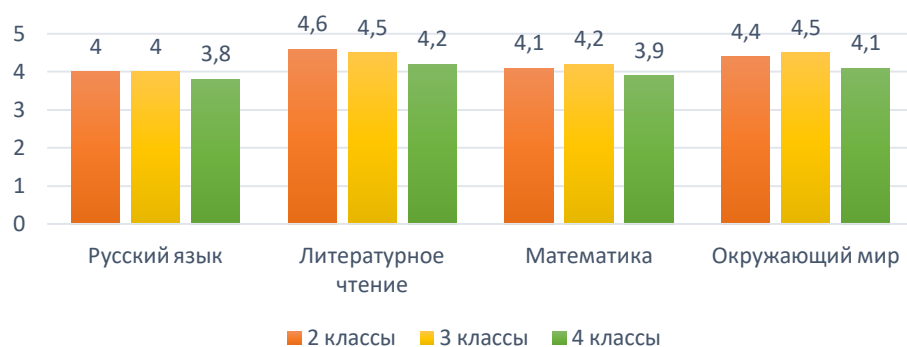
Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень сформированности умений			
		высокий	достаточный	средний	начальный
1-А	35	9	20	4	2
1-Б	31	13	12	2	4
1-В	31	7	10	9	5
1-Г	22	7	12	3	0
1-Д	24	3	13	8	0
Итого	143	39	67	26	11
		27,3%	46,6%	18,2%	7,7%

**Вывод:** положительная динамика развития учащихся.

Результаты итоговой комплексной работы лучше, чем результаты входной диагностической работы.

Этот учебный год начальная школа закончила **с такой результативностью по предметам.**

### Результативность работы по предметам во 2-4 классах (по итогам года)



### Успеваемость (по итогам года)



На начало года – 640 учащихся, на конец года – 626 учащихся. С отметочной аттестацией – 461 учащийся. Из них отличников 53 (в том числе с похвальными листами 37 человек), хорошистов 269, троечников 139.

**Итоги ВПР 2022/2023** среди 4-х классов (по кругу):

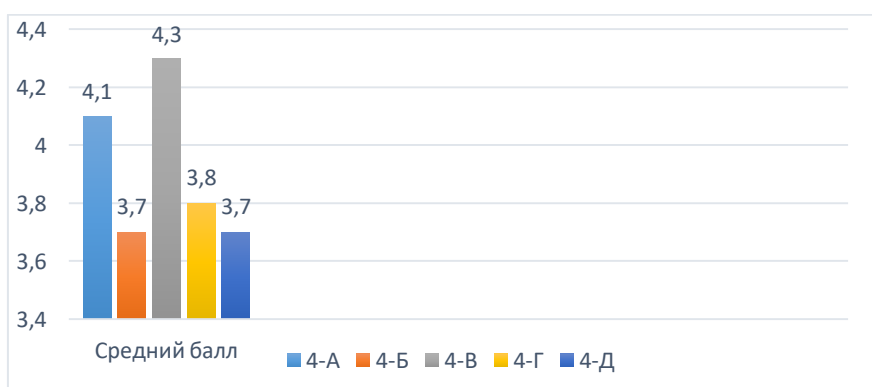
Средний балл (по кругу) по математике – 4,1

по русскому языку – 3,7

по окружающему миру – 3,9

Общий средний балл – 3,9

Средний балл итоговой комплексной работы среди 4-х классов.



Общий средний балл – 3.9

**Вывод:** средний балл ВПР четко совпадает со средним баллом итоговой комплексной работы.

**Работа с одаренными талантливыми детьми.**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение школьных олимпиад. Согласно плана работы с одарёнными и творческими учащимися школы и на основании приказа по школе «Об организации и проведении школьных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы от 18.10.22.г. №764, на основании приказа «О проведении муниципального этапа предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» от 24.10.22г., в начальных классах были проведены олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, а победители 1 тура приняли участие в муниципальном этапе.

В школьном этапе олимпиады младших школьников «Первые шаги в науку» среди 2-4 классов приняло участие 169 человек. Из них 44 ученика стали победителями и призерами. В муниципальном этапе олимпиады, приняли участие 10 учеников. Из них 1 победитель по русскому языку и 3 призера по русскому языку и окружающему миру. Следует отметить работу таких классных руководителей Иващенко Л.М., Малахуты И.Д., Макаровой С.В., Пономаренко В.В., Мусаевой Э.А., Шулаковой Г.Г., Дубинецкой А.М., Мурзаевой Э.Р., Плоткиной Н.В., Багуриной Г.И., Кувшиновой О.А., Резниченко О.В.

**Итоговый отчёт о проведении школьного этапа олимпиады младших школьников «Первые шаги в науку» 2-4 классов 2022/2023 учебный год**

№п/п	Предмет	Количество участников			Количество победителей и призёров всего	Количество победителей	Количество призёров
		Всего 2-4 кл.	Классы	Кол-во			
1	Окружающий мир	54 обуч.	2 кл.	15	5	2	3
			3 кл.	23	3	1	2
			4 кл.	16	5	2	3
2	Русский язык	52 обуч.	2 кл.	15	4	1	3
			3 кл.	21	4	1	3
			4 кл.	16	4	1	3
3	Математика	56 обуч.	2 кл.	15	3	1	2
			3 кл.	24	6	2	4
			4. кл	17	4	1	3
4	Крымскотатарский язык	7 обуч.	2 кл.	1	1	--	1
			3 кл.	1	1	1	--
			4 кл.	5	4	1	3



## Итоги предметных олимпиад 2022/2023 учебном году.

Школьный этап			
Всего участников	Количество победителей и	Количество победителей	Количество призёров
169	44	14	30
Муниципальный этап			
10	5	1 Козуль Полина (русский язык)	4 Сукач Кирилл (2 место, русский язык) Кац Елизавета (2 место, русский язык) Сукач Кирилл (3 место, окружающий мир) Чичиль Варвара (3 место, окружающий мир)

Обучающиеся начальной школы принимают участие во многих муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность акций и конкурсов, в которых участвуют наши школьники, расширяется с каждым годом.

### **Итоги муниципальных и республиканских этапов конкурсов исследовательских работ и творческих проектов.**

Манухина Софья	класс 4	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Знай и люби свой край»	место 1 м	Люльчак С.А.
Шуськова Мария	2	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Знай и люби свой край»	2 м	Люльчак С.А.
Овчинникова Дарья	2	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Знай и люби свой край»	1 м	Люльчак С.А.
Анохин Сергей	3	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 м	Плоткина Н.В.

Ботнар Максим	4	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 м	Резниченко О.В.
		Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	1	Люльчак С.А.

Трофимова Злата	2	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелиники Крыма» в 2022 г.	3	Шулакова Г.Г.
		Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	3	Шулакова Г.Г.
		Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	1	Шулакова Г.Г.

Захарова Диана	2	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелиники Крыма» в 2022 г.	3	
-------------------	---	--	---	--

Демидова Ева	3	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	2	Кувшинова О.А.
		Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции»	3	Кувшинова О.А.

Чебоха Сергей	3	Муниципальный этап республиканского конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	3	Кувшинова О.А.
------------------	---	--	---	-------------------

Карпова София	3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году	2	Багурина Г.И.
		Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	2	Багурина Г.И.

		Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	2	Багурина Г.И.
		Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	3	Багурина Г.И.

Щелкунова Ульяна	3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году	2	Плоткина Н.В.
Пономаренко Арина		Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году	2	
Кузьмин Кирилл	2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году	3	Шулакова Г.Г.
		Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	3	Шулакова Г.Г.
Киреев Андрей	2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году	3	Шулакова Г.Г.
Поштарук Юлия	4	Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции»	2	Макарова С.В.
Арсанукаева Асма	2	Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции»	3	Журба Т.В.
		Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	1	Журба Т.В.

Шкапа Александра	3	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	3	Багурина Г.И.
------------------	---	---	---	---------------

Чембрович Иван	3	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	2	Плоткина Н.В.
Григорьев Кирилл	2	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	2	Шулакова Г.Г.

Давыденко Дамир	2	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	1	Журба Т.В.
		Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	1	Журба Т.В.
Ситников Ярослав	2	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	1	Дубинецкая А.М.
		Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна»	3	Дубинецкая А.М.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	3	Дубинецкая А.М.
Петрова София	4	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	1	Мусаева Э.А.
Анциферман София	2	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	1	Мурзаева Э.Р.
Беширов Александр	2	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	1	Мурзаева Э.Р.

Пшеничникова София	1	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	2	Кузовова Г.И.
Анциферман Марк	2	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	2	Мурзаева Э.Р.
Тишина Мишель	2	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	1	Дубинецкая А.М.

Яковенко Мария	2	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	2	Журба Т.В.
Китаева Анна	4	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	2	Малахута И.Д.
Абкелямова Эдие	3	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	3	Кувшинова О.А.

		Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	2	Кувшинова О.А.
Фокина Таисия	2	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	3	Дубинецкая А.М.
Гребнева Милана	2	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	2	
Шарикова Полина	4	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	2	

Медун Мирослава	2	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	1	Мурзаева Э.Р.
Велиева Эмира	2	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	2	Журба Т.В.
Катеруша Валерия	2	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	3	Дубинецкая А.М.

Трещева Екатерина	3	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	1	Кувшинова О.А.
Ивановская Полина	2	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	2	Мурзаева Э.Р.
Шарнина Мирослава	1	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	3	Эсмедяева С.Д.

Ворона Никита	4	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	3	Малахута И.Д.
		Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна»	3	Малахута И.Д.

Черных Вера	2	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	3	Дубинецкая А.М.
----------------	---	---	---	--------------------

Кулабухова Дарья	1	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна»	3	Суворская О.А.
Бурмистрова Мария	3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	3	Плоткина Н.В.

Булгакова Ярослава	3 класс	Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Диплом II степени	Багурина Г.И.
Чембрович Иван	3 класс	Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Диплом II степени	Плоткина О.В.
Скибицкая Виктория	3 класс	Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Диплом II степени	Плоткина О.В.
Кац Елизавета	3 класс	Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Диплом III степени	Плоткина О.В.

Кац Елизавета	3 класс	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», 23	2 место	Плоткина Н.В.
Кац Елизавета	3 класс	X городская конференция исследовательских работ и творческих проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	1 место	Плоткина Н.В.

Шуськова Мария	2 класс	X городская конференция исследовательских работ и творческих проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	2 место	Дубинецкая А.М.
Чембрович Иван	3 класс	X городская конференция исследовательских работ и творческих проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	2 место	Плоткина Н.В.
Ситников Ярослав	2 класс	X городская конференция исследовательских работ и творческих проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	3 место	Дубинецкая А.М.

**3 место** - Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки». **2 место** Республиканский конкурс «Салют победы». Руководитель Кувшинова О.А.

**3 место** - Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», коллектив «Талисман». Руководитель Кувшинова О.А.

#### **Внеурочная деятельность.**

Работа МО начальных классов – это не только труд классных руководителей. Это слаженная работа всего коллектива начальной школы. И многие внеклассные мероприятия – это результат нашей совместной деятельности. В начальной школе активно ведётся внеурочная деятельность, которая помогает выявить, в какой области одарён ребёнок, развить его способности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяет ответить на многие интересующие детей вопросы, вот тогда на помощь приходят внеклассные и внеурочные занятия, кружки.

#### **Учебный план внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году**

Направление		1-кл.	2-кл.	3-кл.	4-кл.	всего
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	4	5			9
	«В мире танца и хореографии» ДО	5	5	5	3	18
	«Ловкие и быстрые»		1	2	4	7
	<b>Итого по направлению</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный немецкий»	1	1	1	1	4
	«Занимательная математика»	2	4	3	5	14

	«Занимательный английский»	3	2	3	5	13
	«Крымско-татарский язык»	1		1	1	3
	Секреты русского языка	5		9	5	19
	<b>Итого по направлению</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>53</b>
Духовно-нравственное	Разговор о важном	5	5	5	5	20
	История родного края	5	5	5	5	20
	<b>Итого по направлению</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Социальное	«Я – пешеход»	2			1	2
	«Я в этом мире»	5				5
	Пишем, читаем, считаем	4	2			6
	<b>Итого по направлению</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
Общекультурное	«Моделирование из спичек» ДО	5	5	5	3	18
	«Юные экологи»		4	5		9
	«ИЗО»	3			3	6
	Школьный театр «Талисман»		9	6		15
	Творческая мастерская				9	9
	Бумага пластика		2			2
	<b>Итого по направлению</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>59</b>
Всего по направлениям	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>200</b>	

#### **Взаимодействие с библиотекарем.**

Всегда приятно видеть у себя в гостях библиотекаря Флерову В.В. Программа ее бесед и конкурсов обширна и познавательна. В течение года были проведены мероприятия «Знакомство первоклашек с библиотекой начальной школы», «Крыммуша», «Осенний вернисаж», «Путешествие в мир профессий», «Я представляю книгу», «Веселый мудрец», «Путешествие в страну вежливых слов», «Правила дорожного движения достойны уважения», «Стихи под ёлочкой», «Почему опасны скверные слова», «Подари библиотеке книгу», «Памятники воинской славы», «Тропой военных лет» и другие.

#### **Воспитательная работа.**

Согласно воспитательному плану мероприятий по всем направлениям в этом году



было проведено достаточно много.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в этом году стали «Разговоры о важном». Эти беседы способствовали пробуждению интереса к изучению отечественной истории и культуры, формировали воспитание гражданственности и патриотизма.

В октябре были организованы мероприятия «Посвящение в первоклассники». Все ребята успешно прошли период адаптации.

3 ноября учащиеся 2 и 4 классов вместе с воспитателем ГПД Суриковой М. К. провели устный журнал «День народного единства». Ребята читали стихотворения о дружбе народов России. Маргарита Константиновна рассказала ребятам о героических страницах нашей истории, о возникновении праздника, традициях и значении Дня народного единства.

С целью проведения профилактической работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры поведения на дорогах в 3 – В классе классный руководитель Кувшинова О.А. провела с учащимися внеклассное мероприятие ко дню «Недели безопасности дорожного движения» под названием « Водитель! Не лети быстрее своего Ангела – Хранителя!». Учащиеся подготовили поделки и рисунки в виде Ангела-Хранителя, с пожеланиями безопасных дорог и напоминанием соблюдать правила дорожного движения.

В 1-в классе (классный руководитель Кузובה Г.И.) прошло мероприятие, посвящённое Дню Матери. Первokлассники прочитали стихи и спели песню о маме. В подарок для мам дети подготовили букеты цветов и каждый приклеил фотографию мамы.

22 декабря в целях профилактики в 3 -В классе классный руководитель Кувшинова О.А. провела внеклассное мероприятие "Мы победим любой Кашель Вирусович Грипп!" В ходе мероприятия с помощью наглядных материалов, учащиеся посмотрели видеопрезентацию Роспотребнадзора по профилактике Гриппа и ОРВИ Ребята показали театральную постановку «Мы победим любой Кашель Вирусович Грипп!». Учащиеся узнали о строении вируса гриппа, путях его распространения. Ребята 3 –В класса поставили перед собой цель – быть здоровыми, для этого они будут придерживаться всех правил гигиены.

23 декабря во 2-А и во 2-Б классах прошёл Новогодний утренник. Ребята побывали в новогодней сказке, где весёлые скоморохи весили народ, а злая Баба Яга пыталась испортить праздник. Но добрый и весёлый Дед Мороз (ученик 10-А класса Золоило Михаил) не позволил испортить праздник. Ребята пели новогодние песни, читали стихи, водили хороводы вокруг ёлки, танцевали, играли.

Ежегодно 17 января по всему миру празднуется День творчества и вдохновения. Эти два понятия тесно переплетаются и взаимодействуют друг с другом. В начальной школе были организованы выставки детских работ. Получился целый мир фантазии и гениальных идей, мир прекрасных и удивительных детских изобретений.

20 января - День осведомленности о пингвинах. Во 2г и 2д классах был проведен урок-игра "Занимательное пингвиноведение" Императорского пингвина — самого большого — знают многие, но вот назвать самого маленького представителя этих

птиц могут единицы. Ребята узнали о разновидностях пингвинов, их внешних отличиях, среде обитания и множестве других интересных фактах. Учащимися были выполнены поделки и игрушки в виде весёлых пингвинят.

В преддверии праздника Дня российской науки в 3-В классе состоялась интеллектуальная игра - викторина «Умный, ещё умнее», которую провела классный руководитель Кувшинова О.А. Ребята решали ребусы и отвечали на вопросы игры.

В феврале в 1-х классах прошло мероприятие: «Прощание с букварем». Ребята вспомнила, как учили буквы с первого сентября, поблагодарили свою первую школьную книгу.

1 марта в 3 –В классе прошёл классный час, приуроченный ко Всероссийскому открытому уроку по гражданской обороне на тему: «Это должен знать каждый! Предупредить, научить, помочь». Учащиеся рассказали своим одноклассникам о классификации чрезвычайных ситуаций.

1 марта во Всемирный день кошек во 2-Г классе (Классный руководитель Пономаренко В.В.) прошёл конкурс "Мягкие лапки, а в лапках царапки", где соревновались команды Белых и Рыжих котов в знаниях о диких кошках. Так же ребятами подготовлены интересные истории и рассказы о своих любимых домашних кошках.

31 марта в 4-В классе (классный руководитель Иващенко Людмила Михайловна) прошла акция, посвящённая Дню птиц «Наши пернатые друзья! Птички-невелички!». Ребята рассказали, какую пользу приносят птицы, смастерили бумажных птиц. В начале весны, чтобы подкормить птиц, дети с родителями сделали кормушки и развесили их на деревьях.

5 апреля первые классы посетили «Городок безопасности», где познакомились с дорожными знаками и правилами дорожного движения.

2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Учащиеся 4-Г класса (кл. руководитель Резниченко О.В.) присоединились ко всему миру и провели мероприятия в знак солидарности к особенным детям. Классным руководителем была проведена тематическая беседа «Что такое аутизм», «Особенные дети». Также организован просмотр презентации «Люди дождя» и видеоролика «Мы просто такие», на котором ребята узнали об аутизме, получили информацию, что важно для таких людей, как им помочь и чего делать нельзя. Данное мероприятие направлено на воспитание милосердия, эмпатии к окружающим, желания прийти на помощь и уметь поддерживать своих друзей.

Мастер-класс по каллиграфии во 2-г классе (кл. руководитель Пономаренко В.В.) дал возможность каждому ученику красиво и правильно написать буквы используя специальные шаблоны и большее количество времени, чем на обычном уроке.

20 апреля во 2Г классе (кл.руководитель Пономаренко В.В.) прошёл тематический классный час. Ребята узнали кто такой донор, кому необходима донорская кровь, что необходимо знать о крови и донорстве. В завершение ученикам была предложена Интерактивная игра "Путешествие капельки крови".

22 апреля учащиеся 3-Г класса (Классный руководитель Багурина Г.И.) приняли участие во флэшмобе «Стихи о планете Земля»: Булгакова Ярослава и Чичиль

Варвара.

Не устают нас радовать и удивлять творческие коллективы: «Грация» (руководитель Олейник М.А.), «Талисман» (руководитель Кувшинова О.А.), «Смайл» (руководитель Мурсеева Т.Н.).

Младшая группа танцевального коллектива «Грация» поздравила всех с Новым Годом.

В преддверии Нового года замдиректора по УВР Питомцева И.С. вручила дипломы и грамоты ребятам начальной школы, которые занимаются в театральном коллективе «Талисман» и танцевальному коллективу «Грация», за победы в различных конкурсах и фестивалях. Ребята 3 – В класса и театралы, в свою очередь, поздравили всех учителей, родителей и учащихся нашей школы с наступающим Новым годом.

В канун праздника 8 марта для всех учителей состоялся праздничный концерт «Музыка весны», сценарий к которому подготовила учитель начальных классов Кувшинова О.А. В мероприятии приняли участие творческие коллективы нашей школы: творческий коллектив «Талисман» танцевальные коллективы «Грация», «Смайл», вокальный коллектив «Музыкальная радуга» - руководитель Салимова З.Ф. Показ мод продемонстрировала Щербань Е.И. со своими учащимися.

29 марта прошло театрализованное мероприятие, приуроченное ко Дню театра. Учащиеся 3-х классов школьного театрального кружка «Талисман» подготовили и показали малышам 1-А класса инсценировку любимой сказки «Зайкин дом», провели викторину, загадывали загадки о театре. Ребята познакомились с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Маленькие зрители с большим интересом наблюдали за игрой ребят театрального кружка.

Ребята из театрального коллектива «Талисман» показали музыкально – театрализованное представление, где маленькие гости повстречались с жителями сказочного леса, прежде чем встретиться с Осенью. Маленькие театралы показали сказку «Репка» в современной обработке, 3 классы спели песню «Разноцветная игра». В мероприятии принимал участие и танцевальный коллектив «Грация». Не забываем привлекать и другие организации к просветительской работе с детьми. Так, сотрудниками Федеральной налоговой службы был проведен урок финансовой грамотности.

Начальник кафедры уголовного права и криминологии Крымского филиала Краснодарского университета МВД России полковник полиции Кашкаров А.А. провел беседу на тему «Понятие мошенничества с использованием информационных технологий. Меры профилактики и защиты», которая была направлена на формирование у обучающихся представления об интернет-угрозах, о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде.

Главный специалист отдела развития РНКБ Шафигуллина Л.Р. провела Урок финансовой грамотности, на котором познакомила учащихся с такими понятиями как коммерческий банк, какие услуги он предоставляет, банковская карта, как правильно ею пользоваться.

Тематика посещаемых в течение года экскурсий получилась разнообразной. Эти мероприятия проходили в рамках нелинейной внеурочной деятельности «Мой Крым». Ребята побывали на экскурсиях в городе, выезжали за его пределы, посещали производства, природные, исторические, архитектурные достопримечательности Крыма. Вот некоторые из них.

Согласно годовому плану работы МБОУ на 2022/2023 учебный год, плану воспитательных мероприятий, с целью расширения кругозора обучающихся, 23 октября 3 – В класс ездил на экскурсию в парк «Айвазовское» в Партените. Целью поездки было обогатить и систематизировать знания детей об осенних изменениях в живой природе, укрепления здоровья на свежем воздухе, привития любви, интереса к миру природы.

2 ноября ребята 2 и 4 классов посетили детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «Симферопольская академическая гимназия». Школьников познакомили с перспективными инженерными специальностями, научно-техническими направлениями в области программирования и разработки программ.

29 ноября учащиеся 4-х классов побывали в Крымском этнографическом музее и посетили выставку «Русский самовар. Традиции чаепития», где представлена коллекция самоваров и предметов чайной церемонии, основу которой составила коллекция Ю.К. Наскрипняка. Она включает в себя изделия наиболее известных фабрикантов – Баташевых, Капырзина, Тейле, Шемариных, Ванькиных, Аленчикова и Зимина, Шапошникова и др.

20 апреля учащиеся 2-х классов посетили мемориал «Красный» — самый крупный в Крыму лагерь смерти, организованный на территории совхоза вблизи города Симферополя. Ребята узнали о страшных истязаниях людей.

18 мая 3-В и 2-Г классы с учителем начальной школы Кувшиновой О.А. совершили увлекательную, познавательную и воспитательную экскурсию в ДКП на заключительную программу «Ожившие партитуры», под названием «Муха Цокотуха».

25.05. учащиеся 4-х классов побывали в Севастополе и посетили музейно-выставочный комплекс «Константиновская батарея», отреставрированный Русским географическим обществом.

26.05. 3- В класс побывал на экскурсии в городе Севастополь. Ребята посетили интересные и значимые места города, а именно: набережную города – памятник затопленным кораблям, площадь Нахимова, детский парк Лукоморье и главную достопримечательность города – Мемориальный комплекс Сапун - гору.

Анализ работы МО учителей начальной школы в 2022/2023 уч. году показывает, что, в целом, поставленные задачи этого учебного года решены. В следующем учебном году нам следует обратить внимание и проработать слабые моменты, которые всплыли в ходе проведения ВПР и итоговых комплексных работ. Стоит больше внимания уделять внедрению передовых образовательных технологий. Работу методического объединения в 2022/2023 учебном году считать проведенной на достаточном уровне.

В следующем 2023/2024 учебном году МО учителей начальных классов планирует:

- продолжать совершенствовать методическую работу;

- продолжить работу по повышению и стабилизации качества обучения младших школьников,
- создать условия для качественной подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам;
- выявлять и развивать способных и одарённых детей;
- привлекать ребят к исследовательской и проектной деятельности.
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Руководитель МО учителей начальных классов

Макарова С.В.