

# ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Памятка для родителей)



**Обнаружение признаков нарушения развития у ребенка**

**ШАГ 1**

**Обращение за консультацией в психолого-медико-педагогическую комиссию (адреса муниципальных и краевой ПМПК см. на сайте <http://gou-center.kubannet.ru/>)**

**Получение заключения ПМПК, в котором определяется статус обучающихся с ОВЗ и образовательный маршрут, включающий:**

- вариант АООП НОО\* или АООП О у/о\*
- направление коррекционной работы
- специальные условия обучения
- рекомендация организационной формы образования (инклюзия, коррекционный класс общеобразовательной школы, коррекционная школа)

**ШАГ 2**

**Выбор родителями образовательного маршрута для обучения ребенка с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК\***

Совместное обучение в классе со здоровыми сверстниками

Надомное обучение (при наличии медицинского заключения)

Коррекционная школа (школа-интернат)

Семейное обучение

Коррекционный класс в общеобразовательной школе

**ШАГ 3**

**Выбор дальнейшего образовательного маршрута, исходя из достигнутого уровня образования:**

- 1. ВУЗ** (поступление на основании аттестата о среднем (полном) общем образовании и свидетельства о сдаче ЕГЭ), получение высшего образования
- 2. ССУЗ** (поступление на основании аттестата об окончании общего среднего образования и свидетельства о сдаче ЕГЭ), получение среднего специального образования
- 3. Профессиональное обучение по рекомендуемому профилю трудового обучения** (на основании свидетельства об окончании специальной (коррекционной) образовательной школы) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

**ШАГ 4**

\*адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

\*адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.

\*психолого-медико-педагогическая комиссия