

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «СОШ №18» Г. СИМФЕРОПОЛЯ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В начальных классах на начало 2021 года обучалось 590 учащихся, на конец учебного года – 582 учащихся. Обучение велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» 1-4 классов в режиме I - II смены. Учащиеся 1 и 4 классов обучались в I смену, учащиеся 2 и 3 классов обучались во II смену. В начальной школе с 1 сентября функционировало 19 классов:

пять 1-х классов:

- 1-А кл. рук. Дубинецкая А.М.
- 1-Б кл. рук Шулакова Г.Г.
- 1-В кл. рук. Щербакова И.П.\ Журба Т.В.
- 1-Г кл. рук. Пономаренко В.В.
- 1-Д кл.рук. Мурзаева Э.Р.

пять 2-х классов:

- 2-А кл.рук. Вишневская О.И.
- 2-Б кл. рук. Устимилова Е.А.\ Дуванова О.Г.
- 2-В кл. рук. Кувшинова О.А.
- 2-Г кл. рук. Багурина Г.И.
- 2-Д кл.рук. Плоткина Н.В.

пять 3-х классов:

- 3-А кл. рук. Макарова С.В.
- 3-Б кл. рук. Малахута И.Д.
- 3-В кл. рук. Иващенко Л.М.
- 3-Г кл. рук Резниченко О.В.
- 3-Д кл. рук. Гулай Л.Н. \ Бузько Т.А.

четыре 4-х класса:

- 4-А кл. рук. Лыткина В.Р.
- 4-Б кл. рук. Мусаева Э.А.
- 4-В кл. рук. Кузовова Г.И.
- 4-Г кл. рук. Реут Л.В.

В начальной школе работают: директор С.А. Контровская, заместитель директора С.С. Жосан, 19 учителей начальных классов, 2 воспитателя ГПД, 6 учителей-предметников, 14 руководителей кружков внеурочной деятельности, логопед, библиотекарь. С детьми ведут работу психолог и социальный педагог.

Среди учителей начальных классов по стажу педагогической работы:

- от 0 до 5 лет – 5 учителей;
- от 5 до 10 лет – 3 учителя;
- от 10 до 25 лет – 5 учителей;
- свыше 25 лет – 6 учителей.

По уровню педагогической квалификации:

- специалисты – 7 учителей;
- учителя на СЗД – 0 учителей;
- учителя I категории – 5 учителей;
- учителя высшей категории – 7 учителей.

Тема, над которой работало наше объединение: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности»

Цель:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Перед нами стояли следующие задачи:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

На заседаниях МО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Тематика заседаний была такой:

Заседание №1

Тема: «Организационно-методические вопросы начала учебного года»

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Заседание №2

Тема: «Рассмотрение методических рекомендаций КРИППО и ИМЦ»

Цель: изучение методических новшеств в новом учебном году, рекомендации по работе в Элжуре.

Заседание №3

Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Заседание №4

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Цель: изучение и использование в своей практике приемов технологии критического мышления, а также со слабомотивированными и одаренными детьми.

Заседание №5

Тема: « Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

Заседание №6

Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022 – 2023 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, сопутствующие проблемы и определить пути их коррекции.

В этом году наши учителя представили свои методические и практические разработки, которые могут помочь другим педагогам в их профессиональной деятельности. В частности, мы с коллегами участвовали в XIII Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогике начальной школы», а также отправляли свои публикации на педагогические сайты.

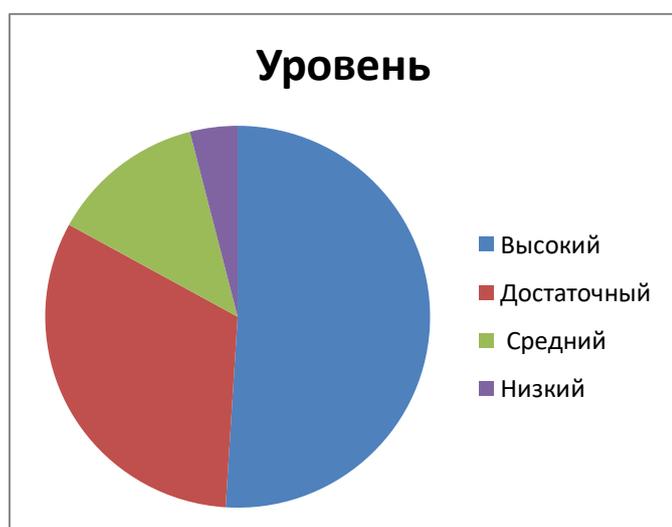
| | |
|-------------------|---|
| Кувшинова О.А. | «Педагогическое сопровождение будущих первоклассников и их адаптация к школьному обучению». XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы». КИПУ, 2022. |
| Макарова С.В. | «Формирование навыков функционального чтения младших школьников через современные образовательные технологии». XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы». КИПУ, 2022. |

| | |
|------------------|--|
| Малахута И.Д. | «Интерес к чтению: как его пробудить?» XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы». КИПУ, 2022. |
| Плоткина Н.В. | «Эффективные средства и приемы формирования познавательного интереса у младших школьников». XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы». КИПУ, 2022. |
| Пономаренко В.В. | Авторская разработка «Обучение грамоте». Портал «Знанию», 2022. Разработка «Рабочая программа по окружающему миру». Конспекты-уроков. рф, 2022. |

В начале учебного года в 1-х классах в рамках планового тематического контроля реализации ФГОС второго поколения была проведена входная диагностическая работа по определению уровня стартовых возможностей учащихся 1-х классов, а также проанализированы результаты диагностических работ, выявлены общие положительные и отрицательные тенденции готовности детей к обучению в 1 классе. Данные диагностической работы учитывались при проектировании уроков. Работа состояла из 10 обязательных для всех заданий, выявляющих уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, владения мелкой моторикой. По результатам проведённой диагностической работы на входном этапе можно сделать следующие выводы:

- уровень готовности первоклассников к образовательному процессу по школьной программе представлен в таблице:

| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во, писавших работы | Уровни выполнения работы | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|-------------|-----|-------------|------|-------------|----|
| | | Высокий | | Достаточный | | Средний | | Низкий | |
| | | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| 165 | 159 | 81 | 51% | 51 | 32% | 21 | 13 % | 6 | 4% |



- 51% обучающихся 1-х классов готовы к школьному образовательному процессу с высоким

уровнем сформированности умений и навыков, необходимых для успешного освоения школьной программы;

- 32% обучающихся полностью готовы к обучению. Таким образом, 83% первоклассников имеют хорошие потенциальные возможности для успешного обучения, усвоения всех предметов школьной программы на высоком уровне;

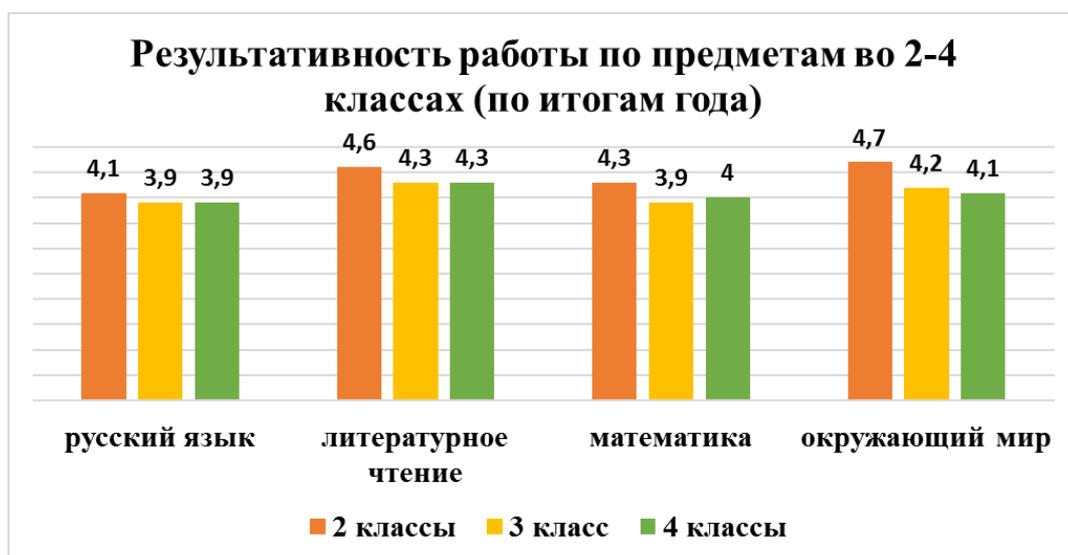
- в ходе проведения диагностической работы были выявлены 21 обучающийся (13%), у которых возникли серьёзные затруднения в выполнении предложенных заданий;

- 6 обучающихся (4%) не справились с заданиями диагностической работы и показали низкий уровень готовности к обучению.

В рамках адаптации к школе среди обучающихся 1-х классов прошла неделя «Здравствуй, школа!».

Ребята побывали на экскурсии в школьной библиотеке, в музее боевой славы, познакомились с правилами школьной жизни. В октябре прошло открытое мероприятие «Посвящение в первоклассники», в феврале – защита проекта «Живая азбука».

Этот учебный год начальная школа закончила с такой результативностью по предметам.



Успеваемость по годовым: первые классы оценивались вербально (2-4 классы в целом закончили год так: 67 человек на отлично/ 45 с похвальными листами, хорошистов 245, троечников 109, двоечников нет.

В апреле среди 4-х классов прошли комплексные диагностические работы. На диаграмме средние баллы. Сравнив с входной диагностикой этих детей в 1 классе, можем сказать, что уровень в общем не уменьшился. Но следует отметить, что свой уровень понизили учащиеся с проблемным поведением.



В сравнительной таблице среднего балла контрольных работ, административных мониторингов и успеваемости по русскому языку и математике видно, что некоторые 4-е классы показали по мониторингу средний балл выше контрольных работ и успеваемости. Большая часть классов практически на одном уровне по всем трем показателям.

| Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Средний балл мониторинга | Средний балл контрольных работ | Средний балл успеваемости за четверть |
|-----------------|-------|--------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Вишневская О.И. | 2-А | 30 | 4.0 | 4.0/4.0 | 4.0 |
| Дуванова О.Г. | 2-Б | 30 | 3.8 | 3.8/4.4 | 4.1 |
| Кувшинова О.А. | 2-В | 30 | 4.2 | 3.8/4.0 | 3.9 |
| Багурина Г.И. | 2-Г | 30 | 4.3 | 4.4/4.4 | 4.3 |
| Плоткина Н.В. | 2-Д | 29 | 4.4 | 4.0/3.9 | 4.3 |
| Макарова С.В. | 3-А | 32 | 3.9 | 3.6/3.9 | 3.8 |
| Малахута И.Д. | 3-Б | 32 | 3.6 | 3.6/4.0 | 3.9 |
| Иващенко Л.Д. | 3-В | 31 | 3.9 | 3.4/4.0 | 3.9 |
| Резниченко О.В. | 3-Г | 27 | 3.6 | 3.5/3.6 | 3.7 |
| Гулай Л.В. | 3-Д | 31 | 3.3 | 3.4/3.7 | 3.8 |
| Лыткина В.Р. | 4-А | 30 | 3.6 | 3.3/3.8 | 3.8 |
| Мусаева Э.А. | 4-Б | 31 | 3.3 | 3.5/4.0 | 3.8 |
| Кузובהва Г.И. | 4-В | 29 | 3.5 | 3.6/3.7 | 4.0 |
| Реут Л.В. | 4-Г | 30 | 4.2 | 3.7/4.2 | 4.1 |

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение школьных олимпиад. Согласно плана работы с одарёнными и творческими учащимися школы и на основании приказов по школе «Об организации и проведении школьных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы, «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

учебного года в начальных классах» были проведены олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру.

В школьном этапе олимпиады младших школьников «Первые шаги в науку» среди 2-4 классов приняло участие 134 учащихся. Из них 37 детей стали победителями и призерами. К сожалению, в этом учебном году из-за карантинных мер не было муниципального этапа олимпиады, где учащиеся нашей школы стабильно демонстрируют хорошие показатели. По результатам олимпиад видно, что все учителя МО приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – учащиеся всех учителей МО, что свидетельствует о достаточно высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать ребят.

Итоговый отчёт о проведении школьного этапа олимпиады младших школьников «Первые шаги в науку» 2- 4 классов

| Предмет | Школьный этап (2-4 классы) | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------|
| | Кол-во участников | Из них | |
| | | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| Окружающий мир, 2 класс | 15 | 1 | 3 |
| Крымскотатарский язык, 2 класс | 3 | 1 | 1 |
| Математика, 2 класс | 14 | 1 | 3 |
| Русский язык и лит. чтение, 2 класс | 15 | 1 | 2 |
| Окружающий мир, 3 класс | 13 | 1 | 4 |
| Крымскотатарский язык, 3 класс | 5 | - | 1 |
| Математика, 3 класс | 13 | 1 | 2 |
| Русский язык и лит. чтение, 3 класс | 12 | 1 | 2 |
| Окружающий мир, 4 класс | 15 | 1 | 3 |
| Крымскотатарский язык, 4 класс | 1 | 1 | - |
| Математика, 4 класс | 14 | 1 | 3 |
| Русский язык и лит. чтение, 4 класс | 14 | 1 | 2 |
| ИТОГО | 134 | 11 | 26 |

Обучающиеся начальной школы принимают участие во многих муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность акций и конкурсов, в которых участвуют наши школьники, расширяется с каждым годом.

Но надо отметить, что участников в исследовательских конкурсах становится с каждым годом всё меньше. Проблема: отсутствие и сложность поиска оригинальных тем исследований, интересных для ребёнка.

Итоги муниципальных и республиканских этапов конкурсов, исследовательских работ и творческих проектов

01.04.2022 на базе Симферопольской академической гимназии прошла IX конференция по защите исследовательских и творческих проектов среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя: "Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности." Обучающиеся 2-Д класса достойно представили МБОУ "СОШ 18", показав следующие результаты: Кац Елизавета и Фокин Егор заняли 2 место; Менсеитов Тимур и Скибицкая Виктория 3 место. Руководитель Плоткина Н.В.

| ФИ | Класс | Название конкурса | Место | Руководитель |
|---------------|-------|--|-------|---------------|
| Анохин Сергей | 2 | Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым | 2 | Плоткина Н.В. |

| | | | | |
|-------------------|---|---|------------|-----------------|
| | | истокам» в 2021 году | | |
| | | Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» | 1 | Плоткина Н.В. |
| | | Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | 2 | Плоткина Н.В. |
| Овчинникова Дарья | 3 | Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и художественного мастерства учащейся молодежи «Знай и люби свой край» | 1 | Люльчак С.А. |
| Люманов Руслан | 3 | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2021 г. | 2 | Иващенко Л.М. |
| Абдуллаев Артур | 1 | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2021 г. | 2 | Шулакова Г.Г. |
| Амирова Альбина | 3 | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2021 г. | 2 | Иващенко Л.М. |
| Трофимова Злата | 1 | Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | 2 | Шулакова Г.Г. |
| Щелкунова Ульяна | 2 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году | 2 | Плоткина Н.В. |
| Китаева Анна | 3 | Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» | Победитель | Малахута И.Д. |
| Анциферман София | 1 | Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» | Призер | Мурзаева Э.Р. |
| Кублик Валерия | 1 | Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» | Призер | Дубинецкая А.М. |
| Ситников Ярослав | 1 | Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» | Призер | Дубинецкая А.М. |
| Ажинкова Алиса | 3 | Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» | Призер | Мурзаева Э.Р. |
| Кривцова Дарья | 1 | Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» | Призер | Шулакова Г.Г. |
| Бурмистрова | 1 | Муниципальный конкурс детского | Победитель | Плоткина |

| | | | | |
|--------------------|---|---|------------|-----------------|
| Мария | | творчества «Стилизованная елочка» | | Н.В. |
| Калачев Игорь | 3 | Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» | Призер | Макарова С.В. |
| Попова Агния | 1 | Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Призер | Мурзаева Э.Р. |
| Пилипенко Илья | 3 | Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Призер | Иващенко Л.М. |
| Шкробко Руслан | 3 | Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Призер | Малахута И.Д. |
| Гудсон Диана | 1 | Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Победитель | Мурзаева Э.Р. |
| Борман Ксения | 2 | Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Призер | Багурина Г.И. |
| Скибицкая Виктория | 2 | Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Призер | Плоткина Н.В. |
| Пасько Татьяна | 2 | Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Призер | Плоткина Н.В. |
| Булгакова Ярослава | 2 | Муниципальный конкурс «Сказки народов Крыма», посвященный Году культурного наследия народов России | Победитель | Вишневская О.И. |
| Редькина Анна | 3 | Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по НТМ | Призер | Люльчак С.А. |
| Ботнар Максим | 3 | Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по НТМ | Победитель | Люльчак С.А. |
| Савченко Надежда | | Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!» | Победитель | Люльчак С.А. |
| Телал Ксения | | Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!» | Победитель | Люльчак С.А. |

Работа МО начальных классов – это не только труд классных руководителей. Это слаженная работа всего коллектива. В начальной школе активно ведётся внеурочная деятельность, которая помогает выявить, в какой области одарён ребёнок, развить его способности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие интересующие детей вопросы, вот тогда на помощь приходят внеурочные занятия, кружки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году для 1-х классов

| Направление | | 1-А кл. | 1-Б кл. | 1-В кл. | 1-Г кл. | 1-Д кл. | всего |
|------------------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | «В мире танца и хореографии» | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | «Ловкие и быстрые» | | | | 1 | | 1 |
| | Итого по направлению | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 10 |
| Общеинтеллектуальное | «Увлекательный немецкий» | | | | | 1 | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | «Занимательный английский» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | «Крымско-татарский язык» | | | | | 1 | 1 |
| | Итого по направлению | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 11 |
| Духовно-нравственное | «Мой дом, мой класс, моя страна» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Итого по направлению | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | «Я – пешеход» | | | | 1 | | 1 |
| | «Мой Крым» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Я в этом мире» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Итого по направлению | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 |
| Общекультурное | «Моделирование из спичек» | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| | «Юные экологи» | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| | «ИЗО» | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| | Итого по направлению | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 |
| Всего по направлениям | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году для 2-х классов

| Направление | | 2-А кл. | 2-Б кл. | 2-В кл. | 2-Г кл. | 2-Д кл. | Всего |
|------------------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Спортивно-оздоровительное | «В мире танца и хореографии» | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| | Итого по направлению | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общеинтеллектуальное | «Увлекательный немецкий» | | | | | 1 | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Секреты русского языка» | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| | «Крымско-татарский язык» | | | 1 | | | 1 |
| | «Занимательный английский» | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Итого по направлению | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 |
| Духовно-нравственное | «Мой дом, мой класс, моя страна» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Итого по направлению | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | «Я-пешеход» | | | | 1 | | 1 |
| | «Мой Крым» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Итого по направлению | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Общекультурное | «Юные экологи» | 1 | 1 | | | | 2 |
| | «Талисман» | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | «Моделирование из спичек» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Итого по направлению | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | | | | | | | |
| Всего по направлениям | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году для 3-х классов

| Направление | | 3-А кл. | 3-Б кл. | 3-В кл. | 3-Г кл. | 3-Д | всего |
|---------------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|
| Спортивно-оздоровительное | «Ловкие и быстрые» | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| | «В мире танца и хореографии» | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Итого по направлению | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Общеинтеллектуальное | «Увлекательный немецкий» | | | | | 1 | 1 |
| | «Крымско-татарский язык» | | | | | 1 | 1 |
| | «Занимательная математика» | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 |
| | «Занимательный английский» | 1 | | 1 | | | 2 |

**УЧЕ
БНЫ
Й
ПЛА
Н**

| | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Итого по направлению | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 15 |
| Духовно-нравственное | «Мой дом, мой класс, моя страна» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Итого по направлению | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | «Мой Крым» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Я-пешеход» | | | | 1 | | 1 |
| | Итого по направлению | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Общекультурное | «Моделирование из спичек» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Юные экологи» | | 1 | 1 | | | 2 |
| | «Талисман» | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| | Итого по направлению | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 10 |
| Всего по направлениям | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

**л
ности в 2021-2022 учебном году для 4-х классов**

| Направление | | 4-А кл. | 4-Б кл. | 4-В кл. | 4-Г кл. | всего |
|---------------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Спортивно-оздоровительное | «Ловкие и быстрые» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Итого по направлению | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Общеинтеллектуальное | «Увлекательный немецкий» | | | | 1 | 1 |
| | «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | «Занимательная математика» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Итого по направлению | 3 | 4 | 4 | 5 | 16 |
| Духовно-нравственное | «Мой дом, мой класс, моя страна» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Итого по направлению | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | «Я пешеход» | 1 | | | | 1 |
| | «Мой Крым» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Итого по направлению | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | «Юные экологи» | | 1 | 1 | | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | «Моделирование из спичек» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Талисман» | 1 | | | 1 | 2 |
| | Итого по направлению | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Всего по направлениям | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Стоит отметить работу библиотекаря Флеровой В.В. В течение года были проведены творческие мероприятия «Веселый школьный мир», «Посвящение в читатели», «Крымские литераторы детям. Владимир Орлов – писатель детского народа», «Кем быть?», «Новогодняя зимняя сказка», «Мой Крым», «Великий подвиг города-героя», «Подари библиотеке книгу», «Стихи о Родине», «Мама, милая моя», «День Земли».

Согласно воспитательному плану мероприятий по всем направлениям в этом году было проведено достаточно много.

Первые уроки в учебном году были приурочены Году науки и технологии. Интересно и увлекательно прошло мероприятие «Я бы в ученые пошел, пусть меня научат». Дети узнали о том, что роль науки и технологии играет важную роль в развитии России, что профессия учёного очень нужна и важна. В сентябре весело и задорно был проведён День Здоровья.

В рамках мероприятия «Урок безопасности» учащиеся начальных классов посетили «Городок безопасности», где познакомились с дорожными знаками и правилами дорожного движения. Традиционно прошли праздники «Посвящение в первоклассники». За это время ребята научились дружить, получать знания. На празднике весело и дружно пели песни, рассказывали стихи. Не забываем привлекать и родителей к воспитательному процессу. Юриисконсульт правовой группы Крымского филиала Краснодарского университета МВД России, старший лейтенант полиции Демшевская М.М., прочитала лекцию на тему «Понятие терроризма. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях». В ходе мероприятия учащимся объяснили сущности терроризма, его типы и цели; внимание ребят было обращено на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.

Врач-дерматолог Григор А.Ю. в увлекательной форме провела беседу «Чистые руки – залог здоровья». Целью встречи стало формирование у детей устойчивых гигиенических навыков, закрепление знаний и умений по соблюдению личной гигиены, воспитание стремления к чистоте, бережному отношению к жизни и здоровью.

В ноябре прошли тематические классные часы, приуроченные ко Всемирной неделе качества и Дню качества.

В рамках проекта «Симферополь – культурная столица» в течение года ребята посещали Крымский академический театр кукол в Симферополе. Спектакли «Что случилось с крокодилом?», «Голубая стрела» и др. проходили на Малой сцене Крымского академического русского драматического театра им. М. Горького. А в ДКП ребята побывали на зрелищных концертах.

К Дню защитника Отечества были проведены конкурсы «А ну-ка, мальчики!». В этих соревнованиях ребята, как будущие защитники, показали свои самые лучшие качества: ловкость, смелость, внимание, целеустремлённость. Как всегда победила Дружба!

В нашей школе стало уже доброй традицией праздновать Масленицу. Театральный коллектив «Талисман», танцевальный коллектив «Грация», учащиеся 2–х классов готовились к этому событию целый месяц и ждали его с нетерпением. Кульминацией мероприятия стал хоровод вокруг чучела Масленицы, которое символизирует уход зимы, таяние льда, приход первого весеннего тепла.

В 4-х классах прошло «Прощание с Масленицей». Ребята узнали много нового о том, как появился этот праздник, обычаях и традициях. Активно и весело прошла Блинная викторина.

В марте 1-е классы приняли участие в музыкальном празднике «Алло, мы ищем таланты!» Ребята читали стихи, пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах, показывали приёмы каратэ. Праздник прошёл весело и задорно. Ребята доказали, что они самые талантливые и весёлые первоклашки.

В конце марта среди 3-х классов была организована «Неделя добрых дел». Каждый день дерево добрых дел расцветало все больше и больше: на нем появлялись новые листочки, бабочки, цветы, сердечки с хорошими делами, которые совершали ребята. Кульминацией мероприятия стала песня о дружбе, спетая всей параллелью.

В рамках Международного дня птиц учащиеся 1-х классов приняли участие в конкурсной программе "А что вы знаете о птицах", прошли тренинг "Спаси птенца", а также изучили пернатых представителей "Красной книги Крыма".

Прошли классные часы, посвященные 77-й годовщине Великой Победы "Фронтовые письма - уникальные свидетели судьбы солдата".

Воспитанники кружков "Юные ориентировщики" и "Краеведение" посетили с экскурсией Ливадийский дворец и парк, палеонтологический музей в п. Ливадия. Побывали в Опукском природном заповеднике. Также дети провели уборку пляжной территории. 14 мая «юные ориентировщики» участвовали в соревновании "Кубок Евпатории 2022" и заняли призовые места. Участие в гала –концерте «Салют Победы» принял творческий коллектив «Талисман», который был награжден Дипломом 1 степени и благодарностью. Также коллектив награжден Дипломом II степени и кубком за победу в республиканском фестивале – конкурсе «Школьные подмости» руководитель Кувшинова О.А., хореограф Олейник М.А.

В октябре руководитель кружка «Радужный мир» провела конкурс плакатов «Сила кисти против терроризма».

20 мая в начальной школе творческий коллектив «Талисман», представил отчетное театрализованное мероприятие «Путешествие по стране сказок». В представлении принимали участие учащиеся танцевального коллектива «Грация». В конце представления директор нашей школы Контровская С.А. и замдиректора Жосан С.С. вручили всем участникам дипломы и грамоты. Тематика посещаемых в течение года экскурсий получилась разнообразной. Эти мероприятия проходили в рамках нелинейной внеурочной деятельности «Мой Крым». Ребята побывали на экскурсиях в городе, выезжали за его пределы, посещали производства, природные, исторические, архитектурные достопримечательности Крыма, побывали на квестах и мастер-классах.

В следующем учебном году нам следует обратить внимание на слабые места, которые проявились в ходе проведения мониторингов по вычислительным и орфографическим навыкам. Продолжить работу по повышению и стабилизации качества обучения. Стоит больше внимания уделять внедрению передовых образовательных технологий, изучению нового стандарта. Работу методического объединения в 2021-2022 учебном году считать проведенной на достаточном уровне.

В 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов планирует:

- продолжать совершенствовать методическую работу;
- продолжить работу по повышению и стабилизации качества обучения младших школьников,
- создать условия для качественной подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам;
- выявлять и развивать способных и одарённых детей;
- привлекать ребят к исследовательской и проектной деятельности.
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение

курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Руководитель МО учителей начальных классов

Макарова С.В.